

依靠群众，白手起家，勤俭办园

牡丹江市新安民办幼儿园

在牡丹江市东新安街中西分院对門有一所砖墙瓦盖的房子，屋內阳光充足，浅綠色新刷油的玻璃門窗，室內是雪白的牆壁和天棚，这就是我們的幼儿园。孩子在園內日托班有午睡的床鋪，全托班每人都有小床和应用的設備，教具玩具有积木、電話等十一种，可供孩子們活动使用，現在小朋友們能歌能舞，生活得很愉快。現在全園有152名孩子，有全托班20名，日托班98名，嬰兒班34名；工作人員共8人，其中園長一人，保教員5人，炊事員和勤杂工各1人。

我們的幼儿园是怎样办起来的呢？

1956年，根据党委解放妇女劳动力，大力发动群众举办幼儿教育事业的指示，由市妇联、治保、福利三个部門和家长代表等7人組成了建园筹委会，在原来街道幼儿队的基础上开始筹建幼儿园。当时只有六間很破烂的房子，設備仅有市教育局撥給的8张小床、25张小桌和50个小板凳，再就啥也沒有了。当时我們一看也挺发愁。但是一想到要听党的話，想到毛主席，又想到群众迫切要求成立幼儿园，我們的干劲就来了。我們一合計，有党的领导和群众的支持，沒有克服不了的困难。我們一定要把民办幼儿园搞起来！当时有人提出多收点保育費。經過仔細研究，大家一致認為加重群众負担的办法是不对的。另一方面这也不符合党的要求啊！經過反复研究只有一个办法。那就是党教导我們的：有事和群众商量。在筹委会的领导下召开了第一次要入园儿童的家长會議，会上家长们非常支持，并提出有人的出工，有料的出料。通过这次会不仅解决了修理房子的部分材料和人工問題，更重要的是更加坚定了我們的事業心和干劲。第二天就开工了，筹委会的委員不仅帮助出謀献策，亲自干，并且还把自己的亲成动员来帮助指导搭火牆，家长主动出工帮助建园。在群众热情的鼓舞下，我們几个人的干劲就更足了，不仅自己起早貪黑的干，过国庆节不休息还不算，有的人还把自己的爱人也动员到園里来参加义务劳动。經過20天的筹建，就把屋里修理好了，房盖还透风，請求房产管理所帮助修理了房盖。虽然內部間壁还没有砌上，有的地方还有大縫子，我們認為屋里怎么也比外头强，采取边开园边修理內部的办法。我們先由家里拿来了破門帘子和破麻袋子縫了一个大帘子，当做間壁牆和堵門縫子用。就这样将就着在1月1日正式开园了。一开始就有70多名儿

童入了园。

当时除教育局撥給的桌凳外，要啥没啥。孩子睡午觉时除把凳子、桌子摆起来叫孩子們睡覺外，每个保育員的腿上、怀里都睡着孩子。怎么办呢？我們就开会研究，同志們

一致表示可以六个月不要报酬，把所收的保育費全部作为建园經費。我們詳細算了一下帳：要搭孩子睡覺的板鋪，用最次的木材也得110元。当时每个孩子每月只收一元錢的保育費，街道委員以上的义务职干部和貧困戶只收五毛錢，去了燒煤，別的一文錢不花，每月才能剩二、三十元錢，我們就是六个月不領工資也解决不了問題。另一方面，六个月使孩子睡在腿上，那不把孩子都睡坏了吗？我們向党支部請示和汇报了我們的想法，党指示我們要依靠群众，要依靠家长。我們在家长會議上汇报了开园后的财务收支情况，并提出六个月不要报酬来把园建設好的愿望，当时家长们一致表示燒煤的錢可由家长出，每个孩子出几毛錢；床的問題由每家拿个三元五元的没啥。有的當場就要交錢。因为家长们有的刚参加工作收入不多，有困难，我們是清楚的，因此我們工作人員經過研究后，当时提出了，每位家长最多不超过五毛錢可以帮助我们一下。當場就全部报了名，在两天內就把錢交齐了。我們用这笔錢买了板子，通过孩子家长請了一位木匠，由我們当小工，利用晚間打了三张大床，解决了孩子們无处睡覺的困难。在党和群众的关怀下，保教人員的干劲比过去更足了，我們利用业余时间修理內部，一千干到半夜才回家。园里缺啥只要家里有还暂时不用的就搬到园里来用。我們还利用业余时间用廢布制作了一些小玩具，在家里燒的木拌子中的小木块都拿到园里給兒童們玩。由于头五个月我們沒发一文錢的工資，第六个月开始补助8元，第七个月补助12元。积累点保育費逐渐添置園內用的茶缸、水桶等一些必要設備，另外还給小孩每人买了半条毛巾。洗脸沒有盆，我們就用喝水桶，采用流水洗脸法。就这样我們闖过了沒經費沒設備的难关。

剛建园不久，孩子就发展到100多名，其中有80%是男孩子。由于我們过去都沒当过保教員，沒有教养孩子的办法和經驗，因此，开园后这帮孩子是真不好办。大、中班孩子打仗、罵人是普遍的現象，扣牆皮，用大鼻涕甚至有的把大便拉到老师抽屜里。我們那个小保教員經常叫孩子气哭了。孩子們有一半患胃痛和消化不良，經常瀉肚，还得給洗。在这些困难面前，开始时不是都能經得起考驗的。有的人公开講：“干点啥还不掙三十来元，干这个不掙錢連个咀也帶不出来还不算，还得挨踢受罵的”。有的人本人虽然很坚

旅順第二初中一貫堅持勤儉办学

我校六年来，在党和上级教育行政部门的领导下，坚持了党的勤俭办学方针，不仅取得了经济效果，而且获得了重大的政治效果和教育效果。

我校建校当时，仅有8个教室、2个办公室，其他一无所有。事业逐渐发展，学校的实际条件和教学、生活方面需要的矛盾，就越来越大。几年来，在党组织的领导下，我们恰恰是利用了这个矛盾，把它当做向全校师生进行政治思想教育和发动群众的内容，把不利的因素变成了有利因素。

房屋问题是建校以来比较突出的问题，特别是在1954年发展到10班时更觉不够。我们争取了市领导上的支持，把离校半里地的供销社仓库要过来改为两个教室，把原有的厕所填死改为办公室，并利用积攒下来的仪器箱子等旧废物资，在房山头盖板厦子，解决了图书室、体育用具室、化学仪器

室的问题。

我们修缮房屋的原则是注重实用，保证教学，节省开支。1956年有四个教室年久需修缮，我们组织全

校人员齐动手搬石头、挖地基、拖坯、糊棚、自己能干的都自己干；自己请泥瓦匠，既省钱、又满意；仔细鉴定原材料，凡是能用的或修理后能用的都用上。仅这一项就给国家节省了5,340元。1957年由于班级增加，教育局拨给四个教室的基建费，我们在少花钱多办事的原则下，自己设计、自己组织木瓦匠，大家动手盖了四个教室，还多盖了三个办公室。校舍问题得到了解决，也锻炼了我们自己，不少人学会了修建房子。今年开展勤工俭学以来，我们前前后后自己动手盖了三处房子。

教具问题也是几年来发展过程中的实际问题，除教育局拨给一部分外，我们发动大家动手做，至目前大部分教具都是教职工自己动手做的。据统计，自制的理化仪器家具71件（包括简易弧光灯，转柄变压器等），挂图427张，地理模型2个，体育器具31件。为国家节约了4,000元的开支。教职工中已养成了一种有空就动手做教具的风气。

师生一直是保持着艰苦朴素的优良传统。我校位于双岛湾正东的丘陵上，海风大，山水硬，距离群众僻居较远。初建校时，教师吃饭要到二里外的胡家村去，晚间四个人用一枝烛备课批改，就在教室桌凳上睡觉。后来租用民房，至今仍分散在老百姓家住，寝室是房东的仓库。学生的宿舍离学校有三里地，一间房住10人，吃饭时又要跑出三里地到校吃。条件是艰苦的，但我们经常以红军长征时的困难相比，以解放区办学精神为榜样，大家毫无怨言，反而以生活在群众中为荣，用今天的克苦来迎接明天。

我校现有14个班，705名学生。现有教职工45名，

定，但家庭老人也有意见，说什么：“你起早食黑的干，连一个大钱都不挣，还得回家吃饭，我还得给你带孩子，快别干了。”我们向支部和市妇联汇报情况，依靠党和上级帮助，在妇联和教育局的领导下，经过个别动员、开会辩论、互相帮助、学习各地勤俭办园的事例，进一步巩固事业。并且我们都有意识的了解家属的反映和情况，发现问题逐步解决。当保教人员的老人有病时，我们虽然不押钱，也凑一些钱，到外地捎来他喜爱的水果，去看望慰问，并做一定的说服解释工作。这样家属们的思想也通了，大家的积极性和干劲就更足了。

剩下的一个问题，就是不懂教养孩子的方法。说

起来也挺可笑，园长跟自己的孩子学了一个歌，在园里教了两三个月，最后把孩子们都教烦了，有的孩子就问我们：“老师呀，你教给我们一个新的吧，这个歌连我的妹妹都背熟了。”我们当时真感到难受，因此大家共同研究并制定了学习计划，利用每天孩子午睡的时间学它二个钟头，用苦学苦练的办法来学习。以后换着班到市组织的教养员训练班里去学，学习姐妹园的经验，并且大家摸索和创造经验，及时传播。经过努力，我们初步掌握了教育孩子的方法，熟悉接近，分工包干，互相协作，以大带小，及时表扬，树立教养孩子的榜样，并总结出“三不”（不怕脏，不怕累，不讲价钱）、“四勤”（嘴勤，眼勤，

其中教員27名，黨團行政幹部6名，職員3名，勤雜人員6名。除1名外調，1名長休，實有40名。目前在教員方面，保證了每班近2名編制。在非教學人員方面，校長、教導主任擔任一部分教學，其餘職員也是一人多職，並吸收學生參加管理，如教導干事兼圖書管理員，吸收6名學生成立圖書管理小組，輪流負責管理，省掉1名圖書管理員編制。總務處只有兩名職員，總務主任除掌握全盤財經總務，還負責勤工儉學總帳和備品管理。會計兼150人的伙食管理。1名工友不夠用，我們就自己掃辦公室。燒水、熱飯、打鈴吸收學生干。1名保健員兼作抄寫。這樣不僅解決了非教學人員少的問題，也培養了學生參加學校管理工作。

班級經費等消耗性開支，也通過發動群眾自己動手，能省點就省點。如冬季取暖，我們不買引火草，每年都是師生動手上山割草，搞松萎；燒煤時，分班定量，老師和學生自己生爐子，這就省下一名冬季采暖工。粉刷教室買點石灰師生動手干，黑板擦子、抹布向來不買，發動學生解決。這樣精打細算，省下一分是一分。

過去，有些人對總務工作為教學服務理解得較片面。學校的一切設備、用品，有些人只顧不管，認為只是總務部門的事。針對這些情況，我們採取了兩項措施：

1. 總務部門把每個學期的經費預算執行情況和新學期預算安排意見向全體教職工交底，然後發動大家討論，這樣不僅大家心中有數，更重要的是提高了大家對國家經費的責任感。在向教師實行經濟公開，提

高思想覺悟後，又向學生公開。當學生知道國家培養他們學習，為一個人一年花這麼些錢後，就進一步明確了愛護國家財產，認真學習的思想。有些班級主動提出：班級經費，不向國家要錢，我們自己用勞動來解決。

2. 在財務管理上，加強黨的領導，實行行政（總務）全面監督檢查和群眾自己管理相結合。學校黨支部對一些重大的開支進行討論，做出決定，交行政方面執行，並定期的檢查財務工作的執行情況，把財務工作置於黨的監督領導下，發現問題及時進行教育。總務部門為了取得黨的領導、監督和支持，近幾年來，每月都編出開支報表，提到黨支部。財產實行分工專責管理制度，做到大家負責管理學校財產。各班的備品用具，交各班班委會管理，物理儀器由物理教員管理，化學儀器由化學教員管理，體育設備由體育教員管理，樂器等由音樂教員管理，農具由實習教師管理。儀器設備費也下放給各班教研組，由他們根據需要，安排購置計劃。總務部門定期的查點財產管理情況，並幫助改進管理。

近幾年來這樣執行的結果，我們感覺好處很大，首先是保證了事業發展和教學工作的需要，在黨組織的監督下，能夠時刻注意執行黨的勤儉辦學的方針；其次是通過財產的管理的實踐，不斷的對學生和教師進行了愛護國家財產的教育，增強了對國家財產的責任感；再次是總務部門的工作由被動轉為主動，由受埋怨轉為得到支持，並節省人力，克服了忙亂現象。

（這是遼寧省文教財務工作經驗交流會議的材料，發表時我們略加刪節——編者）

手動，腿動）的工作方法。這樣就開始解決了由外行變為內行的難關。

孩子們的笑臉和天真活潑的一舉一動都給我們帶來很大的安慰和很大的干劲。現在和乍開園時可大不相同了，不論是在園內還是回家都沒有打仗罵人的現象了，大中班孩子象愛護自己小兄弟、小妹妹一樣的來幫助小朋友。患胃病和消化不良的孩子沒有了，因此有許多日托家長反映：“這回就是八天不往回接我們也放心了，真比在家里都幸福”。從這，大家熱愛幼兒事業的思想更堅定了。今年婦女大就業的時候，我們園里的人絲毫沒波動，並表示為幼兒教育事業奮鬥到底。

我們園在大躍進里邊也解放了思想。在市教育局召開的幼兒教育事業躍進大會的鼓舞下，我們苦戰兩晝夜，沒花一分錢在原有日托的基礎上，發展了全托班20名，增加了嬰兒班34名。可是我們僅增加了一名炊事員和一名夜班人員。我們全體同志正在連日苦戰，自己動手修理由房產部門撥來五間破房子，爭取明年四月份實現全部全托，向“五一”勞動節獻禮。還要用自己的勞動，成立一個全托的收容120名兒童的分園，不要國家一分錢，使事業翻一番，做為向國慶十周年獻禮。

（這是黑龍江省文教財務工作經驗交流會議的材料，我們略作刪節——編者）