

# 勤 俭 办 学 勤 俭 办 院

## 吉林医学院

我院有教职員工136人，學生1,000余名，其中医疗系为4个班，中等专业23个班。几年来在党和政府领导关怀下，由小到大，从1948年几十个学生、几个教员，发展成为千名以上师生、设备较完善的新型学校。这是党的领导，也是财务工作保证事业发展的具体体现。但是过去几年中，我院在贯彻勤俭建国、勤俭办事业方面也还存在一些问题，主要表现在有的经费使用不当，在人力物力方面的潜力没有充分发挥，在人多好办事的思想指使下，机构重叠、人浮于事。几年来虽然购买了許多教学器材，但由于缺乏勤俭办事业的思想，考虑实际需要不够，有的一年用一次后就长期积压，造成許多备品不能物尽其用。在教师方面也存在着小资产阶级办学思想，样样求大、求新、求精、求全，图形式、講排場，缺乏象毛主席所指出的：作计划、办事、想问题，都要从我国有六亿人口这一点出发的观点。在财务工作人员方面，也存在单纯的财政观点，重财不重物，缺乏明确的财务工作为事业服务的思想。

伟大的整风运动，提高了全校师生員工的思想觉悟。从三月份传达康生同志有关勤工俭学的报告后，全国各兄弟学校大搞勤工俭学的启发，在学校双反运动的同时，就掀起了一个热火朝天的三勤运动。在市委领导下，学校党的组织发动了全校师生員工积极投入勤工俭学活动。在勤工俭学、勤俭办学的原则下，我們做了几个工作。

开办了一些卫生医疗机构。許多工业学校办工厂、农业学校办农場启示了我們，为此，在教师中结合我校专业特点首先发起办医院，經過一夜的苦战，提出了成立一所150张病床，250人門診的附属医院的草案。公布以后得到全校师生的拥护，紛紛貼出大字报表示支持。在建院当中不是一帆风顺的，也遇見了許多問題，其中主要是人力、物力、房屋、设备不足。过去教师都提出过实验室不足，成立医院，房子怎么办？我們在不向国家多要一平方米房子、一个千

部、一文錢，白手起家的口号下，发动全体教职員工展开辯論。辯論結果，主动提出把18个实验室合并成9个，并保证实习質量，这样就倒出一座实验楼。此外騰出行政科室的办公楼，在一切为了支援建院的口号下，各級领导和行政科室主动地搬到簡陋平房，写字台送給医院作診查台，換上了三屉桌。实验室、行政办公楼不适合門診病房的要求必須改修，雇工需要4,680元。虽然有錢，但是不符合勤俭办学、勤俭办院、白手起家的精神，最后我們发动师生員工用自己的双手来改建。通过1,600个师生員工的献工，从打間壁、抹墙、釘板条到手术室的一切修建改装，全部工程都是由师生劳动完成的。尤其是在安装手术室下水道中，数百名师生在冰天雪地里，以两天時間完成了挖掘冻地的任务。全部工程只花2,200元的材料費，这笔款还是从勤工俭学收益中支出的。医院沒有床，由师生进行修理；床上沒有草垫，用所有的窗帘装自己縫；病房沒有茶桌，用学生的書桌代替；許多老年教师把保存多年的医疗器械主动献給了医院。医院所需的医疗器械基本没有什么大購買，主要是把四万多非生产性的、使用率不高的教学器材拨給医院，成了活的为人民健康服务的医疗器械。医院沒有办公室，把楼梯拐角处間壁起来做医院办公室。医院的全部医护人员除了四名专职护士和一名药剂师以外，完全由师生担任。教师是大夫，学生任护士等工作，学校行政总务人員兼任医院住院处、值班、挂号、會計等工作。

在建立医院的同时；为了支援工农业大跃进，为了普及我市医疗网，学校抽出教师和三年級学生在吉林市郊建立了20个卫生所，基本实现了郊区社社有診所。并为新建工厂、企业支援了十个卫生所的人力和部分物力。这些卫生所的建立都是白手起家，沒有花什么錢。沒有房子自己找、自己修；沒有門窗，回学校找旧的修上；牆壁掉土自己抹；沒有吃飯的地方自己做飯。学生在卫生所不仅担任医士工作而且担负着



护士、投遞藥品、會計、医疗預防、爱国卫生等工作。根据我校有檢驗专业的特点，并跃进建立了一所檢驗所，为吉林地区解决疑難的化驗工作，檢驗所的人員也是由师生担任，設備完全是教学上原有的器械。

根据1958年12月初的統計，附属医院門診量达到180人左右，住院病人超过100人，檢驗所完成1,200多件檢驗任务；农村卫生所一般每所每天平均診疗量为15人左右，最长达30—40人。半年来医院門診量总数28,000人次，农村卫生所总診疗量6万余人次，工厂企业卫生所完成了15万多人次的診疗任务。总之，我們在勤俭办院方針的指导下，贯彻了不向国家多要一平方米房子、一个干部、一文錢的口号，平地起家成立一所开办費需要40万元的綜合性医院，基本上普及了吉林市的医疗网。

在勤俭建院、勤俭办院的同时，学校的全部工作贯彻了勤工俭学、勤俭办学的方針。在俭的方面：学校下决心緊縮机构、下放干部，由1957年末实有173人精簡到136人，减少37人。教师不仅进行教学工作而且进行了医疗工作，挖掘出相当200人以上的医务人員潜力，发挥了教职员工的积极性。1958年初勤工俭学开始前，教学設備購置費預算达53,000元，但經過勤工俭学和少花錢多办事、不花錢也办事的精神：各科进行辯論后，将53,000元的預算减去了51,000元，只留2,000元必花的錢。有的可买可不买的就不买，有的用师生劳动創造代替，如显微镜，經過教师想办法

把一台改为三台，撤銷了購買20台的預算，節約26,000元，房屋修繕預算54,000元，經過討論節約40,000元，总共在俭的方面全年共節約11万元，占全年預算的20.7%。在勤的方面：除了結合专业开办医院、檢驗所、城乡卫生所、制葯厂、医学教育标本模型制造等事业外，并开办了种兔、毛織、縫紉、印刷、豆腐加工等工厂。从經濟收益来看已达6万元，如果加上勤工俭学之初的純体力劳动收入，1958年4—12月勤俭節約共18万元，减少了年預算35%的支出。这样少花錢不仅沒有影响事业的发展，而且1958年給学校工作面貌带来了巨大的变化，使学校出現了紧张、愉快、勤劳、节俭的风气。通过勤工俭学、勤俭办学、勤俭办院，不仅使财务工作跃进了一步，同时也提高了师生思想觉悟，从实际当中培养学生工农情感和新的道德品質的增长，加强教育与生产劳动的結合，做到理論与实践联系，鍛煉了学生实际的工作能力，并直接支援了工农业大跃进。

一年来我們感到在勤工俭学、勤俭办学，白手起家的建院工作中，体会最深的有两点：一点是政治挂帅，加强党对财务工作的領導，是贯彻勤俭建国、勤俭办好事业的根本保証。另一点是破除迷信，解放思想，发动群众，大家理財，才能使财务工作保証事业发展，多、快、好、省地推进事业发展。

(这是吉林省文教财务工作經驗交流会上的材料，編輯部略有删节)

## 磁輪盘的故事

魏友德

走进上海市蓓蕾服装店，你可以看到这家店的縫紉机与別家服装店的显然不同。旁人家的縫紉机上的輪盘是用鉄做的，而他們的縫紉机上却装着磁制的輪盘。这种磁輪盘比鉄制輪盘的轉速加快40%，假如用鉄制輪盘的縫紉机一天做10件衬衣，用磁制輪盘的縫紉机，一天可以做到18件。

这种小小的磁輪盘的产生却很簡單哩。

还在去年9月間，上海市卢湾区服装业正在轟轟烈烈地搞跃进运动，該区财政局胡杰同志也来帮他們一起搞。当时他們認為要提高服

一个好办法来。

有一天，胡杰同志經過一家磁器商店的門口，看見陈列了許多陶瓷器，里面有些是工业的容器或工具，这給了他很大的启发，他想：磁器既可以做工业上的用具，为什么不能用磁制的輪盘来代替鉄輪盘呢？我一定試試看！

胡杰同志把这个想法告訴了企业的党政領導，他們对胡杰同志这种大胆設想表示大力支持，并鼓励他馬上进行試制。这一来，他的劲头更大啦，立即和店里的其他同志一起研究制造磁輪盘的問題。制造磁輪盘需要銅模子，开模子的机器

务質量，滿足顧客需要，加快車速是一个关键問題。但是車速如何加快呢？大家想不出一

厂任务又很忙，經過多方的奔走設法，才找到裕新机器厂代开模子。模子开好，制造过程中还碰到不少困难，不是烧出来的磁輪装上去太重，就是容易滑出磁帶盘。經過一次又一次的失敗，一次又一次的試用和改进，化了三个多月的時間，才全部試制成功了。

新制的磁輪盘成本低（一个輪盘只要一元多錢），用起来既省力又听使喚，工作效率大大提高。用鉄輪縫紉机一天只能做4条褲子，用磁輪縫紉机一天可以做7条。过去蓓蕾店一天只能做70元的營業額，現在可以做到100元。在上海市卢湾区的技术革新展覽会上，蓓蕾店的磁輪縫紉机被評为第一。現在服装公司准备先在全区范围内推广，然后再进一步向全市推广。