

而单位成本中的工资水平迅速下降，如“安妥”平均负担工资费用比1957年下降59.76%， “十滴水”下降50.17%。

3.大闹技术革命，自制原材料，改进设备，采用代用品，从各方面降低成本。这个厂生产的“安妥”的产值占全厂全年总产值的 $\frac{1}{3}$ ，由于原材料“硫氰化安”停止进口，将严重影响生产。在党的领导下，他们采取依靠群众，自立更生的办法，经过30多次试验，终于用土法制成了“硫氰化钠”来代替，不但保证了生产和产品质量，还降低了成本，节约了外汇。又把

包装上用的“排风筒”改用了“防护罩”，堵绝了药粉的损失。这些措施使“安妥”原材料成本比1957年降低18.58%， “十滴水”原材料成本降低22.62%。用“有光纸”代替进口的“芬兰报纸”包装“安妥”，如按全年生产“安妥”50吨计算，可节约14万元。

目前这个厂正进一步发动群众大闹技术革命，力求提高产量和质量，多方面搜集资料，加强各项定额的管理，大力降低成本，争取更大、更好、更全面的跃进。

平 凉 师 范 大 搞 勤 工 俭 学

甘肃省平凉市财政局 黄自仁 白金龙

平凉师范在总路线的光辉照耀和各级党政的正确领导下，积极贯彻了教育与劳动生产相结合，勤俭办学、勤工俭学的方针。一年来，经过全体师生的共同努力，在大搞钢铁冶炼，大办工业，开垦荒地，种植农作物，大搞文化技术革命方面，取得了一定成绩。首先在大办工业方面，先后共建起冶炼、滚珠、石灰、砖坯、木工、空气电池等各类中小型企业25个，这些厂从设计、施工，到生产管理都由师生亲手来搞，学生一面学习、一面劳动，教师一面教学、一面作工。全校师生利用城墙陡坡和地边田埂，每人种植葫芦15株，足够供应全校食用菜蔬，且增加收入6,000余元。在房屋修缮和勤杂人员开支方面，也想出不少办法，学校日常门窗修缮不叫外工，全由本校学生组成的木工组负责修理；师生全体动手，不化一文钱，盖起了五间灶房。

该校六灶担水、运面、买煤炭，全由学生轮班执勤，节省了七名炊事员。全年仅工资一项即为国家节约3,360元。他们的另一种办法是包干小学，支援干部业余学校和民办中学。该校二年级以上的几班学生，以轮流实习的方式，包教了五所小学，派出两名教师担任民办中学、干部业余学校课程，不仅解决了

师资缺额问题，还给国家节约开支4,000多元，特别是随着整风、双反的胜利，通过勤工俭学，破除迷信，解放了思想，全校师生卷入了创造发明与科学研究的高潮，十个月师生创造发明共2,317件。如试验成功的空气电池和沼气照明，有七省，25个县、市，共八千多人前来观摩访问。同时使广大学生养成了勤俭朴实的高尚品德，思想觉悟大大提高，自愿要求降低助学金。总之，该校通过一年的勤俭办学活动，不仅为国家创造财富节约支出16,000多元，更重要的收获是全体师生养成了热爱劳动的新习惯，积极学习和关心政治，已成为全校师生的新风气。通过理论结合实际和大搞科学研究，教学质量也大大提高，例如1958年出现了全部课程均为五分的优秀学生，全部四分比1957年上升了34.12%，不及格的比1957年下降了67.88%。因此说他们通过勤俭办学、勤工俭学，获得了思想、教学、经济三丰收，成为平凉区勤工俭学的一面红旗，荣获省里发给的奖金1,500元。

加强党的领导，学校支部书记亲自挂帅，是作好勤工俭学的根本保证。该校在省地委文教会议与市三级干部会议的鼓舞下，认真执行了党的指示，制订出

(下转第31页)

同时，要加强与有关部门的联系协作。与人委各兄弟局以及銀行等部門挂鉤，主动报送工作安排，定期碰头研究各个时期的协作重点，以利互相支持，共同跃进。

各科有关专管人員，也应在实际工作中貫徹上述精神，与各部门加强联系，向企业党政汇报工作，取得支持，大搞协作，使財、企、銀等部門攪成一股勁。

2. 坚持財政工作的群众路綫，大搞群众运动，貫徹全党全民办財政的方針。一方面是外部，要在上級党政的同意、支持下，在貫徹市財政工作會議精神和1958年外部評比发獎的基础上，分別組織发动掀起一个群众性的“單項竞赛运动”，把积极交納稅利、節約国家开支、大搞財務成本、節約流动資金等列为企业、街道財務工作的竞赛內容之一。通过种試驗田，总结推广經驗，和半年一評比，把全党、全民办財政的共产主义之花，插遍全区。

另一方面，在内部，要广泛深入开展以实现財政收支計劃为中心，以四比为內容的紅旗竞赛运动。其內容是：（1）比政治思想：看誰政治挂帥挂的高，听党的話响应党的号召，坚持群众路綫和大搞共产主义协作；看誰各項学习和执行紅专规划好，看誰劳动观点强。（2）比工作干劲：看誰政治热情高，不断革命精神好，力爭上游的劲头足，战胜困难的决心大，破除迷信狠，敢想敢说敢干的风格好。（3）比钻

劲：看誰善于科学分析，坚持巧干，大胆破格的舍旧取新，看誰改进工作，提高效率的件数多、实效大。

（4）比貫徹政策，完成任务：看誰貫徹政策正确、深入、执行決議坚决；看誰制定計劃的指标先进、稳妥，措施具体可行，完成收支計劃、工作計劃出色。

3. 加强調查研究工作，为使財政工作愈作愈細致，不断根据財政經濟稅源变化，通过調查研究，经常、及时地改进財政工作，适应客观形势要求，在4月底以前，要抽出一定力量，采取专业調查与群众調查相結合的方法，調查以下几个問題：稅源戶的基本情况；企业、事业財務存在問題；街財政制度的执行情况……。并在調查研究的基础上，針對問題提出有效的解决办法，写出書面报告，經领导同意后，認真执行。

4. 领导挂帥，亲自上阵，根据情况需要，普遍选种“試驗田”。一方面要运用抓两头、带中間的方法，特别是应抓住組与組間的竞赛，这是跃进的群众基础，及时发现、总结、推广經驗；另一方面要抓关键，着重解决帶有全面性問題，以保証运动見到实效。同时，应組織干部学习本局“几項制度的暫行規定”，深入貫徹执行，并注意解决1958年总结鳴放提出的存在問題，彻底整改，貫徹“有破有立”的精神。

5. 成立以局长为首，有各科代表参加的“十人检查组”，对各科、組的跃进规划，进行定期或临时性检查。

（上接第24頁）

勤工俭学规划，交群众反复討論，确定了生产門路和指标，成立了勤工俭学生产指导委员会。支書任主任委員，教导、教務两个主任（均兼团总支書記）任副主任。以班級成立生产大队，骨干力量担任大队长，同班同級学生編在一起，根据需要輪流劳动，保証了上課、自习、休息時間。教職員一律跟班劳动，由学生討論，規定了收益分配，建立了比政治、比学习、比干劲、比实效、比多快好省的評比制度，从組織制度上保証了勤工俭学的順利开展。

該校在开展勤工俭学以后，首先是配合夏收和大办工业，遇到的問題是缺乏資料和工具，除有关單位支援了一部分物資以外，絕大部分是学生自愿支援的。这样就白手起家办起了工厂、农場，增加了收

入，節約了开支。

由于他們不論在大办工农业生产、和改进教具方面，都是自力更生，发明創造，材料沒有自己找，技术不懂自己先互相研究，所以遇到的困难都自己解决了。如在大搞鋼鐵冶炼采矿中，缺乏爆破用的炸药，特别是制炸药用的一些原料本市根本找不到，該校学生方維安用牛粪配制成了炸药；炼鉄沒有鼓风設備，該校党支部書記王鴻謀和教师权永就亲手創造出手搖脚踏鼓风机。这不仅对本校勤工俭学起了很大的促进作用，同时也在整个太統矿区起了很大的作用。特别是該校以木制扩音器、万能教具台等八种創造向六月份定西平凉专区評比大会作了献礼，受到大会代表的表揚奖励，并对全专区破除迷信創造发明起了一定的先锋作用。