搞好学校生产的财务管理 为贯彻教育方针服务

黑龙江省哈尔滨市教育局

黑龙江省哈尔滨市中、小学的生产劳动是在党的总路线的光辉照耀下，遵循着党的教育方针，在省、市委和各级党委的领导下，通过群众运动发展起来的。从学校大办工厂、农场，开展校内外生产劳动的第一天起，我市教育系统的全体财务工作干部就满腔热情地参加了兴办工厂、农场的各项工作，并及时地研究了最急迫的管理问题。一年多的实践使我们深刻地认识到要管好生产财务工作，必须在党的领导下走群众路线，紧紧地抓住解决以下四个方面的问题：

抓思想，以虚带实

要管好学校生产财务工作，必须解决思想认识问题，否则我们一些规定和要求就不能成为群众的自觉的行动。在解决管理上的重大问题时，必须同解决思想认识问题相结合，以虚带实，作到政治挂帅。否则是不可能作好工作的。

抓管理体制，实行统一领导分级管理

及时地正确地解决生产财务管理体制是一个极重要的问题。我们解决这一问题所遵循的基本原则是统一领导分级管理，统一性与灵活性相结合。就是：大问题需要全市统一安排由市教育局掌握，学校管理方便而又有利于工作的，由学校按一定的要求自行办理，从而在统一领导的条件下，充分地发挥基层单位的积极性。在研究和划分上、下级的管理职责、权限的时候，还必须从当前的管理基础及学校生产财务工作的特点出发，否则也会是不切

实际的。我们目前的作法大体是这样：学校所办的工厂、农场的人员编制、基本建设以及重大财务开支的审批由局掌握；生产收益用于事业补助方面的开支，由学校提季度开支计划报局作一般性的审查；用于集体福利和个人奖励与补助等方面的开支，则由学校按局统一的规定自行灵活掌握；其他生产性的开支由学校自理。这样安排根据目前和今后一个时期的工作发展情况来看是适宜的。

抓制度，促进和保证事业前进

我们根据工作发展的需要，积极而又慎重地规定了一些必要的制度，主要有以下几个方面：

1. 生产劳动财务管理的组织领导

根据哈尔滨市普通学校的情况，我们实行了学校财务与生产财务领导一元化，就是学校财务工作与学校生产财务工作，实行统一领导，统一计划。在核算方面，学校财务与生产财务在统一出纳、统一管理条件下，各自立帐，分别核算。这样既划清了学校财务与生产财务的界限，又实现了统一领导。在管理上，目前我市各中等学校生产财务管理工作统由学校总务处负责，各车间或生产小组的财务原始记录由有关的教师或部分学生负责，基本上不设专职人员。

2. 生产核算

没有生产核算，就谈不到财务管理，所以生产核算是生产财务管理的重要组成部分。我们认为学校的生产核算同工厂、企业的核算不尽相同，这主要是因为学校搞生产劳动的主要目的是为

了貫徹教育方針，同時一些條件的限制也使我们不可能一开始就進行比較精確的全面的核算。所以，我們在核算產品成本中目前不計算學生勞動的工資，只計算用于該項產品的材料、設備損耗以及行政管理費用、專職人員的工資等。至于對外出售產品則按市場價格，如無市場價格則采用計劃價格或估算價格出售。在成本核算的範圍上，考慮到學校生產勞動的特點，為了簡化手續，我們規定了對不定期的小型生產，或比較單純的加工性的生產，不一一計算單位成本，只通過一個收支科目記載其收、支事項，反映這方面的生產總成本。半年多來的實踐證明，我們學校在現階段上述核算成本的規定是比較合適的，今後將向更完善、更適合學校特點的方向發展。

3. 材料及固定資產管理

我們在制度建設方面，對材料及固定資產管理問題給予了應有的注意，我們規定學校生產用的材料和固定資產要分別登入生產材料帳和固定資產帳內，以便通過帳簿記載，心中有數的管理生產，並通過帳簿記載和實物盤點等方法進行材料和設備折舊等核算工作。

4. 生產收益分配

關於生產收益分配問題，我們是根據中央和省、市指示精神規定的。我們把生產收益的使用劃為四大類，即：擴大再生產；事業補助；學生集體福利；學生獎勵和補助。我們根據收益使用的一般規律規定了各校收益分配的一般比例，大體上是：用于擴大再生產占30%左右；用于事業補助占30%左右；用于集體福利和學生的獎勵與補助兩大類共占30%左右。這個大體上的比例對多數學校基本上是合適的。但由於各校收益不同，所以只規定一個大體上的分配比例是不完整的。因此，我們同時還規定了開支定額，也就是採取比例與定額控制相結合的辦法。具體來說就是在分配學生福利方面的費用時，既按大比例分配又不超過下列各項定

額，即：用于集體福利方面的費用以學生總數計算每人每年不超過3元由學校支配，用于學生個人補助方面，以學生總數計算每人每年不超過1.5元由學校集中掌握使用；對學生的獎勵，每學期一次，每次受獎人數一般不超過學生總數的20%，獎勵費以受獎人數計算，每人不超過2元。

以上關於制度建設方面的幾個主要問題，是我們初步摸索到的一些辦法，今後尚需改進和提高。我們在制度建設工作方面，還深刻的認識到：制度建設是加強領導和充分發揮群眾積極性的必要保證。沒有統一的規章制度，就不利于思想的統一和行動的統一。規章制度是為貫徹黨的方針服務的，是為工作服務的。因此，它必須符合黨的方針政策，必須是黨的政策的具体化。此外，規章制度的建設還應該充分的注意保護群眾革命的積極性，從而通過制度把群眾積極性調動起來，並沿着黨所指示的方向前進。在制度建設中，還應該注意到各種複雜的情況，不可規定的過細、過死。

抓經驗，不斷的改進和提高工作

學校生產勞動方面的財務管理工作，對於我們來說是個新問題。對於這個新事物的認識是需要一個過程的，我們目前所產生的一些規章制度和管理辦法，是對過去一段工作實踐的初步認識和總結的結果。這些初步的認識和總結當然不可能是完整無缺的，它已經或正在經受着實踐的進一步的考驗。我們的任務就是“通過實踐而發現真理，又通過實踐而証實真理和發展真理。”（見毛澤東選集285頁）所以，不斷的總結經驗是加強領導、不斷改進和提高管理工作水平的重要手段。今後，我們將在過去的基礎上，繼續總結經驗，不斷的改進和提高學校生產財務管理工作，更好的為貫徹黨的教育方針服務，為學校的生產勞動服務。

（這是全國文教財務工作會議上的材料，編輯部略有刪節）