

## AP-3 之争 给我们的启示

师 广

辽宁省抚顺市有关部门的同志讲了一件十分有趣的竞争事实，很能说明一些问题。

原来，抚顺市认为生产电子元件 AP-3 有利可得，准备上一个生产这种产品的基建项目。可是，工程还没上马，沈阳市推销这种产品的人到了该市，说他的产品一个卖 8 元，合格率为 95%。没过几天，青岛市推销这种产品的同志也到了该市，声称他的产品一个卖 6 元，合格率保证达 97%。事也凑巧，紧接着无锡市的同志也光临该市，宣称他的产品只卖 5 元，保证合格率达 99%。在这种情况下，抚顺市决定取消 AP-3 这个基建项目。

电子元件 AP-3 的争销，说明了什么，给我们以什么启示呢？

它说明我们的经济情报工作太差。建国以后，我们建设了成千上万个企业，有多少个企

业生产同类产品，各自的实际成本如何，不仅搞基本建设的部门不清楚，连生产企业的主管部门有的也不清楚。这样，企业生产具有一定的盲目性，基本建设部门上基建项目的盲目性就更大。所以，过去出现一方面产品积压，另一方面又搞重复建设，造成严重浪费的现象就不足为奇了。

它说明我们的企业管理水平相差悬殊。沈阳、青岛、无锡三市的 AP-3 电子元件的价格和合格率相差多大呀！价格和合格率是企业技术水平高低、管理水平好坏的一种反映。三个市同一产品的差距，证明了企业客观上存在着巨大的潜力。要把这个潜力挖出来，其办法就是开展技术交流，加强企业管理，提高企业经营管理水平。

它说明在计划指导下，开展市场调节，发挥优势，保护竞争的必要。过去，我们的许多产品是“三老一贯制”（即老产品，老规格，老式样），很少创新，不能适应社会发展的需要，也没有竞争能力。现在开展市场调节以后，“三老”产品不能再继续下去了，否则有被挤垮的可能。竞争可以调动各企业积极性。先进企业不敢踏步不前，促使其生产质量更高、品种更多的产品；落后的企业不得不学先进，努力降低消耗，提高产品质量。这样做的结果，就整个社会而言，物美价廉的有竞争能力的“拳头”产品会越来越多，于国于民都有利。

财政部部分司局的同志。

座谈会重点讨论和审定了中等财政（财经）学校的教学大纲。经过全体与会同志的认真讨论，反复修改，已制订出《国家预算》、《国家税收》、《工业企业财务管理》、《基本建设与信用》、《工业会计》、《预算会计》、《基本建设会计》、《工业企业管理基础知识》、《农业经营管理基础知识》、《商业企业管理基础知识》等二十四门专业课教学大纲，作为试行草案即将印发试用。这对中等财政（财经）学校进一步整顿教学秩序，提高教学质量，完成教学任务，

将发挥重要的作用。

会议期间，与会同志还初步总结了全国财政教材、科研座谈会以后一年多来编写统编教材工作的经验。大家一致认为，搞好教材编写工作，必须做到以下几点：一是要有各级领导的重视；二是要组织思想好、业务过硬、短小精悍的写作班子；三是要实行总纂或主编责任制；四是编写教材工作要按照教学工作的正常规程进行；五要给教材编写人员提供必要的时间、参考资料等编写条件。

（财政部人事教育司教育二处）