

推行合同制 提高

支农资金使用效果

邱玉生

党的十一届三中全会以来，我省有的地方逐步改革了支援社队投资的管理办法，坚持权责结合，推行了合同制。实践证明，合同制是提高支援社队投资效果的好办法，是符合客观经济规律的。国家支援社队兴修水利，兴办水电站，植树造林，发展畜牧、水产和经济作物，举办企业等，都可以采用合同制。

一、合同制的优越性

1. 加强了计划管理。过去对支援社队的资金，往往按指标拨款，根本不了解资金使用情况，盲目性很大。通过签订合同，主管部门和财政部门对社队举办的生产项目，需要多少资金，有多大受益，心中有数，把资金用到最需要的项目上，做到干一项，成一项。

2. 提高了社队的经济责任。通过签订合同，受支援社队要担负资金使用效果的责任。我省衢县1977—1978年支援华治公社三官岭生产大队3,900元，买了26头牛，办了一个商品牛场。生产大队不重视饲养管理，出生的14头小牛全部死亡，还死掉大牛4头。1979年县主管部门吸取了教训，与该大队签订了合同，合同规定用国家支援的资金购买的牛，头数不能减少，出生小牛的成活率不能低于80%，繁殖的

菜牛10%卖给国家。如达不到合同规定，国家要收回投资的一部或全部。这样就加强了社队的经济责任，加强了饲养管理，牛长得肥壮，繁殖率高，14头母牛生了12头小牛，成活10头，改变了牛场的生产面貌。

3. 调动了各方面的积极性。通过签订合同，不但规定了举办事业的项目、具体数量和质量的要求，还规定了主管部门、技术人员、财政、银行、物资等单位的任务和应承担的经济责任。大家按合同办事，调动了几个部门的积极性，为多快好省完成合同规定的任务而努力工作。

4. 有利于改进领导作风。订了合同，社队有了执行合同的自主权，干部再搞瞎指挥和一刀切，就会受到基层干部和群众的抵制，有利于改变领导作风，促使干部学习新的领导方法，以适应新的经济形势。

二、合同制的做法

1. 签订合同的程序。签订合同以主管部门为甲方，受支援社队为乙方，财政、银行为合同的监证机关。

2. 签订合同之前，社队需要国家支援的项目、支援多少资金、供应多少物资，取得什么成果等，由社队提出申请，上报主管部门。由主管部门会同财政、银行、物资等部门共同商议，按照量力而行的方针，坚持择优支援的原则，提出国家支援社队金额和供应物资的方案，报当地人民政府审批。

3. 合同的主要内容，应根据当地人民政府批准的合同方案，由主管部门、受支援社队、监证机关充分协商，填写合同表，三方盖章，各执一份。合同的具体内容包括：支援项目，达到的质量标准，完成的时间，国家支援和社队自筹资金的数额，国家供应的物资品名、规格和数量，各方应承担的责任和执行合同的奖罚等。根据各方的职责，主管部门负责执行合同的组织工作和业务技术指导，物资部门

保证按时供应所需的物资；财政、银行保证及时拨付合同议定的支援资金。

4. 合同一经签订后，任何一方不得随意变更，如遇特殊情况需要废除和修订，需经三方磋商，共同申报当地人民政府同意。

三、合同制要注意的问题

考核合同执行好坏的标准，就看是否提高资金使用效果。衡量资金使用效果的标志，就是看通过国家财政资金的支援，促进社队增加生产多少，增加收入多少，对国家增加贡献多少。合同制的经济活动牵涉到各个方面，要把合同制执行得好，必须扎扎实实做好以下三项工作：

1. 签订合同过程中，主管部门、财政、银行、物资部门要做很多工作，深入社队调查研究，签订合同的甲、乙双方要反复协商，对合同的主要条款，要实事求是，内容清楚，责任明确，权利与义务平等，资金、物资要落实，使合同切实可行。

2. 合同签订后，各有关部门不但自己要履行合同规定的任务，还要经常深入现场帮助社队严格履行合同，及时解决存在的问题。

3. 认真做好验收工作。合同规定的任务基本完成后，以主管部门为主，组织有关部门参加验收。通过验收把经济责任落实到实处。对验收中发现的问题，一定要按合同规定去办，保护合同制的严肃性，真正发挥合同制的积极作用。

更正：

△ 1980年第11期第24页倒数第8行，二百元应为二万元。

山西省举办税收计划、 会计、统计业务训练班

山西省税务局为了提高全省税收计划、会计、统计工作的业务水平，于1980年10月10日至30日在昔阳县举办了全省税收计划、会计、统计训练班。参加的有来自各地、市、县税务部门专业人员130余人。

训练班采取理论和实践相结合的教学方法，讲课结合制度规定，分税收计划、会计、统计、税收票证四个部分，每一部分课程结束后，选择一两个具体实例进行介绍。在整个课程结束后，抽出一天多的时间，全体学员进行了一次由填制各种税票、单据、税款解解入库、制作征解凭证汇算总单，到记账、报出会、统月报表的实习，并处理了工作中将会遇到的税款征收、退库、各种款项的提取等事。最后进行了考试测验，考试成绩均达到了较好的水平。

(王会昌 王友明)