

一是对当年发放的,从开始发放就考虑到能否尽快回收,选准支持项目。二是为调动公社回收积极性,对县级的支农周转金,回收时留给公社一定比例的分成,留给公社的部分列入公社支农周转金。我们还把县发放的支援穷队投资收回的部分全部留社。在检查农财工作和再发放周转金时,也认真检查到期周转金的回收情况。1982年底,全县共收回支农周转金80万元,并且在年底前把借省的30万元商品粮基地建设周转金全部归还。

改革学校管理带来经济效益

宋梓铭

上海交通大学是一所全国重点大学。1980年前,全校有教职工4,800人,其中教师2,000人。教职工与学生的编制比例为1:1,教师与学生的编制比例为1:24。全校2,000名教师中,只有800多人有教学任务,其中400人的工作任务还不足。学校里专业教师平均每周上课1.5节,几个人合开一门课的情况相当普遍,有的教师20多年没上过讲台。这么多人窝在学校里,人才严重浪费,不但增加了国家开支,而且也无法补充新生力量。

针对上述存在的问题,上海交通大学经过充分的准备、酝酿,从1980年起,对学校管理逐步试行改革。先是进行人才流动,三年来,共调出教职工428人,其中教师226人;调进一部分学科负责人和业务骨干,吸收了部分本科毕业生和研究生。学校又根据教育部关于全日制重点高等学校教职工编制标准,全校定编为3,785人。同时,制定了教师工作规范、干部和其他各类人员的工作岗位责任制;对正、副教授、讲师、助教分别提出具体业务要求,规定每个教师全年工作量不能少于1,680学时。每个教师不仅要搞教学和科研,还要做思想政治工作。对学校各部门,也明确了应承担的责任,建立了岗位责任制。

学校成立了技术服务部,根据定编不定人的原则,组织超编人员,在确保完成国家下达的各项事业计划和教学科研任务的前提下,对社会开展技术服务工作,进行智力交流,增加经济收入。服务部采取为

外单位代培大专学生、短期技术培训、技术咨询服务、承接科研任务、推广转让科研成果等多种形式,扩大服务范围。此外,学校教师可以在外兼职或兼课。

为了调动广大教职工的积极性,正确处理国家、学校、个人三者利益关系,学校先后制订了《科学技术研究管理工作暂行条例》、《科研收益留成基金制度暂行办法》、《举办短训班、接受进修教师、旁听生收费标准和费用分配试行办法》、《实验室对外服务收费标准和奖励办法暂行规定》等制度。1982年7月起,学校从对外技术服务收入中拿出一笔钱,对完成工作规范(岗位责任制)和超过工作量的教职工实行岗位津贴,对参加对外技术服务的人员发给提成费,其数额规定不超过上海工人奖金的平均水平。1982年全校对外技术服务的纯收入达150万元。

上海交通大学通过人才流动,开展技术服务,初步改变了学校教职工吃“大锅饭”的现象。过去学校增加招生任务很困难,要反复动员,现在大家都有多招生的积极性。目前学校除完成国家招生计划外,还招收了三年制自费走读生493人;举办一至三年制的技术短训班5个,有学生286人;利用寒暑假举办短训班127个,学员4,253人。长期以来,学校的科研工作“等米下锅”,现在教师主动到外单位联系,争取任务,“找米下锅”。1982年接收的应用科研项目有277项,科研经费216.8万元。



河南省召开全省

农业财务工作会议

最近,河南省财政厅召开了有地、市、县财政部门和省直农口各部门农业财务工作负责同志参加的全省农业财务工作会议。会议总结交流了1982年农财工作的经验,讨论部署了1983年农财工作的任务。

会议提出,1983年河南省农业财务工作的主要任务是,认真学习党的十二大和中共中央1983年一号文件,以提高支农资金效益为中心,改革不适应农业生产发展的各项规章制度,努力把财政支农工作提高到新水平。重点要做好以下工作:(一)调整投资重点,充分发挥资金使用效果;(二)改革支农资金管理辦法,促进各项农业事业和生产的发展;(三)适应新形势,努力做好农业税征收工作;(四)加强农财干部队伍建设,特别是在公社体制正在调整的情况下,基层农财干部只能加强,不能削弱。

河南省财政厅农业财务处