

收益18.9万元。他们把这笔钱用于学校基建及维修4.7万元,购置教学设备2万元,发给民办教师补助0.5万元,用于师生生活福利2.4万元。

从临安县的情况看,在实现普及小学教育的过程中,农村社队负担了一定的教育经费,但是对他们来说,负担是不大的。临安县1982年农业可分配的总收入为9.086万元,社队负担民办教师补助和校舍修缮费共54.07万元,占农业净收入的0.59%,按全县41.5万

农业人口平均,每人每年1.3元,这在生产发展和社员生活有所提高的情况下,是负担得起的。在广大农村要求早日实现普及小学教育,而国家财力又不能全部包下来的情况下,国家和社队都负担一点也是合情合理的。临安县的实践说明,坚持两条腿走路的方针,采取多渠道解决教育经费的办法,有利于促进教育事业的发展,是符合我国国情的。

改革经费管理促进农业科技发展

郭 祖 昌



浙江省农业科学院是一个具有相当规模的农业科研单位,有职工1,200多名,每年开支经费200万元左右。近几年来,这个农科院为了进一步调动广大职工的积极性,多出科研成果,早日推广运用,在领导重视和财会人员的努力下,不断对经费管理进行改革,取得了较好的效果。

一、对院部各单位实行经费切块包干,结余留用,超支不补。农科院院部使用经费的单位有11个研究所和院机关的三处一室。他们把经费分成人员经费、公共事业费和研究所业务费三大块。人员经费按实有人数和经费标准分配到各所、处、室,新增人员开支,由增人单位自行解决;公共事业费包括课题补助费、成果推广费、共用科研设备购置费、科研仪器零星维修费、职工业余教育费、房屋维修费、汽车队经费、外事接待费等不宜分配到各所的费用,按项目确定数额,分配到有关主管处、室;研究所业务费,分别按科技人员、干部、工人人数分配到所。分配比例,科技人员占二分之一,干部占三分之一,工人占六分之一。年终各所、处、室的包干经费,如有结余,60%转下年度使用,40%用于福利和奖励。如发生超支,自行解决。

二、对试验场(厂)实行科研、生产承包责任制。为了使所、场(厂)、队三者的责权利结合起来,促进科研、生产双丰收,农科院对下属的试验场(厂)实行了科研、生产承包责任制。承包的方法是:由研究所和对口的试验队向试验场(厂)承包,所和队可指定专人承包,也可投标承包。承包合同定人员、定

土地、定设备,包试验任务、包生产指标、包财务盈亏。承包后的超额盈余,大部分用于所、场(厂)扩大再生产,小部分用于集体福利和奖励参加试验、生产的科技人员、工人。对完不成包干指标的,扣发奖金和部分工资。

三、对外开展技术经济承包,促进科研成果的推广和应用。农科院为了使科研成果尽快发挥作用,积极支持科技人员对外开展技术经济承包。1982年他们承包了8个项目,既推广了新技术,提高了社会效益,又增加了3万多元的收入。上海市益民食品厂由于缺乏做罐头的优质番茄,影响生产,而农科院园艺所研究出一种产量高、质量好的番茄新品种,于是双方同上海市嘉善县蔬菜果品公司和社队签订了技术经济合同。农科院园艺所向社队承包番茄的无支架栽培技术;食品厂包购产品,每收购一担番茄付给农科院园艺所技术服务费0.5元。当年,社队向工厂交售了用新技术生产的优质番茄19,600担,平均亩产45担,产值372元,户均增加纯收入300~500元;食品厂番茄原料足,罐头大增产;农科院也得到技术服务费9,000多元。生物研究所试验成功的杀蚜素,对防治棉花、柑桔病虫害效果很好。去年他们与本省桐乡农药厂签订了技术经济合同,生物所提供生产技术和工艺;农药厂按生产杀蚜素增加产值的千分之六付给生物所技术服务费。当年,农药厂生产了杀蚜素135吨,增加产值275万元,防治病虫害64,000亩,为社会提供经济效益256万元,为工厂增加利润10多万元。生物所得技术服务费15,000多元。