

我们是怎样加强对财政教育工作的领导的

四川省财政厅副厅长

张连海

近几年来，特别是党的十一届三中全会以来，遵照中央关于加强教育工作的指示，我们在全省财政教育方面做了一些工作。一是不断提高各级财税部门领导对财政教育的重要性、迫切性的认识，把财政教育工作列入重要议事日程，一手抓财政工作，一手抓财政教育。二是制订和修订全省财政教育的长远设想与近期规划，并逐年安排落实。在干部教育方面，据1982年末统计，全省参加两个月以上脱产轮训的干部占职工总数的50%，占应训数的80%。预计普遍轮训的任务，多数地区将提前于今年内完成，少数地区可于明年内完成。三是抓了省财政学校的恢复建设和领导管理工作，充分发挥这所学校在培养全省财政中等专业人才培养在职干部方面的作用。我们在抓好全日制中专的同时，从1981年起，还在省财校开办了两年制的在职干部中专班。此后，部分地区财

税部门，也先后举办了两年制的干部中专班或一年制的相当于中专水平的专业班。现在，已从专业班结业的有49人，正在中专班学习的有250余人。四是组织力量统一编写了九种干训教材，供各地财税部门使用。五是在财力、物力上支持财政教育事业的发展，使现有十多个

地区已经新建了或正在筹建干部教育基地。

四川省财政学校，是全省财政系统唯一的一所财政中等专业学校。我们抓财政教育工作，是以省财校为重点的。我们的作法，基本上是参照教育部印发的《关于全日制中等专业学校领导管理体制的暂行规定》（以下简称《暂行规定》）和财政部提出的要求执行的。大致可以概括为以下三点。

一、从党的路线、方针、政策上加强领导

按照《暂行规定》的要求，主管部门对所属学校的各项工作都应领导管理。在具体执行中，我们既注意全面管理，更着重于抓大事，从执行党的路线、方针、政策上加强领导。党的十一届三中全会以后，抓了全会精神深入贯彻，继续清除“左”的思想影响，进行政治思想上的拨乱反正，强调在政治思想上同党中央保持一致，并尽快把工作重点转到以教学为中心的轨道上来。同时，还督促财校狠抓了落实政策的工作，较快较好地解决了历史老案和“文革”中的遗留问题。由于落实政策工作抓得较好，调动了教职工的积极性。在抓财校工作重点转移上，注意了健全学校的各种机构，并推动学校进行各项规章制度的建设，以利于形成稳定的教学秩序，促进教学质量的提高。下一步，我们根据党的十二大和中央1983年有关文件精神，要帮助财校抓好党员教育、端正党风等工作，为全面整党做好准备。

为了做到以抓大事带动其他管理工作，必须相应解决职责分工和健全管理制度的问题。1982年初，我厅曾针对执行《暂行规定》过程中的实际情况，作了一些新的补充，提出了“加强财校领导管理的试行意见”。这个“试行意见”，进一步明确了哪些重大问题由厅党组研究确定、或由党组分管学校工作的同志处理；哪些具体管理工作由厅里哪些处室负责办理；此外，还规定了一些相互联系的制度。现在财校的各项领导管理工作，都比较明确落实。

我厅在对财校进行各项领导管理中，特别

重视发挥学校领导班子的作用，既不撒手不管，也不包办代替。无论什么问题，只要是该学校领导办的，我们都放手和支持校领导去办，并注意在办的过程中指导和帮助他们。

为了充分发挥校领导班子的作用，我厅十分重视抓校领导班子的建设。学校恢复招生以来，我们主要采取了以下措施：一是根据各时期学校管理工作的需要，对校领导班子先后作了几次充实与调整，并将校党总支改成校党委。二是在1981年底到1982年初省级机关进行整顿时，对校党委也进行了一次思想、作风整顿。整顿期间，厅党组负责同志和主管学校工作的同志，都深入学校，多次召开座谈会，了解情况，调查研究。然后，同校党委交换了意见，并要求他们订出改进领导作风和各项工作的措施。三是厅党组曾几次召开扩大会，吸收财校党委成员参加，开展批评与自我批评，沟通思想，统一认识。四是厅党组分管学校工作的同志，注意抽时间找财校领导个别谈心，交换意见，严格要求并具体帮助他们。现在，财校有正、副校长4人，平均年龄为54.5岁，其中有3人在53岁以下；具有高中学历的2人，大专学历的1人；都有比较丰富的教学或学校管理工作经验；也能相互配合，商量共事。

二、从提高教学质量上进行帮助

（一）充实师资队伍，调动教师的积极性。师资队伍的建设，是提高教学质量的关键。目前，省财校的教师队伍已由恢复招生时的29人增加到62人，增加了一倍多。在现有教师中，具有大学本科学历和同等学力的41人，占66%，有大专学历的8人，占13%；取得讲师职称的17人，占27%，取得教员职称的14人，占23%。为了调动广大教师的积极性，我们在工作中注意落实党对知识分子的政策，做到政治上热情关怀，真诚信任；工作上充分尊重，大力支持；生活上尽可能逐步加以改善，在一些实际问题上，给予适当的照顾与支持。如1977年和1979年两次调整工资，除按规定的调整面给学校调整外，还调剂了一些指标给学校。

此外，在近几年内，还先后解决了教职工子女40余人的就业问题，为教师解除了后顾之忧。目前，财校正在修建教职工宿舍，建成以后，教师的工作和居住条件，将普遍得到改善。

在给财校积极调配专职教师的同时，还根据财校教学的需要，从厅内或地县财税部门抽调业务骨干到财校担任兼职教师，讲授部份课程。有时，厅领导和一些处长也去作些专题报告。由于专、兼职教师各有所长，可以互相取长补短，对提高教学质量也起到了促进作用。

（二）增设了学生科，加强了学生工作队伍，使学生的思想政治工作在组织上得到了进一步落实。据了解，财校绝大多数学生的政治思想表现是比较好的，到工作岗位后多数也表现不错。从最近对348名历届毕业生的调查统计来看，被评为先进工作者的81人，占23.3%；被提拔为科、股长的15人，占4.3%；被吸收入党的13人，占3.7%。

（三）大力支持财校编好教材、教案。教材建设是学校的一项基本建设，是提高教学质量的一个重要环节。财校在编写教材中需要什么资料，厅里尽可能提供；各处室印发的政策性文件和制度规定，都发给或抄送给财校；厅里召开专业性会议，都邀请有关教师参加；财校所编的专业课教材，在定稿付印之前，多数也由厅里组织审定。在近十年内，财校共编写、铅印了教材8种，约20万册，被省内外一些财政、财务部门采用；另外还编写油印了校内使用的教材18种，解决了自身教学的急需。

（四）要求财校开展历届毕业生情况的典型调查，为改进办学、提高教学质量提供依据。这项工作，财校已于今年初做了，并写出了书面调查材料。另外，我厅还要求财校把每年应届毕业生的实习工作，作为教学的一个重要环节认真抓好。在制订实习计划和联系实习地区等方面，厅里都给予必要的指导和帮助。

（五）支持并帮助财校认真搞好在职干部中专班学员的招收和管理工作。在招生方面，厅里除负责制定报考条件、招生办法和督促检查外，其它诸如命题、组织考试、政审、体检

等工作，全部交由财校严格按照高考的办法进行。录取分数线确定以后，厅里大力支持财校按照“全面考核，择优录取”的原则秉公录取。除对少数民族地区的考生，在分数上略有照顾外，对其他任何人都一视同仁。这就杜绝了走后门等不正之风，保证了录取的质量。在管理方面，我们还支持财校参照全日制中专学籍管理办法，加强对这部份学员的管理。现在看，由于这些学员在年龄和文化水平上都比较整齐，所以进行教学和组织管理都比较顺利，从而保证了教学的质量。

三、从改善办学条件上给予支持

财校的办学条件，从刚恢复到现在，已有较大改善。在校舍方面，1973年刚恢复时，被占的校舍还未退还，学生上课、食宿的地方都没有。当时，我们一面积极报请省委解决被占校舍的归还问题，一面又将机关食堂腾出一些房屋给财校暂用。经过多次口头反映和书面报告，1977年，省委正式决定将原校址一分为二，其中的一半归还财校；1979年又批准财校另外征地新建部分校舍，由占用单位偿付还建款151万元。这笔还建款当时只够作征地的费用。要新建，还需投资。后来，经我厅多方筹措资金，并多次进行征地的联系，才使财校基建工程得以开始进行。在设备方面，由于原有设备全被别的单位占用和损毁，所以恢复办学后，一切都得重新购置。尽管所需费用较多，但在逐年安排下，现已基本配全、配齐。不仅添置了600名中专生和150名干训学员所需的全套教具、家具和其它生活设备，而且还新增了一套电化教学器材。

中央财政金融学院采取“六结合”办法办干训

中央财政金融学院自1978年复校以来，在完成教学、科研任务的同时，充分利用现有师资力量，克服校舍不足的困难，采取“六结合”的办法，为中央和地方有关部门、单位举办各种类型的干部培训班和短训班37期，培训学员近4,000人，受到有关单位的好评。“六结合”的内容是：

第一，校内校外相结合。首先是充分利用本校校舍，校舍不足，就到校外去办班。例如，给国务院机关事务管理局、外交部等单位举办的财会培训班，就是由这些单位提供教室举办的。

第二，远近相结合。当就近办班不具备办学条件时，就到较远的地方去办班。例如，全国地、市级财税局长训练班，就是到北京西郊五棵松（离校30华里）和河北省秦皇岛市办的。

第三，请进来与走出去相结合。在学校没有教室的情况下，由聘请办班的单位在校内盖木板房当教室，把学生请到校内来；如果没有这样的条件，教师就走出去，送教上门。

第四，平时与寒暑假相结合。他们除平时积极举办干训班外，还利用寒暑假为各单位办班，如1982年暑假，他们就为广东省财政厅举办了中外合资企业会计培训班。

第五，长班与短班相结合。办长班还是办短班，根据时间的可能而定。时间长，就多安排一些教学内容，使学员多学一些专业知识；时间短，就讲授一门课或几个专题，为以后再

更正

本刊1983年第6期24页第23行和24行中，吨铝成本万元应改为元。

第26页文章作者应为吉林省永吉县财政局。