

巡回教学好

徐礼国

近两年来,各地税务部门招收了一批青年税务干部,加强对这些新手的业务培训,是各级财税部门当务之急。

举办训练班,从省级财税部门来说,训练场所一时难以解决;从地市财税部门来说,配备起能胜任教学任务的师资,并非易事,还有编写教材、习题等等,困难也不少。“文革”前,我在江苏省财经学校任教期间,曾被派往南通地区开展巡回教学,这几年也在从事税务干部的培训工作。根据教学实践,并把各种办学形式加以比较,我感到开展巡回教学是短期培训税务干部的一个好的形式。

巡回教学的具体做法是,省财税部门选拔、组织一支有较高教学水平的教师队伍,与各地市税务局挂钩,排定时间,按照计划定期前往讲课,教材和作业题由任课教师选定或编写,省财税局统一提供。地市税务局提供临时培训场所,并负责培训班的思想政治教育和组织工作以及生活管理。每期三至四个月,课程设置从工作急需出发,一般只开设国家税收、工商企业会计和税收检查这几门课。

当初南通地区财税局是借用地委党校培训的,四个月时间培训了120人,许多基层干部反映:“如果不

是省里下来巡回教学,这么多人都到省财校学习,至少要几年才能轮完。”地区财政局把省里派出的巡回教学队伍称之为传播税收政策业务知识的“轻骑兵”。

现在,巡回教学仍有其现实意义:一是省级和地市财税部门上下结合,分工合作,有利于发挥各自的长处,也符合节约办学的原则。省里不需再设税训班,也就减少了找地点、建校舍以及举办税训班等一系列的管理工作;地市办训练班感到棘手的师资、教材和作业题等问题也解决了。二是有利于加强对学员的思想政治教育。办税训班,思想政治工作很重要。由于是短期训练班,每期仅三、四个月,如果省里办,对来自各地市的学员,光是熟悉人头就有个过程,等把每个学员的情况摸清了,往往已到中后期。开展巡回教学,组织工作由地市税务局负责,他们经常与县区打交道,了解基层税务干部的思想状况,人熟、情况熟,思想政治教育能收到事半功倍之效。三是有利于针对地市特点,联系实际进行教学。当初我们在南通,开学之前,先了解本地区的税源情况,征收管理和财务上的有关规定,以及学员的现有业务水平。在补充教学内容时,尽可能结合当地工作情况进行讲课,使学员听了印象深,用得上。四是有利于节省时间和路费。税训班设在地市所在地,本地区干部前来学习,地点适中,路途较近,这与赴省训练班学习相比,旅途时间和往返路费都能节约。此外,一个地区的人在一起学习,口音听得懂,有利于学员之间的互帮互学。



『亡羊补牢』 学习莫怕起步晚

章少雄

目前,不少中青年财税干部为了尽快提高自己的专业知识水平,正在发奋学习,抓紧补课。但是,也有少数人认为,三十多岁了,时间已经耽误了,再学习也是为时已晚。中国有句古语:『亡羊补牢,犹未为晚。』在羊丢失以前,就把羊圈修好,这当然好。可是,一旦丢了羊,能及时吸取教训,把羊圈修好,也还不算晚。如果因为已经丢过羊,那破了的羊圈就索性不修,这种态度,是不足取的。这样做的结果,既不能挽回丢羊的损失,就连未丢的羊也有全部丢失的可能。学习也是一样,过去耽误了,没有学到多少知识,现在就当本着『亡羊补牢,犹未为晚』的精神,抓紧学,补上这一课,否则,一误再误,就很难适应四化发展的需要。古今中外,少年早慧,中青年时期就出成就的人不在少数,但因少年失学,或其他原因而起步晚的『大器晚成』者也屡见不鲜。



我们是怎样组织税务专业学生进行教学实习的

河南省会计学校

1980年我校开设了税务专业,招收学生102人,经过两年的专业教育后,按照教学计划,在全部课堂教学结束时,进行了一次毕业实习。这是整个教学活动的一个重要组成部分,也是教学工作的继续。在有关部门的大力支持下,我们选择了郑州、开封、洛阳、新乡市税务局所属的10个分局为教学实习单位。通过40多天的教学实习,使学生获得了直接的知识,得到了实际锻炼,巩固了专业思想,为今后做好税务工作打下了较好的基础。我们的教学实习活动主要是分三个阶段进行的。

第一阶段,听取实习单位介绍情况,并请当地促产能手、查帐能手和征管能手介绍经验,并帮助熟悉业务。在下企业之前,我们先组织同学们学习有关的财会制度和税收政策规定,下去后,由业务熟练、经验丰富的老专管员带着实习,他们手把手地教同学们搞纳税辅导,填写“纳税鉴定表”,填开“税收专用缴款书”,办理税收征解入库手续。通过经验介绍和具体实习,使同学们明确了征纳双方的关系,初步熟悉了税收征管中的纳税辅导、纳税鉴定和征收业务知识。

第二阶段,组织同学们进行税利检查。这是我们教学实习的重点。在检查中,我们采取分组轮流交叉检查和分组下户重点检查的方法。对检查中发现的疑难问题,一方面摘记,弄清来龙去脉;一方面进行讨论,找出税法根据和处理办法,做到问题属实,违章处理有据。有的问题还要按照规定填报“违章案件处理报告书”,经被检查户盖章认可,再送领导审批处理。这次实习,共检查62户,查出偷漏税款31万余元,其中,工商税9万余元,工商所得税21万余元,盐税1万多元。同学们在税收检查中,获得一些财务管理的感性知识,同时还初步掌握了查帐技术。

第三阶段,进行税收计、会、统业务和税收票证审核的实习。请从事计会工作多年的老同志,讲解“税收专用缴款书”、“普通缴款书”和“完税证”三种凭证的区别和用途,以及会统报表、工商税征解凭证

汇总单的编制和各种报表之间的对应关系,使同学们对税收计会统工作有了更深刻的理解。

为了使同学们较全面地掌握征管知识,我们还进行了几天集市贸易税收征管的实习。同学们和集市专管员一道,起早贪黑,发动群众协税,从中学到了不少征管知识和工作方法。总之,通过这次实习,同学们收获很大,许多同学深有感触地说:经过40多天的实习,不仅在业务上有了很大提高,学到了许多书本上学不到的知识,而且学到了税务干部的好思想、好作风、好经验,为今后做好税务工作打下了良好的基础。

通过这次教学实习,我们体会到:

1. 进行教学实习,必须结合中心明确重点。采取分段实习,安排具体,学得深透,效果比较好。
2. 在实习中,要大胆放手,加强指导。事前给予必要的辅导,对实习中发现的疑难问题,再给予解答。这样有利于培养学生独立思考的能力,提高专业水平,掌握征管业务。
3. 建立实习基地,加强学校与税务部门的联系制度很有必要。这样做,既便于学生实习,积累经验,又可以取得基层征管的第一手资料,不断补充教学内容,提高教学水平。

美国无线电报发明者莫尔斯,四十一岁才开始从事电报机的创造。经过多年的努力,他的电报机和他编的莫尔斯电码被各国广为采用。我国复旦大学副校长蔡祖泉只读过三年小学,解放后二十多岁时还是个玻璃工。后来他经过刻苦自学,研制成功了高压汞灯、碘钨灯等几十种新型光源,成为知名的电光源学家。很多自学成才的事例都说明,亡羊而补牢,确实犹未晚也。正因为过去我们的青春年华被耽误了,学习起步晚,没有学到多少知识,现在就更应该抓紧时间,搞好文化补习和业务进修,把过去的损失补回来,为振兴中华作出更大的贡献。