

巡回教学好

徐礼国

近两年来,各地税务部门招收了一批青年税务干部,加强对这些新手的业务培训,是各级财税部门当务之急。

举办训练班,从省级财税部门来说,训练场所一时难以解决;从地市财税部门来说,配备起能胜任教学任务的师资,并非易事,还有编写教材、习题等等,困难也不少。“文革”前,我在江苏省财经学校任教期间,曾被派往南通地区开展巡回教学,这几年也在从事税务干部的培训工作。根据教学实践,并把各种办学形式加以比较,我感到开展巡回教学是短期培训税务干部的一个好的形式。

巡回教学的具体做法是,省财税部门选拔、组织一支有较高教学水平的教师队伍,与各地市税务局挂钩,排定时间,按照计划定期前往讲课,教材和作业题由任课教师选定或编写,省财税局统一提供。地市税务局提供临时培训场所,并负责培训班的思想政治教育和组织工作以及生活管理。每期三至四个月,课程设置从工作急需出发,一般只开设国家税收、工商企业会计和税收检查这几门课。

当初南通地区财税局是借用地委党校培训的,四个月时间培训了120人,许多基层干部反映:“如果不

是省里下来巡回教学,这么多人都到省财校学习,至少要几年才能轮完。”地区财政局把省里派出的巡回教学队伍称之为传播税收政策业务知识的“轻骑兵”。

现在,巡回教学仍有其现实意义:一是省级和地市财税部门上下结合,分工合作,有利于发挥各自的长处,也符合节约办学的原则。省里不需再设税训班,也就减少了找地点、建校舍以及举办税训班等一系列的管理工作;地市办训练班感到棘手的师资、教材和作业题等问题也解决了。二是有利于加强对学员的思想政治教育。办税训班,思想政治工作很重要。由于是短期训练班,每期仅三、四个月,如果省里办,对来自各地市的学员,光是熟悉人头就有个过程,等把每个学员的情况摸清了,往往已到中后期。开展巡回教学,组织工作由地市税务局负责,他们经常与县区打交道,了解基层税务干部的思想状况,人熟、情况熟,思想政治教育能收到事半功倍之效。三是有利于针对地市特点,联系实际进行教学。当初我们在南通,开学之前,先了解本地区的税源情况,征收管理和财务上的有关规定,以及学员的现有业务水平。在补充教学内容时,尽可能结合当地工作情况进行讲课,使学员听了印象深,用得上。四是有利于节省时间和路费。税训班设在地市所在地,本地区干部前来学习,地点适中,路途较近,这与赴省训练班学习相比,旅途时间和往返路费都能节约。此外,一个地区的人在一起学习,口音听得懂,有利于学员之间的互帮互学。



『亡羊补牢』 学习莫怕起步晚

章少雄

目前,不少中青年财税干部为了尽快提高自己的专业知识水平,正在发奋学习,抓紧补课。但是,也有少数人认为,三十多岁了,时间已经耽误了,再学习也是为时已晚。中国有句古语:『亡羊补牢,犹未为晚。』在羊丢失以前,就把羊圈修好,这当然好。可是,一旦丢了羊,能及时吸取教训,把羊圈修好,也还不算晚。如果因为已经丢过羊,那破了的羊圈就索性不修,这种态度,是不足取的。这样做的结果,既不能挽回丢羊的损失,就连未丢的羊也有全部丢失的可能。学习也是一样,过去耽误了,没有学到多少知识,现在就当本着『亡羊补牢,犹未为晚』的精神,抓紧学,补上这一课,否则,一误再误,就很难适应四化发展的需要。古今中外,少年早慧,中青年时期就出成就的人不在少数,但因少年失学,或其他原因而起步晚的『大器晚成』者也屡见不鲜。