



我们是怎样组织税务专业学生进行教学实习的

河南省会计学校

1980年我校开设了税务专业,招收学生102人,经过两年的专业教育后,按照教学计划,在全部课堂教学结束时,进行了一次毕业实习。这是整个教学活动的一个重要组成部分,也是教学工作的继续。在有关部门的大力支持下,我们选择了郑州、开封、洛阳、新乡市税务局所属的10个分局为教学实习单位。通过40多天的教学实习,使学生获得了直接的知识,得到了实际锻炼,巩固了专业思想,为今后做好税务工作打下了较好的基础。我们的教学实习活动主要是分三个阶段进行的。

第一阶段,听取实习单位介绍情况,并请当地促产能手、查帐能手和征管能手介绍经验,并帮助熟悉业务。在下企业之前,我们先组织同学们学习有关的财会制度和税收政策规定,下去后,由业务熟练、经验丰富的老专管员带着实习,他们手把手地教同学们搞纳税辅导,填写“纳税鉴定表”,填开“税收专用缴款书”,办理税收征解入库手续。通过经验介绍和具体实习,使同学们明确了征纳双方的关系,初步熟悉了税收征管中的纳税辅导、纳税鉴定和征收业务知识。

第二阶段,组织同学们进行税利检查。这是我们教学实习的重点。在检查中,我们采取分组轮流交叉检查和分组下户重点检查的方法。对检查中发现的疑难问题,一方面摘记,弄清来龙去脉;一方面进行讨论,找出税法根据和处理办法,做到问题属实,违章处理有据。有的问题还要按照规定填报“违章案件处理报告书”,经被检查户盖章认可,再送领导审批处理。这次实习,共检查62户,查出偷漏税款31万余元,其中,工商税9万余元,工商所得税21万余元,盐税1万多元。同学们在税收检查中,获得一些财务管理的感性知识,同时还初步掌握了查帐技术。

第三阶段,进行税收计、会、统业务和税收票证审核的实习。请从事计会工作多年的老同志,讲解“税收专用缴款书”、“普通缴款书”和“完税证”三种凭证的区别和用途,以及会统报表、工商税征解凭证

汇总单的编制和各种报表之间的对应关系,使同学们对税收计会统工作有了更深刻的理解。

为了使同学们较全面地掌握征管知识,我们还进行了几天集市贸易税收征管的实习。同学们和集市专管员一道,起早贪黑,发动群众协税,从中学到了不少征管知识和工作方法。总之,通过这次实习,同学们收获很大,许多同学深有感触地说:经过40多天的实习,不仅在业务上有了很大提高,学到了许多书本上学不到的知识,而且学到了税务干部的好思想、好作风、好经验,为今后做好税务工作打下了良好的基础。

通过这次教学实习,我们体会到:

1. 进行教学实习,必须结合中心明确重点。采取分段实习,安排具体,学得深透,效果比较好。
2. 在实习中,要大胆放手,加强指导。事前给予必要的辅导,对实习中发现的疑难问题,再给予解答。这样有利于培养学生独立思考的能力,提高专业水平,掌握征管业务。
3. 建立实习基地,加强学校与税务部门的联系制度很有必要。这样做,既便于学生实习,积累经验,又可以取得基层征管的第一手资料,不断补充教学内容,提高教学水平。

美国无线电报发明者莫尔斯,四十一岁才开始从事电报机的创造。经过多年的努力,他的电报机和他编的莫尔斯电码被各国广为采用。我国复旦大学副校长蔡祖泉只读过三年小学,解放后二十多岁时还是个玻璃工。后来他经过刻苦自学,研制成功了高压汞灯、碘钨灯等几十种新型光源,成为知名的电光源学家。很多自学成才的事例都说明,亡羊而补牢,确实犹未晚也。正因为过去我们的青春年华被耽误了,学习起步晚,没有学到多少知识,现在就更应该抓紧时间,搞好文化补习和业务进修,把过去的损失补回来,为振兴中华作出更大的贡献。