

依靠群众力量 发展教育事业

湖北省襄樊市财政局 汪兴益

湖北省宜城县财政局为了促进教育事业的发展，主动配合教育部门，坚持两条腿走路的方针，充分调动各方面的积极性，狠抓集资办学，取得了可喜的成果。

从1979—1983年，全县共集资718万元，用这部分资金新建、重建学校49所，校舍面积达61,432平方米，占全县校舍总面积的24%；维修校舍122,780平方米，占总面积的48.4%；添置课桌凳11,000多套；购置各种教学器材10,000多件，图书资料近30,000册。目前，全县老危房已基本消灭，有98所学校实现了“一无两有”，即“校校无危房，班班有教室，学生人人有课桌凳”。1983至1984学年度，全县适龄儿童入学率达98.7%。他们的作法是：

一、摸清情况，当好参谋。早在1980年，县财政局就配合主管部门对全县教育现状进行了调查摸底，弄清全县有216所学校有危房，有许多校舍是土改时期的公房、祠堂和庙宇；有的是生产队闲弃的育秧房和仓库；有的是“干打垒”茅屋；有相当数量的学校是学生自带桌凳；还有不少学校的课桌凳是板搭泥垒的。有些学校先后发生过几起危房倒塌事故，严重影响了师生工作、学习和安全，影响了教学工作的正常进行。中共中央、国务院1980年12月3日《关于普及小学教育若干问题的决定》下达

以后，他们及时把调查情况向县委、县政府作了汇报，引起了领导的重视。县政府及时成立了由财政、教育、计划、建委等部门主要负责人参加的县集资办学领导小组，县长任组长，分管教育的副县长和县人大一位副主任任副组长。各乡（镇）、大队也都相应地成立了专门班子，具体抓集资办学和危房维修工作。

二、广泛发动，落实措施。为了充分调动干部群众集资办学的积极性，县财政局多次召开了由乡、镇、县直有关部门负责人参加的集资会议，组织大家反复学习中央文件，进一步明确集资办学的重要性、必要性和迫切性，提高集资办学的自觉性。县财政局和教育局一起，还根据中央文件精神，提出了三条集资渠道，并经县领导批准：一是从国营企业、集体企业和乡镇企业利润留成中和税后留利中提取一部分；二是从大队公积金中提取一部分；三是发动群众自愿筹助一部分。

由于宣传工作做得细，集资措施可行，各乡、镇都把集资当作一件主要工作来抓。龙头乡中学原有80多间校舍，因年久失修，有危房30多间。乡政府两年共集资20多万元，划地20多亩，新建两幢教学楼，30多间平房，建筑面积达3,300平方米，还建起了中心实验室，砌了围墙，盖了厨房，使校舍条件有了较大的改善。讴乐乡地处山区，经济落后，办学条件很差。乡领导反复向干部群众宣传党的政策和集资办学的重要意义，发动干部群众为造福子孙后代，有钱出钱，有物出物，积极改善办学条件。近年来，这个乡共集资48万元，兴建中小学各一所，建筑面积达2,000多平方米，维修危房3,100平方米，添置课桌凳300余套，添置其它教学设备1,000余件。全乡12所中、小学，已基本上实现了“一无两有”。

三、主动支持，通力协作。为了使筹集到的资金得到很好的使用，县财政部门对集中的资金采取了“四定一制”的管理办法，即：“定项目、定时间、定范围、定效果”，实行合同制，狠抓资金使用效益。同时，他们还主动与计划、建委等有关部门通力协作，帮助学校

解决具体困难。几年来，县计委、建委等部门帮助学校解决钢材80多吨，木材170多立方米，优质玻璃100多箱。如龙头中学在转建校址时，计委、建委从计划内拨给了钢材、木材、优质水泥、一级红砖等，保证了施工的顺利进行。1984年，板桥店镇、郑集乡等5所小学计划将旧校舍拆除重建，建委专门派出技术人员为这些单位勘测，并绘制了施工图纸。计划、物资部门也分别拨给了部分钢材和木材。



自办中学 越办越好

安徽省蚌埠市财政局

安徽省怀远县长岗区姚山乡官庄联中，是附近五个村自筹资金联合办起来的一所中学。自1979年创办以来，通过自建校舍、自筹经费、自聘教师、自己管理，越办越好，深受当地广大干部和群众的欢迎。现在，几百名中学生坐在宽敞明亮的教室里读书，为群众自己办学谱写了新的篇章。

算明得失帐，自办中学决心大

姚山乡的杨圩、官庄、赵圩、饶郢四所小学，每年有150多名毕业生。由于他们离县办中学较远，小学毕业生上初中有困难。十年动乱时期，各校相继办了戴帽初中班。每个学校有初中生100多人，分三个年级分开组织教学。粉碎“四人帮”以后，他们认真总结经验，算了得失帐。认为分散办戴帽初中班浪费师资、校舍，不但初中教学质量不易提高，而且小学教育工作的重点也要受到冲击。于是，决定集中办一所中学。并提出不要国家投资一分钱，

坚持“自筹资金，自己设计，自己运输，自己施工”的原则，用自己的双手把学校建起来。他们计算只需18间校舍，工料价款约二万元，附近五个村有8,000多人口，每人只摊2.5元。不少干部群众说，用这点钱，每家只要少吃一顿肉，卖掉一只老母鸡就够了。办好学校，家家得利，户户受益。他们从农民个人收入中共集资4.1万元，并联合组织40多人，自带口粮，到20多里外的怀远山上开山打石；集中四个村的二十多部手扶拖拉机搞运输；集中30多名群众组成建工队突击施工，仅用了两个多月的时间，就建成18间符合通风、采光、保暖要求的教室，还接通了电线，购置了新课桌凳和办公桌椅等，为师生们创造了较好的学习和工作条件。

自聘教师、自筹经费、自己管理，学校越办越好

学校建成后，他们从其他小学中调剂2名公办教师，又聘请了几名民办教师，经考试合格后，报请县教育局备了案。为了弥补教育经费的不足，除群众自筹资金外，学校兴办了养鸡场和蚯蚓饲养场，每年收入近千元，补充了教育经费的不足。

为了管好用好学校有限的资金，由乡村学校共同成立了护校管理委员会，建立了各项制度，共同管好用好学校的一切财物，以保证教学工作的正常进行。对经费的支出情况，由学校每月向乡领导汇报，并公布于众，实行民主理财。

官庄联中建校后，使附近几所小学腾出了22间校舍和12名教师充实小学师资，大大促进了普及小学教育工作的开展，适龄儿童入学率由办学前的80%上升到92%。乡村干部群众把办学看成是自己的事，不仅积极筹款支持办学，而且关心教学质量的提高。学校教师也感到拿了农民的钱，不好好教书，对不起乡村干部和农民群众，感到有压力，加强了工作责任感。几年来，教学质量不断提高，每年各科考试成绩都赶上了附近县办中学的水平，学校越办越好。