

区财政局的3位副局长利用工作间隙都担任了授课任务。不少地方还注意将财经专业的大学毕业生充实到师资队伍中来,从而逐步形成了一支较为正规化的培训力量。

(三) 选用与自编相结合, 解决教材缺乏或老化的问题。在培训中, 各地对现有的一些基础知识教材, 根据实际工作的需要有选择地采用。省、地(市)、县财政部门还根据现实情况和业务变化的需要, 积极动员人、财、物力自行编写了一些单项教材。如宣城地区财政部门除选用了现有的财政基础知识、乡(镇)财政会计、财政支农资金管理、与农业税等教材组织学员学习外, 还编印了一本14万字的《乡(镇)财政干部学习材料》。安庆市财政局针对农业税政策执行情况大检查中查出的带有普遍性的问题, 编写实例, 组织学员进行业务实习, 通过实习作业, 学员结业后基本上能独挡一面地开展工作。

此外, 各地还采取了不少有力措施多方培训农财干部。如果湖地区各级财政部门为了广开学路, 快出人才, 在合理安排学习与工作的情况下, 积极支持财政干部报考电大、函大、业大与自学考试等等, 并对学习成绩显著者采取奖学金的办法予以鼓励。阜阳地区财政局还专门组织各县(市)对培训工作进行评比竞赛, 有力地推动了全地区培训工作的开展。

(上接第39页)

实行“拨改贷”, 这是一种有偿供应基本建设资金的办法, 它对于调动各方面管好用好基本建设资金, 提高基本建设投资效果具有积极作用。

(五) 行政事业财务管理体制。行政事业财务管理体制, 是确定国家与行政事业单位在财政资金支配使用和财务管理权责方面的一项根本制度。它的基本内容是按照统一领导, 分级管理的原则, 在实行主管单位管理、所属单位管理、基层单位管理“三级管理”的前提下, 根据事业、行政单位的性质和收支情况, 分别采取“全额预算管理”、“差额预算管理”、“企业化管理”等形式, 以正确处理国家与行政事业单位之间的分配关系。目前, 各地推行的“预算包干”, 事业单位实行企业化管理, 以扩大行政事业单位的权利和责任, 调动行政事业单位增收节支的积极性, 是行政事业财务管理体制的重大改革。确定合理的行政事业财务管理体制, 对于促进行政事业单位节约有效地使用财政资金, 保证行政工作任务的完成, 促进各项事业的发展, 具有重要意义。

## 鼓励自学成才 舍得智力投资

山西省高平县财政局, 为进一步提高财政干部的政策水平和业务能力, 实现知识更新, 狠抓在职干部的学习, 取得较好效果。

一、全省正规理论教育——哲学电视教学开始以来, 高平县财政局99%的干部参加了学习。局里严格遵守统一安排, 保证每周二、五为电视教学时间, 还组织考前辅导。全局参加学习的干部, 在八月份的全省统考中都取得了较好成绩。

二、今年六月, 根据建立乡财政的工作需要, 县财政局举办了乡财政干部培训班, 聘请熟悉业务的财务人员任主讲教师, 局里各股、室的领导也讲授业务知识。此外, 还充分利用各股、室总结汇报工作的机会, 对一些具体业务问题组织讨论, 围绕工作中心进行业务练兵, 大大提高了干部业务素质。

三、针对财政局干部专业不对口的多、年轻人多, 大专毕业生少的情况, 支持在职干部参加业余学习、鼓励那些没有达到中专文化程度和已有中专文凭但专业不对口的同志参加电大、函大等业余学习。1985年, 包括乡财政干部在内, 全局共有41人报名参加省会计函授学校的学习, 有一人考取了电大党政干部专修班。对参加学习的同志的学习经费、时间等, 局里都给以充分的保证。

(高平县财政局)

## 更正

本刊第10期第29页左栏第4行“上交税利7.8万元”, 应为“上交税金7.8万元”。