

部中专教育形式外，还举办并鼓励财政干部参加半脱产和业余的电视广播、函授、夜大和自学考试，进行多种形式的正规化教育。

杨春一同志说，我们在抓好正规化教育培训的同时，还抓了各种短期培训。财政部主办的财政厅(局)长研究班，自1984年下半年以来，先后举办了四期，学员累计达140人。财政部同世界银行经济发展学院合作，在华盛顿举办了三期司局级干部参加的研究班，在上海和北京举办了处、科级干部参加的讲习班，为财政系统和有关部门培训了高、中级干部和师资1,500人。

要为发展我国财政教育事业做贡献

在谈到财政部贯彻落实《中共中央关于教育体制改革的决定》时，杨春一同志说，为了贯彻《决定》精神，我们已将原湖北、辽宁、上海三所财经学院改为财经大学，以便更大范围地培养高级财经管理、教学和科研人才。我们还要继续办好现有的中央、中南、东北、江西四所财政(经)干部管理学院和上海国际经济管理学院，以及部属五所院校举办的函授、夜大、电大等成人教育，不断提高在职干部的素质。

近两年来，我们有计划地进行了教学改革和学校管理方面的改革。1983年，对会计专业进行了教学改革试点，1985年，又先后对财政、金融、国际金融、统计、农业经济、农业财务、基建财务、商业经济、对外贸易九个专业和外国财务与会计、现代应用统计两个专门化进行了教学改革。其它专业的教学改革也将在适当的时候进行。配合教学改革，1985年8月，我部召开了部属院校书记、院长工作会议，专门研究了学校管理改革问题：一是逐步实行院长负责制，二是实行党政工作人员岗位责任制，三是实行教师工作量制，四是实行后勤工作承包制。

杨春一同志说，今年我们准备召开全国财政系统教育大会，学习、贯彻《决议》精神，修改全国财政教育1980年到1990年十年发展规划，研究全国财政(经)专科学校的布局、学制和管理体制问题，以及财政(经)中专学校的招生对象、学制问题及职工中专的发展建设问题。在条件成熟时，还准备在部属大学内建立两所具有500人以上规模的研究生院，培养更多的博士、硕士研究生。

杨春一同志最后说，在新的历史时期，财政教育工作的任务是十分艰巨的，也是十分光荣的。我们要在部党组的领导下，依靠各级财政部门 and 各个学校，振奋精神，克服困难，共同努力，为发展我国财政教育事业做出新的贡献。

小校挖潜

多作贡献

安徽省铜陵财经专科学校

《中共中央关于教育体制改革的决定》指明了教育改革的方向。按照教育要“主动适应经济和社会发展的多方面需要”的精神，回顾我校近几年的办学道路，深刻地认识到：小校挖掘潜力，多种形式办学，也能为多出人才，出好人才做出贡献。

铜陵财经专科学校的前身是铜陵师专，创办于1978年，1983年改建为财经专科学校。与老校、大校相比，我校是所新校、小校。教学力量不足，质量不高；办学条件差，校舍不足。但是，面对财经人才奇缺，专科层次薄弱的现实，我们没有畏难等待，而是根据社会需要和学校可能，在完成国家指令性计划、保证质量的前提下，开展了多种形式的办学活动：1980年创办的夜大学，已有四个专业两届学生毕业，1985年新增财经秘书专业；从1984年起举办财会、中文高等教育自学考试辅导站，并担负了安徽大学中文函授辅导站的教学工作；受省财政厅委托，从1985年起举办了财税师资干部专修班；还先后举办了财会、秘书等短训班三期。

在开展多种形式办学的活动中，我们有三点体会：

一、多种形式办学，可以多出人才，提高办学效果

师资、校舍和设备是办学的必备条件，但不是唯一条件。在师资、设备、校舍有限的情况下，几年来我们学校除完成国家指令性计划，培养师范、财经大专人才921名外，又适应铜陵地区经济和社会发展的需要，采取多种形式、多条渠道培养各种规格人才共1,218人次。这些学生毕业以后，已在短期内显示了专业学习的效果。据不完全统计，在夜大毕业的174人中有

财政部第三批博士 和硕士学位授予单位 初审工作会议在北京举行

10%被选拔为副科级以上干部；中文专业毕业生中有六人在地市级以上报刊发表小说、报告文学、散文等共17篇，其中凌世学的电视剧本《吝啬姑娘》已拍成电视剧在全国播映。为鼓励帮助社会上广大青年自学成才，我们改会议室、隔饭厅为教室，办起了自学辅导站。三个学期以来，共招收学员850名。第一、二期自学考试分别有77%和79%的学员获得了单科合格证，高于全市比例，在全省名列前茅。此外还举办多种短训班培养了150名社会上急需的人才。

二、多种形式办学，可以促进教师队伍建设，加速学校发展

在师资力量不足的情况下，在课程安排上，我们力求把多种形式办学与全日制普通高等学校的教学结合起来，既可以使多数教师驾轻就熟，不致负担过重，又能使青年教师增加教学实践的机会，得到更多的锻炼，提高教学水平。几年来，我们把用多种形式办学的收入，一半用于学校的基建、维修和设备添置，改善了办学条件；30%用于教职工集体福利，去年夏天，为全校教职工家家安上了纱窗纱门，改善了教职工的居住条件。这样，就加速了学校的发展。

三、必须端正办学思想，妥善处理几个关系

几年来，我们在办学过程中，注意排除来自各方面的干扰，坚持正确的办学思想，把全部精力放在培养合格人才上，注意处理好三个方面的关系。一是全日制和多形式多层次的关系。在计划的安排、教师的配备、设备的使用等方面要确保全日制，在具体的管理工作中，力争做到五个一样，即同专业的课程设置一样，教学内容一样，考核要求一样，学籍管理一样，思想政治工作一样。学校主要领导有专人分管多层次办学工作，教务处有专人统筹安排日常事务。1984年设立业余教育科，负责多形式多层次办学的具体工作。二是数量和质量的关系。培养人才要坚持数量和质量的统一，在多层次办学中，学校领导经常深入夜大、辅导站听课，有的还亲自给夜大、辅导站和短训班讲课。对达不到毕业水平的学生不予毕业。三是人才和钱财的关系。多种形式办学，既出人才，又有收入，但在指导思想上要以培养人才为主。几年来，我们采取多种形式办学，严格按国家规定收费，合理使用“创收”收入。近年来，我们基本解决了教职工住房难、子女就业难的问题，把党的关怀和温暖送到广大教师的心上，使大家心情舒畅，愿为多培养合格人才贡献力量。

本刊讯：财政部第三批博士和硕士学位授予单位初审工作会议1986年1月11日至18日在北京召开。参加这次会议的有，来自部属中央财政金融学院，中南、东北、上海财经大学、江西财经学院等五所院校和财政科学研究所的65名教授、副教授和相当职称的专家，有部属院校、财政科学研究所和财政部教育司的有关工作人员等共80余人。

财政部第三批博士和硕士学位授予单位初审工作，由部属院校和财政科学研究所的65名教授、副教授和具有相当职称的专家组成专家评议组正、副组长主持。陈如龙副部长到会，代表财政部党组宣读了关于成立财政部学位委员会的决定。学位委员会由13人组成。学位委员会召开全体会议修改并通过了《财政部第三批博士和硕士学位授予单位初审办法》。

会议期间，专家评议组先后听取了部属五所高等院校和财政科学研究所关于本单位办学条件，申请博士、硕士学位授予权的学科、专业和指导教师的情况介绍，特别是1983年国务院学位委员会公布第二批博士、硕士学位授予单位和指导教师以来的情况介绍，并本着“坚持标准，严格要求，保证质量，公正合理”和“择需，择重，择优”的原则，对学位授权点和学位指导教师进行了评议和无记名投票表决。

财政部学位委员会对专家评议组的表决结果进行了认真的审核。学位委员会认为，这次初审工作符合《财政部第三批博士和硕士学位授予单位初审办法》的有关规定。

财政部学位委员会名单

主任委员： 陈如龙
副主任委员： 许毅、姜尔行
委员（按姓氏
笔划为序）： 江厚祺、佟哲晖、李贤沛、
陈启中、张君一、欧阳旭初、
俞天一、杨纪琬、彭聚先
秘书长： 杨春一