

超过需求的情况，不仅纺织行业存在，其它行业也存在。值得各级领导和决策部门重视，并加以解决。

第二、对金融事业提出了新的课题。

从金融、信贷制度上看，1983年后，企业的定额流动资金，由财政拨款改由银行贷款。而当银行在信贷上作了控制和压缩之后，便产生了信贷资金的需求和供给的不平衡，这就给银行信贷工作带来了新的课题。它要求我们要在解决相互拖欠问题上采取一些措施：譬如压缩库存来求得周转资金缓解；推广承兑汇票，来整顿托收承付中的信用纪律；再如对造成互相

拖欠影响大的企业增加必要的短期贷款，以达到贷款一户，解决一批（企业）。

第三、对组织国家财政收入提出了新的课题。

当前企业资金周转不灵必然有损于企业生产的正常进行；有损于经济效益的提高；有损于国家财政收入的增长。因资金周转不灵，相互拖欠，发展到一定程度就会拖欠税款，影响国家财政收入的及时入库。我们财税工作者应及时了解有关情况，有针对性地开展工作，帮助企业加强资金管理，缓解互相拖欠的矛盾，保证税款的足额交纳。

缓解流动资金供求矛盾的几点意见

张文焕

去年以来，流动资金供求的紧张状况，对于我们的经济生活产生了一定的影响，引起了人们广泛的关注和重视。

社会再生产的顺利进行，不仅需要劳动者，而且需要一定数量的劳动资料和劳动对象，生产诸要素间需要有一个合理的组合。一定规模的生产经营活动需要一定数量的劳动资料，同时也需要有相应数量的劳动对象。劳动资料和劳动对象的价值表现是固定资金和流动资金。因此，再生产过程的本身要求固定资金与流动资金之间必须有一个合理的比例。同样，社会再生产的扩大，或者说是经济的增长，也要求固定资金的积累和流动资金的积累必须保持适应的增长比例。去年流动资金供求矛盾尖锐之根本原因是生产要素之间组合的比例失调。造成这种比例失调的具体原因很多，如：固定资产投资规模的膨胀，行业及产品结构的不合理、产品不适销、经济效益差，信贷资金的不足，生产资料的涨价所引起的囤积心理，企业经营管理不善而造成的物资和商品的积压等等。由于造成流动资金供求矛盾紧张的原因是多方面的，所以这个矛盾的缓解也需要多方配合，综合治理。如何解决流动资金供求的矛盾，现提出如下几点意见：

一、严格控制固定资产投资的规模。一般说来，劳动资料和劳动对象，固定资金和流动资金的比例必须是协调的。但是，我们一些同志一讲速度，就搞“大干快上”，到处上项目，铺摊子，大兴土木。资金不落实，就向银行贷款，甚至挪用正常的流动资金。这就加剧了流动资金供求的紧张状况，影响经济建设的顺利进行。因此，为了保证经济建设的顺利进

行，从根本上缓解流动资金的供求矛盾，一定要下大决心，采取硬措施，压缩基建规模，特别是坚决刹住预算外固定资产投资增长过猛的势头。

二、调整行业结构和产品结构，多生产优质低耗的适销产品。我们要按照国民经济有计划按比例发展的规律办事，讲求综合平衡，讲求效益和速度的统一，讲求质量和数量的统一，并要把重视和提高经济效益摆在首要的地位。任何企业都不能“一块牌子定终身”。一定要按照市场供求关系的变化，及时调整行业结构和产品结构，发展新品种，新规格，以满足日益增多的多方面多层次的需求。这样，流动资金的供求矛盾才会得到缓解。

三、改进信贷工作。为了保证整个社会再生产过程中生产要素的合理组合，银行应当建立正常的资金分配秩序，首先要保证正常生产所必需的流动资金贷款，在有余力的情况下，再发放固定资产贷款及扩大再生产所需的流动资金贷款。这个问题如果不很好解决，不仅会促使流动资金供求矛盾的进一步尖锐，而且会造成企业之间相互拖欠的加剧，欠交税利的增加，并且会挤占必要的专用基金开支。

四、银行要积极帮助解决企业间的相互拖欠。近几年，由于流动资金的供求紧张，造成了企业之间严重的相互拖欠。据调查，上海市12个工业局人欠贷款21.50亿元，欠人贷款31.80亿元，相互拖欠就象一团乱麻捆住了企业的手脚，已经成了再生产顺利进行的极大障碍。银行应该充分利用联系面广的优势和工作上的便利，积极协助企业把这一团“乱麻”解开。建议银

（下转第37页）

3. 加强委托培养学生收费管理。学校通过挖掘内部潜力代培学生,收取一定代培费,对改善学校教学条件和集体福利设施不无益处。目前,一些地方出现的收费过高,标准不一,自行其是的现象不能不引起注意。要解决这个问题,关键是要正确处理国家、集体和个人之间的经济利益关系,要从全局出发,严格执行规定的收费标准,不断完善和加强代培生收费的管理工作,以促进委托培养工作的顺利开展。

4. 减免杂费办法,必须贯彻“统筹规划,分步实施,稳步前进”的方针,扎扎实实地进行。从我省经济水平和财力情况看执行这个办法时,对沿海经济较发达地区,该收费的还要收,既可减轻国家一部分负担,又有利于统筹安排全省教育事业。而对经济贫困地区、边远山区和少数民族聚居地区,可视情况逐步实行免费办法,以促进九年制义务教育的早日实施。

四、重视多渠道集资办学,改进教育投资的分配管理制度。

1. 搞好社会筹资办学工作。随着国民经济的发展,人民生活的普遍提高,人民群众中蕴藏着极大的办学积极性。据不完全统计,我省1984、1985两年,群众集资办学,解决农村中小学“一无两有”的资金就超过1.5亿元。我省华侨素有捐资兴学的好传统,据晋江、南安、福清、长乐和泉州等二十几个县市统计,从1977年到1982年华侨共捐资5,000多万元,兴建校舍45万平方米。因此,必须继续做好这方面的工作,要研究一些鼓励捐资办学的政策,以充分调动社会各方面的办学积极性。

2. 紧密依靠经济部门和企业单位财力物力的支持,大力发展职业中学。发展职业中学,需要较多的教学设施和实验实习场地,仅仅依靠原有的普通中学的设施和师资,是远远不能适应需要的。从我省一些发展职业中学较快较好的地区的经验看,借助经济部门和企业单位的财力、物力和师资,是加快职业中学发展的可靠办法。只有这样,才能加快城乡职业中学的发展,培养更多的技术人才,充实经济部门,改变国民经济各部门中、初级专业技术人员严重缺乏的现象。

3. 改进教育投资分配管理体制,调动各级办学的积极性。《中共中央关于教育体制改革的决定》明确规定“基础教育管理权属于地方”,实行由地方负责,分级管理的原则。因此,管理和发展基础教育应当是县乡两级的基本职责,教育经费是乡、镇财政的基本组成部分,也是县级财政的重要组成部分,县乡两级财力首先要妥善安排好中小学所需的正常经费,

使按在校学生人数平均的教育费用逐年有所增长。县乡两级由于增收节支所得的机动财力,要划出一定比例用于改善中小学校舍和教学设施。当前,要迅速地开征教育费附加,积极征收,充实乡镇一级财力,保证发展农村教育事业需要。

五、积极开展教育、科研、产业部门横向联合,促进经济建设发展。为了四化建设的早日实现,各类学校,特别是高等学校,必须尽快地摆脱教学、科研、生产三脱离的传统观念的束缚,要广泛开展教学、科研和产业部门的横向联合工作,使受教育者能够更多更快地接受新知识、新科技和新的管理经验,使科学技术更好地为四化建设服务,更快更顺利地转化为生产力,促进经济建设的发展。各级财税部门要采取优惠政策,鼓励、支持开展教学、科研和生产结合。尤其对那些同实验实习紧密结合,利用教学仪器和设备资料,为社会提供必需产品和科教服务的项目,要继续实行税收优惠政策,并给予必要的资金支持,以促进其发挥更大的社会效益,创造更多的社会财富。

(上接第39页)

行适当发放一些贷款,首先解开一、二个“死疙瘩”,争取“发放一笔,搞活一串”;或者以“贷此收彼,清贷结合,少贷多清,力求平衡”的办法,逐步解决相互拖欠的问题。

五、对重要的生产资料价格的浮动要有所控制。生产资料价格的上涨是造成流动资金供求矛盾紧张的一个重要原因。因此,国家必须对主要生产资料的价格进行正当的控制和管理,特别对一些所谓的超产浮动价格和议价的上浮一定要有个控制界限。

六、积极清理超储积压物资和商品。现在,不少企业的积压商品和物资,成了沉重的包袱,如不及时处理,将会越背越重。除要坚决停止生产没有销路的产品外,要采取积极措施,处理滞销商品和积压物资,使企业资金供求矛盾得到缓解。

七、建立流动资金的补充制度。目前,相当多的企业自有流动资金奇缺,远远满足不了生产周转的需要。为了使生产诸要素之间的结合尽量合理,必须制定企业自有流动资金的补充制度。安徽省绩溪县规定,凡工业企业自有流动资金不足40%、60%的,要分别按企业留利的15%和20%进行补充。到1986年5月末,该县国营企业已补充自有流动资金21.70万元,占应补充数的78.80%,缓解了流动资金供求的矛盾。这个办法,是值得推广的。