

加强学习 提高工作

唐 生

《毛泽东读书生活》记载，延安留传下来一句名言：一天不看报是缺点，三天不看报是错误。这说明当时在革命圣地延安，我们党是多么重视时事，多么重视学习。

江泽民同志在党的十三届五中全会上的讲话中，把“是否认真学习，是否通过学习和通过工作实践真正提高了自己的马克思主义理论素养”，看作“是有没有党性的重要表现”。把加强学习提到这样的高度，这说明以江泽民同志为核心的党的第三代领导集体，是多么重视学习，多么重视提高全党的马克思主义的理论水平。

近年来，由于赵紫阳同志错误的指导思想，在社会上造成了“以不学马列为荣”的反常风气。在图书馆内，在同志们的书架上，可以说是“任宝书（即马列主义和毛泽东的著作）尘满”。现在，经过党的十三届四中全会和五中全会，经过小平、陈云等老一辈革命家的叮嘱和党中央的倡导，全党全社会有了这么一个学马列、学哲学的呼声，有了这么一种加强学习的舆论和气氛，这确实是一件大好事，一个具有深远战略意义的好兆头，坚持学下去，它预示着我们党的工作和我国的四化建设，将推进到一个崭新的阶段。只要稍微回顾一下党在学习问题上的历史，就会知道这么说是有充分根据的了。

回顾党的历史，什么时候高度重视马克思主义的理论学习，我们的事业便会出现一个新局面。红军长征到达陕北以后，党中央和毛泽

东同志便通过《论反对日本帝国主义的策略》、《中国革命战争的战略问题》，以及《矛盾论》、《实践论》等一系列著作，从政治路线、战争战略和马克思主义认识论的高度，对第二次国内革命战争时期两条路线的斗争做了总结。抗日战争爆发以后，毛泽东在党的六届六中全会的报告中有一节专门讲学习，号召“来一个全党的学习竞赛，看谁真正学到了一点东西，看谁学得更多一点，更好一点。”并且指出：“在担负主要领导责任观点上说，如果我们党有一百个至二百个系统地而不是零碎地、实际地而不是空洞地学会了马克思列宁主义的同志，就会大大提高我们党的战斗力量，并加速我们战胜日本帝国主义的工作。”这个论断已为实践所证明。1941年毛泽东在《改造我们的学习》的报告中，提出要研究现状，研究历史，研究马列主义的应用。随后在1942年开展的整风运动和大生产运动，为在全国范围内夺取新民主主义革命的胜利，奠定了思想基础和物质基础。1944年在《学习和时局》一文中，提倡“放下包袱和开动机器”，既要轻装，又会思索。全国解放前夕，又号召“学会我们原来不懂的东西”，学习论李自成和警惕“糖衣炮弹”，它保证了我们进城以后正确执行党的各项政策，很快恢复了经济，并且经受住了环境、条件和地位变化的考验，移风易俗，由一个好的党风，带出了一个好的社会风气。“大跃进”的挫折教育了我们，毛泽东建议和提倡学三本书（《苏联社会主义经济问题》、《马

恩列斯论共产主义社会》、《政治经济学教科书》），尊重客观规律，从而保证了三年调整的胜利。粉碎“四人帮”以后，在全国范围内进行了关于实践是检验真理的标准的大讨论，这是一次马克思主义认识论的再教育，提高了全党执行十一届三中全会以来路线的自觉性，拨乱反正，为改革开放作了思想准备，并为“调整、改革、整顿、提高”的胜利，奠定了基础。1984年以来，由于指导思想的片面性和形而上学，忽视思想政治工作和马列主义教育，精神文明建设和物质文明建设，坚持四项基本原则和改革开放这两个基本点，一轻一重，一软一硬，这种情况导致的恶果，我们大家都痛切地感受到了。这个历史的教训，永远不要忘记。

由薄一波、邓小平、李先念等老一辈财政部长们培育和发展起来的财政部门的优良传统，一直作为无形的巨大力量在财政战线发挥着巨大的作用。这个优良传统之一，就是重视马列主义、毛泽东思想的学习和教育，重视政治学习和业务学习。开国之初，1951年就在北京建立了新中国第一个财政学校，各地财政部门也创办了一批财政、税务、会计学校。我还清楚记得，五十年代初，财政部办公大院，许多房间到晚上还灯火通明，有的在听苏联专家讲课，有的在自学，学政治，学业务，学习空气真是热气腾腾。那个时候，干部来自四面八方，文化不高，经验不足，但三年恢复，五年计划，财政工作搞得不错，这是同重视学习，不断提高干部素质密切相关的。这个传统，应当恢复和发扬。

当前，学习马克思主义基本理论越来越显示出它的紧迫性和现实意义。学习的重点是哲学，掌握科学的世界观和方法论。对于当前的学习，我借用三句话，提供给财政战线的同志们参考。这三句话是：第一，“要培养一个有准备的头脑”。第二，“不能自己的脖子上长别人的脑袋”。第三，“没有哲学头脑的作家，要写出好的经济学是不可能的”。前一句是从吴阶平《医生的成长》一文中借来的。后两句

是从《毛泽东读书生活》那里借来的（三联书店1986年9月1版）。

先说第一点，“要培养一个有准备的头脑”。现在人们都讲机遇。吴阶平引用法国微生物学家一句名言：“在观察的领域中，机遇只偏爱那种有准备的头脑。”有准备和无准备大不相同。无准备，视而不见，听而不闻。吴阶平举发现青霉素的英国微生物学家弗来明为例，他看到培养葡萄球菌的器皿上污染了霉菌的地方，葡萄球菌就消失了，他立刻意识到霉菌中有制止葡萄球菌的物质。经过培养和长期努力，获得青霉素，它的使用，开创了医学上的新时代。上述这个现象，看到过的人不知有多少，但因为没有培养一个有准备的头脑，漫不经心，不以为意，丧失了发明青霉素的会。无论在自然科学中，还是在社会科学中，培养一个有准备的头脑，都是十分重要的。马克思在资本主义社会最简单、最普通、最常见、人们碰到亿万次的商品交换中，发现了资本主义社会的一切矛盾，以及资本主义必然灭亡的客观规律，就是一例。关于如何使自己的头脑有准备，吴阶平没有说明，只是说“要自己在实践中去体会”。我体会，最主要的是做到学习、实践、思考三者的结合，经常发现工作中需要深入考虑尚未解决的问题，包括理论和实际的。头脑中有了思索的问题，就使自己有了准备。英国培根有句名言：“知识就是力量”。但知识并不是才能，要经过实践和思考，知识才能变成才能。孔夫子的“学而不思则罔，思而不学则殆”，也是说的这个意思。人们都喜欢新知识，但很少有人注意或寻找这个“新”是怎么出现或得来的，结果最多只得到一些知识，却得不到启发。中国有句俗话：卖什么吆喝什么，或者说三句话不离本行。只要头脑中经常有思索的问题，带着问题去观察，去学习，去思索，无论在什么场合，工作、学习、娱乐，都会得到启发，丰富自己的思想和观点。比如，毛泽东看《打金枝》这出戏，和我们漫不经心不同，他从唐朝皇帝和汾阳王郭子仪圆满处理这件事情中得到启发，“看来，

处理人民内部矛盾，还是要多作自我批评。”又比如，艾森豪威尔作为盟军统帅在二次大战中攻打西西里岛，久攻不下，和同事们打桥牌消遣，在用压挤法打赢一付牌以后，推牌不干了，说要回去修改作战计划，也要用压挤法攻打。我们也应当这样，从老太婆在“菜篮子”问题上发出的呼声中，从五十年代折实储蓄和现在保值储蓄的演变中，从纳税人的赞美声或责骂声中，甚至从《红楼梦》“敏探春兴利除宿弊，贤宝钗小惠全大体”以及王熙凤私设小钱柜中，也可以悟出有关物价、税收和体制改革的若干道理。古语说：“到处留心皆学问，世情练达即文章”，事实正是这样。

第二点，“不能自己的脖子上长别人的脑袋。”这是毛主席在听取聂荣臻十二年科学规划汇报时说的一句话。他说：干革命，要实事求是，独立思考。搞建设，搞科学，也要实事求是，独立思考。理论要同中国实践相结合，不能自己的脖子上长别人的脑袋，即使对老师，也不要迷信。即是说，不能当传声筒、留声机，只说别人说过的话，而无自己的东西。“自己的脖子上长别人的脑袋”，这是一切教条主义者的共同特征。教条主义者是懒汉，从来不用脑筋分析具体情况，不愿做任何艰苦的研究工作，人云亦云。第二次国内革命战争时期，左倾教条主义者披着马列主义外衣，只会生吞活剥马列主义的片言只语，迷惑了广大同志，使中国革命受到极大损失。在新的历史时期，在改革开放的条件下，有的从另一方面，把西方经济学当作教条，打着“解放思想”和“再认识”的幌子，诬蔑社会主义，美化资本主义，生吞活剥某些西方经济学的片言只语，什么赤字无害论、吃饭财政论、市场决定论，以及政治多元化、国营企业“民营”化等等，去吓唬人们，同样使我们的工作受到重大损失。我们应当从“左”的或右的教条主义的危害中吸取教训。

记得国外一位哲学家说过这样的话：在人类历史的长河中，真理因为象黄金一样重，总是沉于河底而很难被人发现；相反地，那些牛

粪一样的谬论倒漂浮在上面而到处泛滥。近几年资产阶级自由化泛滥，那些自相矛盾或混乱不清、象牛粪一样的谬论，如《河殇》之流，塞满了我们的报刊，确实欺骗和迷惑了一些人。英国萧伯纳说过：“你应该小心一切假知识，它比无知更危险。”我国韩愈也说过：“业精于勤，荒于嬉；行成于思，毁于随。”随，即漫不经心，人云亦云，没有独立见解。要辨别真假知识，要有独立见解，就要象毛主席说的那样，不能自己脖子上长别人的脑袋，要实事求是，独立思考，对于任何问题都应取分析态度。

鲁迅在英译本《短篇小说选集》自序中，举了邯郸学步的故事：“且子独不闻夫寿陵徐子之学行于邯郸与？未得国能，又失其故行矣，直匍匐而归耳。”意思是说：邯郸的步法是天下闻名的，有人去学，竟没有学好，但又已经忘却了自己原先的步法，于是只好爬回去了。是否从此不学了呢？鲁迅说：再学下去，但要站起来。站起来，就是要自己的脖子上长自己的脑袋，就是要理论同实际相结合。对西方经济理论也应当这样。既不能囫圇吞枣地全盘接受，也不能因噎废食，一概拒绝。要在改革开放中，分析批判，独立思考，善于分析。

第三，“没有哲学头脑的作家，要写出好的经济学是不可能的。”学习马克思主义的基本理论，哲学是基础。老一辈无产阶级革命家一再语重心长地叮嘱大家要学马克思主义哲学。1981年邓小平同志就说过：“陈云同志建议，要提倡学习，主要学哲学，学习毛泽东同志的哲学著作……这个意见很好。我看应当搞学习运动，认真学习马克思、列宁和毛泽东同志的著作。”（《邓小平论坚持四项基本原则，反对资产阶级自由化》83页）陈云多次强调，学好哲学，终生受用。江泽民同志在庆祝中华人民共和国成立四十周年大会上的讲话中，号召“在党内首先是党的高级干部中，要提倡认真学习和研究马克思列宁主义、毛泽东思想基本理论，特别是学习和研究马克思主义哲学，掌握科学的世界观、方法论。”什么是

世界观和方法论?按照毛泽东同志的说法,唯物辩证法是世界观,也是方法论。认为世界是发展着的物质世界,这是世界观。拿这样的世界观去观察世界,去指导革命,从事生产,发表议论,这就是方法论。马克思主义世界观和方法论的统一,就是马克思主义立场、观点和方法的统一。我们常说,要学习和掌握马克思主义的立场、观点和方法,就是要学习和掌握唯物辩证法。

1984年以来,我国经济工作中出现的问题,概括说来是三失:失控、失衡、失调。三失的原因是复杂的、多方面的,但从主观上讲,不可否认,是同缺乏系统的理论指导,少了点辩证法,多了点形而上学有关。改革,是一个伟大的系统工程,破与立,放与管,统与分,收与支,取与予,改革与建设,发展与稳定,竞争与协调,计划与市场,积累与消费,微观搞活与宏观控制,对外开放与“安置纱窗”,物质文明建设与精神文明建设,坚持四项基本原则与坚持改革开放,等等,都是辩证的统一。正确处理和把握这些既对立又统一的问题,都要作整体性的理论思考,没有哲学的帮助是不行的。毛泽东同志说:马克思能够写出《资本论》,列宁能够写出《帝国主义论》(我们也可以加上,毛泽东能够写出《新民主主义论》),因为他们同时是哲学家,有哲学家的头脑,有辩证法这个武器。又说:没有哲学头脑的作家,要写出好的经济学是不可能的。我们现在进行四化建设,建设有中国特色的社会主义,这是一篇大文章,没有哲学头脑,同样也写不好这篇大文章。江泽民同志在国庆讲话中说:

“党在理论上的提高,是党的领导的正确性、科学性的根本保证。”这是千真万确的。

学习哲学,当然首先学习马克思主义哲学,特别是毛泽东的哲学著作。但也不单是哲学著作,毛泽东的军事著作,如《中国革命战争的战略问题》、《论持久战》,也可当作哲学著作来读。拿《论持久战》来说,全书120节,以“能动性在战争中”为分界线,前58节,大体说的“是什么”和“不是什么”,主要讲客观

的问题,从59节以后,大体说的是“怎样做”和“不怎样做”的问题,主要讲的是主观能动性。全书从人们看得见、摸得着的敌我双方的强弱、大小、进步退步、多助寡助四个方面的矛盾对比和发展中,论证了为什么是持久战,为什么最后胜利是中国的,以及怎样进行持久战和怎样争取最后胜利的问题。通俗简练,逻辑严密,气势磅礴,一泻千里,充分显示了辩证思维和论证的威力。此外,也要学习小平、陈云等老一辈革命家包含着丰富哲学思想的著作,如陈云的《全面、比较、反复》等。

学哲学,要结合着历史学,历史是了解现实的一面镜子。要结合世界观的改造学,“无产阶级和革命人民改造世界的斗争,包括实现下述的任务:改造客观世界,也改造自己的主观世界——改造自己的认识能力,改造主观世界同客观世界的关系。”(《实践论》)要结合着实际学,把学习和工作有机地结合起来,真正做到“读书是学习,使用也是学习,而且是更重要的学习。”(《中国革命战争的战略问题》)

财政部门是综合部门。财政工作的一收一支,反映着上下左右各方面的矛盾。通过这次学习,把哲学理论运用于财政工作,将使我们的财政工作更有声有色,更加丰富多彩和符合客观规律。

