

河北省唐山市从健全制度着手,认真抓好农业发展基金回收工作,先后制定了《农业发展基金管理暂行办法》、《有偿资金回收办法》。滦南县总结实行了“三级建帐”、“两表一卡”的管理办法。即:县财政局、乡财政所、项目村分别建立开发资金专户帐;乡财政所按月、季报送《资金支出进度表》、《开发效益季报表》;一是建立支农有偿资金管理卡,用以反映资金拨付、归还期限和回收资金情况。同时还对借款合同实行了司法公证制度,为确保及时归还借款打下了基础。唐山市总结推广了滦南县的管理办法,并以奖惩促回收,凡是按期归还市以上借款的县区,市从归还的市本级借款中返还给县区50%,作为县区农发基金;不能归还的,将从以后的市以上专款中扣回。县对乡也相应制定了奖惩办法。

针对本地特点,唐山市采取了三种回收资金方式:一是由乡村从集体提留(农户上缴的承包收入,村公益田实现的收入,乡村办企业上缴的利润)中直接归还借款;二是按各村户受益面积,将借款分摊到户,从开发有收益的第二年起由村负责收缴,统一归还;三是用粮食或其他实物折价偿还。

教育投入新机制 成效显著

本刊讯 长期以来我国教育经费全靠国家财政包下来的局面已经改变。多渠道筹措教育经费的新机制,有效地增加了全社会对教育的投入。1981年到1991年,通过社会捐资、集资等渠道累计筹措708.46亿元;1991年,全国预算外教育经费已占全国教育经费的三分之一。

为总结集资办学经验、表彰奖励先进,国家教委、财政部、国家计委、国家审计署今年9月在河南郑州市召开现场会。会议披露:目前我国绝大多数中小学校已实现了“校校无危房,班班有教室,学生人人有课桌凳”。十年间全国中小学校舍96%以上得到了新建和改建,危房比重由1981年前的15.9%下降到1991年的1.6%,由于校舍倒塌而造成的师生伤亡事故明显减少。同时,还添置了价值48.7亿元的教学仪器设备和11.98亿元的图书资料。这些成效的取得,很大程度上得益于多渠道集资办学,如果仅依靠国家财政预算内

经费,据测算,要一个世纪才能完成这十余年间所取得的成就。

中共中央政治局委员、国务委员、国家教委主任李铁映,高度评价多渠道筹措教育经费的新机制,称它不仅是教育体制改革的重大成就,也是实现现代化、加速经济体制改革的重要组成部分。这条路子完全正确,符合中国实际、有中国特色,要长期坚持不变。国家全包下来的办法,根本不可能解决我国2.5亿人受教育的问题。李铁映还对今后教育工作的奋斗目标和任务提出了具体要求。

财政部副部长刘积斌,在河南现场会上要求各级财政继续保证教育经费的“两个增长”。“七五”期间,财政经常性收入平均每年增长6.3%,而国家预算内教育支出平均每年增长12.5%。1991年,这两项比例分别为9.5%和14.8%。按在校生平均计算的教育事业费支出也是逐年增加的。但是,全国发展还不平衡,个别省份在某些年份未能实现“两个增长”。他还要求各地进一步加强教育经费附加的征管工作。

(上接第27页)

财会干部,最好不要调换,以保证村级财会人员的稳定性和财会工作的连续性;选拔财会村干部时,应首先考虑是否懂得财会业务知识。

二、加强检查,经常监督。乡(镇)财政所对所属各部门、各单位进行经常性的财务检查和监督,是财政监督、管理职能的具体表现。乡(镇)财政对村级财务检查、监督过程中发现的问题要及时解决。对因财会业务生疏引起的问题,财政所干部要热情、耐心地进行业务辅导,纠正错误;对有意识地违反财经法规的则要严肃处理。

三、集中培训,提高素质。为了提高村级财会人员的政治素质和业务水平,财政部门应下大力气,搞好村级财会人员的集中培训。有条件的可以县(市)为单位组织分期培训,或以几个乡(镇)联办编班,举行中短期培训班,请有关专业学校编专门教材,请专业教师授课。通过培训,对经考试、考核合格的学员发给证书上岗。

四、建立考核制度,表彰先进。乡(镇)财政所要建立一套切实可行的村级财务考核制度,主要包括以下三方面:一是村级财务收支是否合理合法,有章可循;二是村干部是否奉公守法,清正廉洁;三是是否做到了“四个统一”即统一帐簿,统一记帐方法,统一会计科目,统一报表。并以以上三个方面为标准,一年举行一次全乡(镇)财会工作会议,表彰先进,鞭策落后。