

层出不穷。

四、加强师资队伍建设,确保教学质量

阜阳财税职工中专学校刚成立时,教师少,加上部分教师教学经验不足,教学质量得不到保证。为改变这种状况,他们狠抓了师资队伍建设:第一,大力支持教师在职进修学习,鼓励教师参加业余学习,并在工作上、时间上、生活上给予照顾。第二,选送部分优秀教师到高等学院深造学习。近几年先后选送了4名条件好的教师到江西财经学院、安徽财贸学院脱产进修,目前他们已完成学业归校任教,并成为教学骨干。第三,积极支持行管人员兼课。目前已有4名行管人员兼代一至二门专业课。这不仅加强了教学与实践相结合,而且弥补了师资力量不足。第四,努力提高授课水平。要求教师要熟悉教材,了解学生,备课授课多下功夫,努力提高教学水平,让学生满意。

深化农财 工作改革

加快农村 经济发展

四川省财政厅把发展以市场为导向,以效益为中心、以科技为支柱的优质、高产、高效农业,大力支持乡镇企业发展,促进农村由温饱型向小康型转变,作为财政支农工作的重点,努力发挥财政支农的职能作用,从多方面促进农村经济全面发展。

1. 大力促进农村社会化服务体系建设。发展农村社会化服务体系,是实现农业商品化、集约化和实现小康目标的重要措施。1992年,四川省财政部门在财力十分紧张的情况下,努力筹措资金,选择了什邡、三台、峨边三个不同类型的县(市)试点,建立农村社会化服务体系。在试点的基础上,把建立农村社会化服务体系工作在全省普遍推开。一是搞好适用新技术的研究、推广应用及技术培训,提供市场信息和政策咨询,组织农业生产资料和农副产品流通;二是促进县区级技术服务部门转换职能,以统一经营为依托,建立完善乡、村一级服务实体,或采取技物结合、农科教结合等多种形式,把服务机构推向农业第一线,实行独立核算,自负

盈亏;三是大力支持从事生产、加工或销售的实体开展产供销一条龙服务。财政部门在突出支持重点、优化分配结构的同时,放宽政策,注意充分吸引集体和农民投资的积极性,增强服务组织自我发展能力。

2. 广辟资金渠道,发展高效农业。1992年四川省预算内支农资金达12.34亿元,比上年增长12.4%。各级财政部门加强了资金调度,保证各项支农资金及时到位。与此同时,各地还努力拓展农业发展基金筹集渠道,引导预算外资金和其他社会资金以及外资,增加农业投入总量。在支农资金的分配使用上,克服“撒胡椒面”的做法,适当集中,严格控制非生产性开支,使有限的资金更多地直接用到改善农业生产条件方面。

在发展高效农业工作中,各级财政部门以市场定项目、定规模、定投资,做到“四个结合”,即种养相结合、农工商相结合、内外贸相结合、农科教相结合。重点支持种植业开发优质米、果、茶、菜,养殖业着重于名优特产品的筛选和开发,加工业则在改进工艺、提高档次的前提下,瞄准市场,开发精品。

3. 切实抓好农业综合开发,认真推行支农资金项目管理。全省以“川东”、“川中”、“长防”、“水保”、“粮专”、“世行贷款农业项目”六大财政支农工程为龙头,建设和完善农业基础设施,提高农业综合生产能力。为了保证财政支农资金的合理使用,提高投入产出效益,在广泛调查研究基础上制定了《财政支农资金项目管理办法实施细则》,引进责任机制和竞争机制,推动农财管理工作科学化和规范化。

4. 继续扶持产粮大县培植财源,努力改变“粮食高产县、财政困难县”状况。1990年至1991年四川省财政共投资4163万元,对4个典型的“高产穷县”的42个项目进行了扶持,其中省财政投入2000万元。到1991年底,已有31个项目投产,新增产值1.47亿元,新增税金1019万元,新增利润438.8万元。1992年这项工作得到进一步加强。

5. 支持农口厅局深化改革转变职能。四川省财政厅本着“支持改革、服务改革”的原则,对农口厅局兴办经济实体、转变职能,在启动资金和生产周转资金上进行了力所能及的支持,并明确要求各部门要按照“围绕服务办实事,办好实体促服务,搞好服务求发展”的原则,鼓励机关和科技人员进行科技承包和创办各类经济技术实体。为保证人员分流、财务分流平稳过渡,省财政厅还决定对农口部门实行“工资总额包干、增人不增费、减人不减钱”的宽松政策。

(四川省财政厅农财处)