

性失调如不在宏观上加以解决,对今年的物价总水平必将产生一个较强的上推力。

2. 减少积压,提高效益。当前企业的经济效益总体水平仍然偏低,1992年上半年全国工业企业百元产值创利仅3.3元,比1985年低7.9元,亏损企业的亏损额则达243.5亿元,相当于盈利企业盈利额的39%。产成品资金占用过多的矛盾继续存在。1992年6月末,全国37万个工业企业的三项资金占用额为7157亿元,比1991年同期上升16.7%,超过正常占用约3000亿元。占用资金的增加在很大程度上是由不合理库存的增长引起的。6月末,全国工业品库存比上年同期增加11.1%。产品积压较多的主要是纺织、机械、仪器、化学、电子及通讯设备、电器机械及器材、黑色冶金等行业。尤其是某些行业的产品,边生产边积压。1992年上半年,机械、电器电子行业产大于销7%,增加库存105亿元,纺织行业的四大类产品棉布、纯化纤布、呢绒及

毛线库存比年初上升10.3%至37.9%。因此必须以提高经济效益为中心,尽快改变企业生产积压产品和占用资金过多的现象。

3. 要继续狠抓“菜篮子”工程。当前物价总水平比较稳定的重要原因之一,是“菜篮子”工程在消费品供给中发挥了巨大作用。但是近年来食品、副食品价格上升较少,也会对增加供给产生消极的影响。因此各级政府要密切注意“菜篮子”问题,落实生产和供给中的配套措施,防止消费品价格水平出现过低或过高的现象。

4. 适度刺激消费,增加消费需求。消费需求增长缓慢,特别是农民消费需求增长缓慢,这个问题不解决,将使经济速度难以持续高速发展。政府应对提高农村消费需求给以足够的注意。在价格上要注意保护农民利益,粮价放开后,保护价格必需执行,使农产品能卖得出。收购农产品的资金必须有所保证。继续注意降低农民负担。



高等学校的财权、财力应该适当集中

编辑同志:

在改革开放的新形势下,高等学校普遍开展了多种形式的科技有偿服务创收活动,促进了地方经济的发展,密切了教学、科研、生产的三结合,不仅展示了教学科研成果,扩大了学校声誉,同时也改善了学校的办学条件和教职工的生活待遇。但与此同时也出现了一些令人忧虑的现象。伴随着财权下放,财力也大大地分散了,以至于一些学校公共积累减少,无力解决多年积累下来的矛盾。不少创收单位各自为政,管理混乱,纷纷在专业银行开设账户,私设“小金库”甚至任意坐支现金。有的为了调动部门和教职工的积极性,利润分配上过多地向个人或本单位“倾斜”,滥发奖金或实物补贴。有的单位仪器设备没有统一管理,重复购置现象十分严重,有的甚至成为小单位或个人的私有财产,不能充分利用。甚至个别单位竟然用正常

教学经费或凭借权力进行“创收和提成”。

上述不正常现象违背了我们改革开放“松绑放权”的本意,也违背了国家教委、财政部关于高等学校“八五”期间财务工作的若干意见的规定。长此下去,高校将会偏离教学这个中心,确实值得我们警惕。

我们认为,学校要坚持统一管理下的“财权下放”和“财力集中”。对于能够层层分解下放管理、任务明确的部分完全可以把使用支配权下放到基层,但总体上财力要集中,确保为发展教育事业服务。为此需要做到三点:一是统一定编定岗定员。这是学校公平下放财权的重要依据。二是打破“三铁”,实行干部、教师的聘任制。这是开展公平竞争,内部搞活,学校得以发展的重要前提。三是建立“校内银行”,广聚资金,同时保证有效监督。

王建新