

关于政治理论教育与岗位培训的思考

○ 梁桂林

财政部为加强对青年干部的培养教育,根据中央指示精神,认真制订了培训五年规划和培训计划。在组织实施过程中进行了三期试点,摸索了一些经验。

一、政治理论教育与岗位培训结合,是在新形势下教育培训改革的一种尝试

机关在职干部的政治理论教育与岗位专业知识培训历来是党委和业务部门分开办班进行的,虽然取得了很大成绩,但产生了政治与业务两张皮和轻政治重业务的现象,同时工作和学业矛盾比较突出,学员难以保证;在教育培训中实行两手抓的方针,即,“一手抓政治一手抓业务”,一直没有得到很好贯彻。政治理论教育与岗位培训结合,能较好地学员的态度、知识、技能三位一体来考虑,即把提高学员的政治思想认识、提高学员的理论知识 and 业务技能紧密结合起来,从而达到全面提高机关岗位人员的政治业务素质,特别是提高社会主义市场经济理论素质,培养合格人才的培训目的。将政治理论教育与岗位培训结合起来,并作为正规化、规范化的培训,是一个成功的尝试,应坚持下去,进一步办好。

二、提高教学质量是关键

抓教学质量首先要考虑教学的针对性和适应性。财政部政治理论教育与岗位培训的对象,学历层次高,绝大部分是大学本科以上,研究生占有一定的比例;干

部年轻,绝大多数是近十年的应届毕业生,又在财政部工作多年,因而,对教学要求高,教学难度大。为此,提高教学质量必须解决好五个方面的问题:第一,建立一支高水平的师资队伍。从讲课效果来看,聘请部机关或有关部委中的能结合当前改革开放形势,对党的政策有研究,又有一定政治和经济理论水平和讲课能力的处以上干部担任教师,比

较受欢迎。在选择教员上应该专职与兼职相结合。专职教师一般应从财政部机关中处级以上干部和高等院校中的教授讲师中选择。来自机关的,应具有较丰富的领导工作经验和有一定讲课能力;来自高等院校的教师,应具备思想解放、有较高专业理论水平并能与改革开放实践相结合的条件。兼职教师可根据培训需要,从国家机关担任领导职务或高等院校某一专业的教员中选聘。第二,改变传统式的教学方法,采用现代的启发诱导式教学方法,帮助学员总结经验,研究问题,相互交流,共同提高。第三,制订科学的教学大纲。属于公共必修课,例如《宏观经济管理》教学大纲,由人事部统一组织编写为宜。部门的专业必修课及人事部未能及时编写的教学大纲,应该先编写试行的教学大纲,先规定各科的教学目的、任务、内容、范围、体系、教学进度与时间以及教学方法等。第四,编写和选择适用教材,指导学员自学和讨论。从目前的教材状况看,旧的教材多数已不适用。要围绕发展社会主义市场经济这个主旨,并本着既精又管用的原则编选教材。同时编写财政改革理论与实践方面的参考教材也是必要的。编选好教材,目的是真正为学员提供精神食粮,有利于自学和讨论,提高学员自学的兴趣和欲望。第五,向实践学习,指导学员参加社会实践,把理论学习与实践紧密结合起来。要在精讲授、学懂弄通、会用上下功夫,同时指导

的财政资金扶持几个先进猪场。一方面保证其能够起到调剂市场作用,一方面使其能够立足于市场,在市场中开拓前进。在微观资金投向上,对其扶持的项目也应科学化地进行选择。通过财政扶持要使规模猪场达到一定的目标,即成本最低化、经营多样化的目标。财政资金的使用重点要从扶持生产转向扶持拓宽经营渠道、降低生产成本上来。如规模猪场进行产品深加工,

加工饲料都是拓宽经营渠道、降低生产成本的有力措施,财政应在这些项目上集中资金予以扶持。此外,流动资金不足也时时困扰着猪场的生产发展,对选定的扶持对象可用设立专用周转金的办法来解决这个问题,最终使企业成为产、供、销一条龙服务的科学化企业。

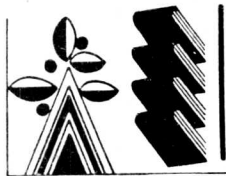
学员深入实际调查,写出理论与实践相结合的论文,着力提高干部的综合分析能力和驾驭经济工作的宏观管理能力。

三、教学管理是基础

政治理论教育与岗位培训计划,必须要有整体性、完整性和实施时间的保证。计划确定后,加强教学管理是十分必要的。第一,明确培训对象,把住入学条件。从财政部来说,政治理论教育与岗位培训班,培训对象重点是处级干部和处级后备干部,其次是具备五年以上工作经历的干部。新调入的高等院校毕业生,他们的首要任务是多参加工作实践,特别是基层工作实践,一般应暂不培训。培训对象选得正确,教学目的性才更强,教学制度的贯彻落实才有保证。第二,克服教学中的短期行为,从培养人才的长期效益考虑。在培训试点过程中,发现少数学员受“下海”的影响,想赚钱或出国,要求多学点实用的东西,少学点理论甚至要求缩短学制或者中途溜之大吉。这些都给教学管理造成一些困难,使主要课程得不到保障。培训的目的既包括传授知识和技能,又包括加强思想教育,提高政治思想素质。选学课程过分实用化,而忽视一些长远起作用的东西,这是一种短期行为。例如,马克思主义基本理论、社会主义市场经济和财政改革理论与实践,这些都是理论性很强的课,而当前市场经济理论的滞后,需要认真学习与探讨。因此,贯彻教学大纲必须排除轻理论重实用,忽视思想作风建设的思想障碍,从长期效益出发,保证教学的科学性和完整性。第三,加强教学中的制度化管理,强化约束机制。政治理论教育与岗位培训班是正规化、规范化的培训,不同于一般的短期培训班,因而制度化管理更是必不可少的。它对维持正常的教学秩序、实现预定的培养目标起着重要作用。教学制度如果不能认真贯彻,就无法保证学员最起码的学习时间,更无法保证学习质量,长此下去,必然造成学员缺勤过多,参加学习的人数越来越少,这也是对人力、物力、财力的巨大浪费。为此,必须严格纪律,对缺勤超过规定的,不遵守纪律无故旷课的给予必要的纪律处分直至取消资格是必要的,是维护培训的严肃性的必要手段。

百年大计,教育为本。当前,国家公务员暂行条例已经公布,培训任务更加繁重,要求也更高。因此,进一步探索和搞好新时期的机关干部培训工作,以适应社会主义市场经济发展的需要,是我们的长期任务。

关于综合运用财政杠杆加强宏观调控的探讨



问题探讨

近几年来,由于财力的分散及部门间改革的不平衡,致使财政在国民经济运行中的宏观调控作用明显弱化,调控力度大大降低。其原因除放权让利而致的财政收入占整个国民收入比重的减少,没有力量调控外,一是财政部门的调控意识淡薄,很少有人从调控经济运行的动态角度来考虑、分析和处理财政调控问题,即使采取一些措施,也往往是就事论事,认识的高度和深度不够;二是每一项财政政策的出台,都很少从调控力度、横向影响、可能的后果及应采取的补救措施等方面做深入的分析研究和全面论证,致使调控带有一定的表面性、盲目性,往往“按下葫芦起来瓢”,效果不甚理想;三是系统运用经济杠杆进行综合调控不够,这不仅表现在采取财税措施时考虑与金融、物价等杠杆协调较少,而且表现在财税杠杆内部也未放到一个盘子里统筹安排,甚至有些措施的作用互相抵消。在新体制和新形势下,财政的宏观调控职能在于弥补市场机制的不足并为市场机制的健康运行创造条件,即通过这种调控,消除市场配置资源中的急功近利性缺陷,提高资源配置的宏观有效性;

○ 河北省财政厅调研组