

把支持教育 放在优先地位



阮岳军

近年来,湖南省临湘市在财政十 分困难的情况下,仍然把教育经费支 出作为重中之重,每年的增长率均在 两位数以上,1994年在公务员工资 套改、市财政支出猛增的情况下,教 育支出仍然比 1993 年增加 538.8 万 元,增长54.8%,高于财政经常性收 入增长比例的 30 个百分点。

临湘市财政自1982年区划调整 以后,财政收入从当年的1.37亿元 曾陡然降到 1984 年的 1732 万元。 面对财政收入规模与教育支出需求 之间存在很大矛盾的情况,临湘市财 政部门不是回避、退却,而是迎难而 上,对教育投入采取了"三个优先"。

首先,年初预算优先安排教育支 出。为了保证教育投入,他们在年初 编制预算时,采取"切一块,压一块, 保一块"的作法,在总支出中先把教 育经费切出来,剩下的再安排其它。 如1994年,他们推翻原来的因素加 基数预算法,实行零基预算,对教育 系统的人员经费一律按编制重新核 定,并且把历年上级已开口子而财政 未予满足的经费一次性打入预算,共 安排教育经费 1321.3 万元,比 1993 年增长342.8万元,增长35%。1995 年教育支出预算继续大幅度增长,安 排经费 1730 万元,比 1994 年增加 408.7万元,增长30.9%。这块经费

占全市可用财力的37%。除了在预 算上打足"吃饭钱"外,他们还在可能 难保教育支出必保"。 的条件下,对贫困乡镇教育适当安排 人的养老保险,民办教师的退休费、 离休老师的特需费等在预算工作了 一定安排。同时还对教育系统的预 算外收入一律免征政府调节基金,由 教育系统内部掌握使用,以弥补预算 内经费不是

其次,在资金调度上优先拨付教 这两年,他们在资金调度 上, 直導循"先教育、后行政"的原 全市教育经费支出每月需要 145 万元,占全市每月可用财力的 60%以上,要月月如期拨付不是件容 易的事,但不管资金多么紧张,他们 也要想方设法保证教育经费及时到 位。1993年一季度,由于市财政收 入完成不理想,支出拨付极度紧张。 在这种情况下,他们一方面压专项支 出,一方面四处求援,缓拨行政单位 工资,优先保证了教育系统工资发 放。4月份,他们发现乡镇财力有 限,不能如期保证工资发放,便从极 度紧张的市本级财政中挤出50万 元,帮助贫困乡镇迅速解决教师工 资。1993-1995 年三年间,临湘市 财政通过融通预算外资金等多种办 法,努力克服财力紧张的困难,始终 做到"收入淡季教育支出不淡,支出

再次,预算追加优先安排教育支 了业务费,并对教育系统的合同制工。出。教育系统每年下半年都有一批 大中专毕业生分配,这笔经费即使年 初有预算,也难免发生不足支付的情。 况,这就需要在年底追加预算。对 此,这几年临湘市都优先予以考虑。 去年10月,人大调整预算时,报批的 10 项支出项目中, 砍掉了 3 项, 其他 也不同程度地减少了追加数目,只有 大中专毕业生分配等教育经费支出, 一项未砍,一分未减。

> 临湘市财政部门为支持教育事 业的发展,除了在预算经费上予以保 证外,还努力做好以下几方面的工 作。

> (一)加强调研,搞好基础管理。 1995年初,财政部门对教育系统 26 个单位,包括教育局机关、市直中学、 乡镇中学 1992、1993 年两年的财务 收支及财政负担情况进行了扎实的 调查,在掌握大量的第一手材料的基 础上,提出并实行了改进教育基础管 理的几项措施:一是改革教育经费管 理方式。针对调查中发现的中小学 尤其是乡镇中小学教师工资不能及 时到位、按月发放的现象,对教育经 费实行"切块管理,分项预算,互不挤 占,直接到位",即将教育经费分成市

直学校、教委机关、乡镇中小学三大 块,各块预算单列,专户管理,由财政 直接把指标拨付到位。二是建议调 整学校布局。在调查中发现有不少 农村小学规模偏小,学生数不足,学 校分散,人力、物力、财力均有较大浪 费。因此,他们积极向市教育局建议 调整学校布局,并指示各乡镇财政所 认真配合。目前这项工作已经全面 铺开。1995年,全市201所完全小 学中已有95所小学合并,减少代课 教师 104 人, 节约经费 26.8 万元。 三是强化财务管理。在教育系统特 别是乡镇中小学中,会计、出纳大多 数是兼职、改行的,合格人员寥寥无 儿,这样就给财务管理埋下了隐患。 有鉴于此,他们一方面向市教育局提 出加强财务管理"五个统一"(即会计 帐簿统一、会计凭证统一、会计报表 统一、会计科目统一、核算内容及口 径统一),一方面派人对教育系统的 所有财务人员进行了一次财会业务 培训。通过采取上述措施,为规范教 育系统的财务管理,提高财政资金的 使用效益打下了基础。

(二)"公""民"并重,抓好"附加" 征管。民办教师的工资问题一直是 个"老大难",他们的报酬主要来源于 农村教育费附加,但过去这笔钱一是 收不足,二是被挪用,造成民办教师 工资不能兑现。去年,临湘市财政局 根据民办教师要与公办教师同工同 酬的精神,积极支持搞好农村教育费 附加"乡征市管"工作,较好地保证了 民办教师的工资经费来源。

(三)输血供氧,扶持勤工俭学。 临湘市财政局把积极扶持学校开展 间歇资金中投放 100 多万元,较好 勤工俭学作为增加教育投入的一项 地解决了几个校办企业的资金难 重要工作来做,使他们搞勤工俭学活 动的劲头更足了。他们除去从政策 理,他们几次举办财会业务培训班, 上给予优惠之外,还从资金上扶持,组织学习财会基础知识,帮助加强 从管理上帮助。勤工俭学,资金短缺 会计基础工作,并配合主管部门进 是一大难题,为了帮助解决这一难 行财务指导,堵塞财务管理漏洞。 题,财政部门先后从行政口和预算外 几年来,全市勤工俭学活动已初具

乡镇财政建设的













刘帮华

乡镇财政是国家财政的重要环 节。从目前来看尽管大多数乡镇财 政收支规模还不太大,但其一收一支 关系到广大农村的经济发展、社会安 定和农民脱贫致富,关系到基层政权 建设。所以,乡镇政府和财政部门必 须提高认识,把乡镇财政建设放到重 要议事日程上,并主要从以下四个方 面加强乡镇财政建设。

(一)把加强财源建设的着力点 放在调整结构上。加强乡镇财源建 设,是分税制条件下增加地方财政收 入的重要途径,也是适应社会主义市 场经济新形势,建立效益财政的重大 举措。乡镇财源建设的着力点应放 在调整结构上,以市场为导向,以效 益为中心,大力培植有效益、有后劲 的财源。

一是立足农业基础,稳固当家财 源。农业是国民经济的基础,其优先 发展地位不可动摇。各地在稳定粮、 棉、油等主要经济作物的同时,应依 据自身的资源优势、区域优势,大力 发展多种经营,逐步形成特色当家财

题。为了健全校办企业的财务管

规模,1994年的纯收入已达359万 元,补充了教育事业发展的资金来 源。

此外,他们还尽力克服困难,挤 出各种财政资金80多万元,用于校 舍危房改造和基建维修。

(责任编辑 王 旭)