

# 深入学习邓小平理论 增强解决实际问题能力

○ 原崇信

## 一、充分认识深入学习邓小平理论的必要性

当前深入学习邓小平理论的必要性可以概括为“五个需要”:

(一)把握方向的需要。江泽民同志在党的十五大报告中指出:旗帜问题至关重

要,旗帜就是方向,旗帜就是形象。任何一个党员干部尤其是领导干部,在从事具体业务工作的同时,都有一个政治方向的问题。我们财政工作本身就是一项政治性、政策性很强的工作。小平同志曾担任过财政部长,对财政工作有着非常丰富的实践经验,作过好多重要的具体的指示,我们一定要深入学习、自觉运用小平理论来指导财政工作,这样才能坚持正确的政治方向,扫清前进道路上的各种障碍,排除来自各方面的干扰。

(二)统一思想的需要。我们国家是一个有12亿人口的大国,我们党是一个拥有5800万党员的大党,要凝聚力量,同心同德,必须用小平理论统一思想,统一意志。否则,各种错误思想就会泛滥成灾,我们的民族就会像一盘散沙,实现跨世纪的目标就会成为泡影,建设有中国特色的社会主义就是一句空话。一个单位也是如此。如果领导班子思想认识不一致,行动步调难统一,工作自然搞不好。因此,必须学好小平理论,用小平理论统一大家的思想和行动。

(三)提高素质的需要。小平理论寓

主持人言:新年第1期,我们推出一个新栏目“厅局长论坛”,旨在为各级财政的领导同志提供一个发表所思所想、探索所作所为的园地,更好地为财政工作服务。为此,我们殷切期望各位财政厅长、局长来关心这个栏目,为它提供丰富的、优质的稿源,和我们一起共同把它办好。

意深刻,内容丰富,涵盖经济、政治、科技、教育、文化、党建等各个领域,是一个完整的科学体系,不仅是科学的世界观而且是正确的方法论。学好这一理论不仅能给我们提供一种正确的思想和工作方法,而且可以增强工作的原则性、系统性、预见性和创造性,提高观察问题、分析问题、处理复杂矛盾以及驾驭和统揽全局的能力,对提高我们的整体素质具有十分重要的作用。我们有些同志工作积极热情,但由于缺少理论功底,在工作中往往就事论事,不善于理论思考,不注意从政治上和全局上观察事物,对重大原则问题上的是非和偏差不能及时辨别,甚至跟着错误的东西跑。可见,深入学习小平理论,也是建设一支高素质的财政干部队伍的需要。尤其是在今天,我们面对错综复杂的形势和异常艰巨的任务,提高广大干部队伍的 overall 素质显得尤为迫切。

(四)抵御风险的需要。改革开放和现代化建设是前人没有干过的事业,从事这样创造性的伟大事业,不可能没有风险。而且随着改革的全方位推进和深

化,风险不是小了而是大了,不是少了而是多了。抵御风险最根本的还要靠小平理论。今年我国长江中下游和东北嫩江、松花江流域遇到了历史上罕见的特大洪涝灾害,人民群众的生命财产损失惨重,但是我们坚持严防死守,终于取

得了抗洪救灾的决定性胜利,靠什么?一靠小平理论的指导下,坚持以经济建设为中心,坚持发展是硬道理,深化改革,扩大开放,积累了抵御风险的雄厚物质基础;二靠小平理论和党的十五大精神凝聚下,万众一心,众志成城,形成的巨大的精神力量。正如江泽民总书记重要讲话中所指出的:有了邓小平理论,这是我们党最大的思想政治优势,我们要战胜可以预料和难以预料的各种困难和风险,实现跨世纪的宏伟目标,最重要的就是高举邓小平理论伟大旗帜不动摇。

(五)改造主观世界的需要。在改革开放和发展社会主义市场经济的今天,积极、健康的东西影响着我们,消极、腐朽的思想也影响着我们,我们的党员干部特别是领导干部能否辨别良莠,吸收好的东西,抵御坏的东西,能否经受住权力、地位和利益的考验,最根本的一条,就在于我们能否密切联系自己的思想实际,深入学习小平理论,牢固树立正确的世界观、人生观和价值观。我们过去在理论学习中存在的一个比较严重的问题就是联系工作实际多,联系思想实际少,

联系改造客观世界多,联系改造主观世界少,甚至有的同志错误地认为,小平理论只是改造客观世界的理论,不是改造主观世界的理论。应当看到,改造客观世界和改造主观世界是相互统一、不可分割的,在小平著作中,不仅包含着十分丰富的改造客观世界的内容,而且包含着大量的改造主观世界的内容,学好小平理论对于我们牢固树立马克思主义的世界观、人生观和价值观,具有重要的指导意义,我们必须认真学习和实践。

可见,深入学习小平理论,绝不是一项一般性的业务性的工作,而是关系党和国家全局、关系我国社会主义事业长远发展、关系中华民族前途命运的一项具有根本性的战略任务。这项任务落不到实处,旗举不好,路也走不好,就难以经受住国内外各种各样的考验,也难以战胜各种困难和风险。

## 二、抓住重点,学习精髓,提高水平

邓小平理论博大精深,是一个完整的科学体系。要学通学精,必须抓住重点,学习精髓。概括起来讲就是要围绕一个主题,抓住一个精髓,实现三个提高,达到一个水平。围绕一个主题就是十五大的主题,即高举邓小平理论伟大旗帜,把建设有中国特色社会主义事业全面推向二十一世纪。抓住一个精髓,就是解放思想,实事求是。实现三个提高,就是在对邓小平科学的认识上要有新提高,在运用邓小平理论解决实际问题的能力上要有新提高,在改造主观世界的自觉性上要有新提高。达到一个水平就是要努力使学习和工作达到党的十五大要求的新水平。具体来讲,首先要通读《邓小平文选》,这三本书汇集了小平同志的主要著作,是小平思想最集中的体现和最典范的运用。通读《邓小平文选》,这是对每一个党员干部学习小平理论最基本的要求,是每一名共产党员特别是领导干部必须履行的政治义务。1998年我们山西省财政厅确定了硬目标:年底前党员干部要通读完《邓小平文选》(第三卷),考核依

据为学习笔记。在此基础上,有针对性地学习小平同志关于各个工作领域的专题思想,提高解决实际问题的能力,如:《邓小平论财经》、《邓小平经济理论学习纲要》、《邓小平论社会主义精神文明建设》、《邓小平人事人才理论学习纲要》等。其次,深入学习小平理论必须同学习党的十五大报告相结合。党的十五大报告是小平理论的又一次集中体现和综合运用,深入学习小平理论,必须同学习党的十五大报告紧密结合,紧紧围绕党的十五大的主题,在全面正确领会和掌握小平理论的科学体系和精神实质以及党的十五大精神上下功夫,把全厅党员干部的思想和行动进一步统一到党的十五大精神上来。再次,学习小平理论要同选学马列著作和毛泽东著作,了解党的历史和社会主义在中国发展的实践结合起来,同学习十一届三中全会以来党和国家的重要文献结合起来,同“双学”和“三讲”结合起来,进一步加强党性党风教育,提高改造主观世界的自觉性。

## 三、坚持理论联系实际的学风,增强解决实际问题的能力

学风问题也是党风问题,是关系党的兴衰和事业成败的一个重大的政治问题。学习小平理论必须坚持理论联系实际的学风,这也是毛泽东同志称之为党领导中国革命必须解决的“第一个重要的问题”。江泽民同志在十五大报告中强调了“一个中心,三个着眼于”,这是理论联系实际的学风在新的历史条件下的具体体现。只有理论联系实际,才能学出成效,学以致用。“学”与“用”,精通是前提,应用是目的。从学到用,用中又学,是个互动互促的辩证过程。要努力营造认真学习、民主讨论、积极探索、求真务实的浓厚风气,这本身就是坚持马克思主义哲学的实践观。

第一,要以山西省经济、财政发展的实际为出发点,以我们正在做的事情为中心,立足于马克思主义理论的指导与运用,着眼于对实际问题的理论思

考,投身于新的实践和新的的发展。

第二,要完整准确地把握理论的科学体系和精神实质,坚持解放思想、实事求是的思想路线,把学习、实践、创新紧密结合起来,把大胆探索的勇气和科学求实的态度统一起来,不搞只言片语,断章取义。

第三,要调查研究,全面准确地把握客观实际,创造性地做好本职工作。实践在发展,改革在深化,社会在前进,解放思想、实事求是没有止境的。要把实践作为检验真理的唯一标准,以小平同志提出的“三个有利于”判断各项工作的是非得失,不断研究新情况,解决新问题,开拓新局面。

第四,要用准确的理论指导全面的实践,在这个基础上形成科学的决策。要学会运用规律来分析和把握宏观经济的运行趋势,增强工作的主动性,掌握工作的主动权,只有这样,才能提高我们的整体素质。

## 四、严格考核,力求实效

理论素质的提高是一个长期的积累过程,理论作用的发挥也是潜在的、隐性的,因此常常被我们所忽视,抓业务工作责任心很强,抓理论学习则缺乏责任心和积极性,关键一条是没有严格的监督制约机制。制度建设带有根本性、全局性、稳定性和长期性。对自觉性不强的人,制度是个约束;对自觉性较强的人,制度也可以起到促进作用;没有制度约束,自觉性也难长久。所以,我们在下发学习安排的同时,制定下发了理论学习考试考核办法,把“我要学”的自觉性与“要我学”的制度约束结合起来。

首先,领导要带头。要进一步完善党组中心组学习制度,党组成员要带头学习,努力提高学习质量,为全厅党员干部作出表率。厅机关各处室、直属各单位的一把手就是本处室、本单位理论学习的责任人,这个责任不能推卸,不可推卸。全厅各级团组织要切实做好用小平理论武装广大青年的工作。要做到:不认真学习小平理论的党(团)

# 1998 年经济形势与 1999 年宏观经济政策取向

○ 倪红日

## 一、1998 年经济形势评价

1998 年的中国经济,经历了亚洲金融危机冲击,历史上特大水灾以及经济体制转轨关键期深层次矛盾进一步暴露带来的困难,取得了 7% 以上的经济增长、社会基本稳定的成就,确实来之不易,也付出了一定的代价。与东亚一些国家经济衰退形成鲜明的对比,中国的经济增长和宏观调控引起世人的瞩目和关注。与 1997 年相比,1998 年的经济增长和宏观调控具有以下三个特点:

第一,基本建设投资是经济增长的主要拉动力。

1998 年初,中央和国务院基于对国际经济形势分析和判断,估计到了亚洲金融危机会影响我国的外贸进出口,确定了扩大内需以拉动中国经济增长的政策和目标。

从 1998 年的实际经济运行看,构成总需求的投资、消费和出口的三大需求中,呈现“两低一高”的特点。1—11 月份,外贸出口比上年同期增长

0.2%,低于去年同期出口增长 19.7 个百分点,比年初中央对出口形势的估计更为严峻,可见出口需求对我国经济增长拉动十分微弱。消费需求也呈现走低的态势,1—11 月份全社会消费品零售总额比上年同期增长 6.6%,低于上年同期增长 2.9 个百分点,考虑到物价因素,消费需求也是低于上年同期增长的。这表明消费需求对我国经济增长的拉动力也在减弱。与出口需求和消费需求走低相反,投资需求则有明显的增长。1—11 月份国有单位固定资产投资比上年同期增长 22.3%,高于上年全年投资增长 12.1 个百分点左右。其中基本建设投资增幅为 23.9%,高于更新改造投资、房地产开发投资和其它固定资产投资的增幅,成为 1998 年经济增长的主要拉动力。

第二,积极的财政政策在政府宏观调控中发挥了重要的作用。

自 1996 年实施“软着陆”的后期和“软着陆”成功以来,中央在货币政策上陆续采取了一些松动性启动措施,比如

几次降低存贷款利率。尤其在 1998 年上半年,为了刺激内需,中央银行货币政策的运用更为积极,先后出台了取消贷款规模、进一步调低利率、降低中央银行存款准备金等措施。但这些措施对刺激投资、拉动经济效果并不明显。1998 年上半年,工业增长和国内生产总值增长仍呈下滑趋势。

随着对需求不足问题逐渐形成共识,许多经济专家纷纷提出及时调整财政政策的建议。事实上,自 1998 年年初开始,财政已为刺激外贸进出口,采取了进一步降低进口关税税率、提高部分产品出口退税率的政策措施。为防止证券市场在亚洲金融危机和国内经济增速回落的影响下出现大的波动,1998 年 6 月调低了证券交易印花税税率。为减轻企业负担,取消了部分不合理的收费项目。上述政策尽管取得一定刺激内需的效应,但是还缺乏力度。由于 1998 年前两个季度经济增长速度的回落,国务院决定进一步采取有利于刺激内需的积极的财政政策。7 月份

员,就是不履行党(团)员义务的党(团)员,就是政治上不合格的党(团)员;不认真学习小平理论的干部,就是政治上不合格的干部;不认真组织学习小平理论的处室,就是不合格的处室,这些处室的负责人就是不合格的领导。

其次,考核要严格。将党员干部理论学习考试考核综合评价结果同对党员干部的评议、考察、提拔、使用、表彰奖励等工作结合起来,实行一票否决制,凡是理论学习差的同志一定不能提

拔重用,这是总原则,不能变。具体操作要严格按照考试考核办法执行,不讲情面,不循私情,哪个环节出了问题,哪个环节负责。

(作者为山西省财政厅厅长)