

迎接知识经济的方针

李京文在《当代财经》1999年第2期上撰文指出我国迎接知识经济的方针:既要高瞻远瞩,努力追赶,又要从实际出发,量力而行。具体讲,就是10个并举:(1)在经济发展模式上,工业化与信息化并举、物质(工业)经济与知识经济并举;(2)在经济增长的方式上,支柱产业、新兴产业量的扩张与整体经济依靠科技进步实现质的提高并举;(3)在技术发展模式上,自主研发开发与有重点地引进吸收国外先进技术并举;(4)在产业发展模式上,积极实现高新技术产业化、加速发展高技术产业与用高新技术改造提高传统产业并举;(5)在城乡发展模式上,提高城市化水平与发展农村城镇化、大力建设小城镇并举;(6)在市场开发模式上,全方位开辟国际市场与促进国内市场成长、更多依靠内需并举;(7)在对外开放上,积极与国际经济接轨和注意国家经济安全并举;(8)在区域经济上,继续发挥东部沿海地区优势和加强对中西部扶植,逐步将经济增长重心向中西部推进,实现区域协调并举;(9)在发展知识经济的布局上,支持北京、上海、深圳等少数科技实力强、高技术产业基础好的城市优先行动和全国普遍进行观念更新并举;(10)在宏观经济管理上,充分发挥市场机制作用与适度发挥政府在宏观经济调控中的作用并举。

制约转移支付效率的因素

1.从中国的现状分析,如果转移支付的规模安排过大,与传统体制和做法反差太大的话,势必会影响各地区和发展经济的自主性和积极性。因此,必须本着实事求是的精神,科学地选择适度规模,有计划、有步骤地推进改革的进程,避免“一抓就死,一放就乱”的状况再次发生。

2.转移支付资金周转慢,逐层划拨链条过长,严重影响资金的使用效益。现行转移支付资金运行模式,是中央“两税”(增值税和消费税)收入自下而上逐级上解,税收返还资金自上而下逐级调拨。这就造成了数额巨大的预算资金处于长期的“迂回旅途”之中,而使原本紧张的资金供应更加困难。

3.政府预算体制尚不统一,降低了转移支付的有效性。政府在承担了一些不该由政府承担的经济建设任务的同时,又把一些应由政府承担的公共职能转移给了企业和社会。政府预算的现状,为准确了解地方的财政收入能力和支出需求造成了很大障碍,也为因素法确定转移支付均衡拨款的范围和额度增加了难度。

4.扩大转移支付的规模和范围,打破地区之间苦乐不均的状况,会或多或少地改变原有的财政分配格局,从而必将会因为调整地方的既得利益而遇到各种阻力。

5.资金挪用和地方截留是我国目前转移支付资金渗漏的主要形式。这些资金的渗漏,都形成了转移支付的成本,严重地损害了转移支付效率的充分发挥。

(摘自1999年第3期《上海财税》作者:张鸿羽)

1999年经济工作应注意的几个问题

1.理顺收入分配关系,逐步提高居民收入。必须注意从调整收入分配关系入手,提高最终消费率,逐步把过高的积累率降下来,使居民的收入和消费水平能与国家的生产能力相适应,实现二者之间的良性循环。

2.投资消费双向启动,加强启动消费力度。无论从短期还是长期来看,扩大内需都需要注重投资需求和消费需求,而且从长期来看,归根结底最重要的还是消费需求。

3.全面落实财政政策,有效用好财

政资源。国家财政投资除了对基础设施建设投资之外,还应当适当考虑对一些有较好技术基础和较好市场前景的国有项目适当投资。还应该通过各种方式带动全社会高新技术产业的发展和中小企业的发展,加速中小城镇的建设和发展。

4.稳妥落实各项改革,稳定居民未来预期。各项改革的时机选择要考虑宏观经济形势,恰当安排,以利于保证必要的消费和投资需求。

5.发行专项建设国债,发展开拓资本市场。为了将国债的发行数量控制在国家财政能够承受的限度内,同时又能够集中足够数量的资金投入建设项目,可以考虑采取发行专项建设国债的办法。此外,应该考虑有计划地允许地方发行一定数量的政府债券。

(摘自1999年4月19日《经济日报》)

从新的需求认识高等教育

新视角之一:迅速增加高层次人才资本存量应成为国家发展政策的战略性考虑。大力发展高等教育事业,培养同现代化要求相适应的数以千万计的高素质专门人才,发挥我国巨大人力资源的优势,促进教育与经济、社会 and 科技更紧密地结合,才能为经济建设和社会发展提供源源不断的人才保障和技术支持。

新视角之二:就学需求是高等教育发展的主体导向。高等教育的总供给滞后于社会需求的矛盾日显突出。社会和家庭对高等教育的强烈需求是推动我国高等教育发展的强大动力。

新视角之三:拉动即期经济增长和扩大内需的新领域。在现实上,高等教育需求已成为国内居民重要的消费热点,已构成重要的投资领域。从另一个角度讲,发展高等教育将有力地推动现实社会消费。

(摘自1999年4月9日《中国经济导报》作者:李守信)