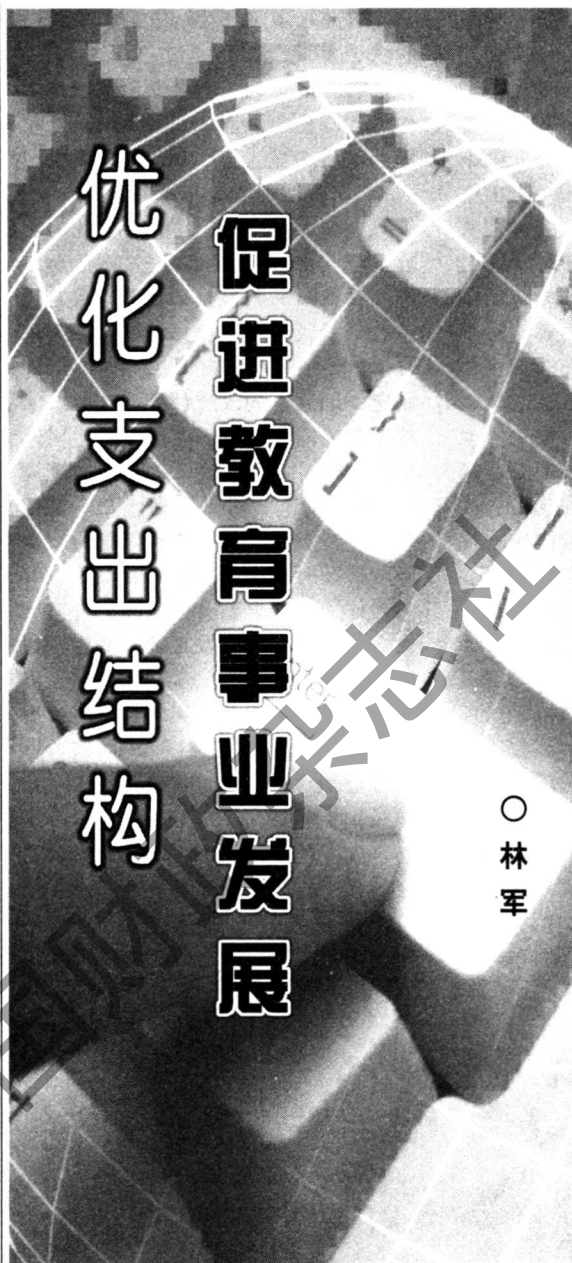


贴、适当增加直接补贴的途径。

2. 改革资金管理方式, 切实提高财政支农资金使用效益。一是实行按资金使用单位划分的归属管理, 明确管理责任。把使用各级财政资金的财政或主管部门做为财政支农资金的最终管理责任单位, 实行资金管理责任制, 并制定有关的资金管理奖惩措施。二是推行项目招标投标制。要将市场经济中各种行之有效的运行机制引入到农业投资项目中来, 如农业综合开发中的土地治理和水利建设、造林项目等要逐步推行建设单位的招标投标制, 并配合实行项目建设的监理制, 提高项目建设质量, 提高财政支农资金使用效益。三是实行程序严格的项目管理制。要规范资金管理, 实行资金项目管理, 必须要做到程序化。资金管理的程序化不仅可以减少政府对农业财政资金投放和使用的随意性, 还可以增强资金使用单位资金管理的关切度。实行项目管理, 要对项目申请、评估、立项、资金拨付、项目实施、检查验收等全过程制定严格的程序和管理要求, 并配套实行项目法人制和中介机构评估审计制度, 形成相互制约、运转有序的机制, 杜绝资金争取和使用的随意性, 进而提高财政支农资金的使用效益。与此同时, 要将资金分配从经验、基数分配转向客观、科学分配, 推广因素法、公式法, 使资金分配更公正、透明、科学、高效。

3. 加强调查分析, 研究应对加入WTO对策。要抓住当前农业农村经济发展中的热点、难点问题开展深入的调查研究, 把财政支农研究与国民经济发展政策、财政政策、农业经济政策研究结合起来, 拓宽工作思路和视野。积极组织各方面的力量加强对加入WTO财政对策的研究, 提出可操作性的意见和建议; 要对农业财政专项资金的支持对象、方式、效果等进行专题研究, 提出改革和调整农业财政补贴的措施。重点研究完善流通环节补贴、增加生产环节补贴, 提高财政支持农业发展的效率等重大问题。

(作者为吉林省长春市财政局局长)



○林军

近几年来, 山东省济南市财政局充分发挥财政资金的导向和杠杆作用, 积极参与基础教育事业的规划和布局调整, 加快中小学危房改造步伐, 优化教育资源, 致力发展名校, 提高教学质量, 有力地推动了全市教育事业的发展。

一、加大对基础教育的投入力度。我们在财政收支矛盾十分突出的情况下, 坚持向教育倾斜, 并积极促进教育经费管理规范化, 建立和完善了教育投入机制。采取“确保主渠道、畅通多渠道、开辟新渠道”的做法, 初步形成了以财政拨款为主的多渠道筹措教育经费的体制。一是不断加大预算内基础教育投入; 二是加强对预算外资金统筹部分的管理, 切实保证学校预算外资金全部用于教育; 三是千方百计拓宽教育经费来源渠道, 扩大教育投入的总规模, 完善教育费附加征收管理办法, 加快对城市、农村教育费附加征收的步伐, 并管好用好教育费附加, 使之成为筹措教育经费的一项稳定、可靠的重要来源; 四是进一步完善

各项经费保障机制, 从政策上积极支持、鼓励社会力量办教育, 采取集资、捐资、引资办学等多种筹资形式, 增加教育投入, 切实治理中小学乱收费问题, 标本兼治, 规范教育收费秩序。据统计, 1997年以来市财政共投入教育资金45.96亿元, 年均增长率高于同期财政收入平均增长率0.81个百分点, 为我市基础教育的健康发展提供了强有力的财力保障。

二、合理调整教育事业布局。调整中小学结构布局, 是提高教育投资效益, 推进基础教育现代化建设的迫切要求, 也是解决日益突出的基础教育资金供求矛盾的重要举措。随着教育对象结构比例的变化以及社会对人才需求的变化, 我市中小学布局不合理的矛盾也逐渐显现并日益突出: 一是教育总量不足, 特别是初中和高中总量缺口较大; 二是结构布局不合理, 随着城市建设的不断发展, 建国初期形成的中小学结构布局已滞后于旧城改造计划、“十五”规划以及农村经济发展的需要; 三是学校发展不平衡, 目前仍有部分学

校属义务教育阶段的薄弱学校，在硬件和软件上离国家设学标准还有一定差距；四是办学体制不活，基本是国有学校“一统天下”，其他形式和多种体制的办学发展缓慢。另外，中小学人员增长过猛，相应的人头支出增长过快，使有限的教育经费多被人头“吃”掉了。2001年，根据省里的统一布置，我们积极会同市教育局制定了《济南市中小学结构布局调整规划》，立足实际，对教育资产重组、结构和专业设置、教职工分流、学生安置等都做了慎重而周密的规划，为我市中、小学今后十年的发展制定了宏观战略。为进一步推动这项工作，市财政决定从2001年起连续四年，每年增拨教育布局调整专款1000万元，同时把教育预算外收入财政统筹部分全部返还教育部门，另外每年从教育费附加中再拿出3000万元，专项用于中小学布局调整。为了配合搞好这项工作，2001年在部门预算中又安排专项资金500万元用于薄弱学校改造。同时通过市场运作，将撤并的学校通过校舍场地批租、置换等方式多渠道融资，引导和鼓励社会各界投资办教育。到目前为止，我市共撤并了1893所学校，初步优化了教师结构和学校

布局，减少了不必要的支出，使有限的资金发挥出更大的效益。

三、精心组织中小学危房改造工程。在调整中小学布局的基础上，我局会同市教育局、市计委，组成了“济南市中小学危房改造工程协调小组”，积极组织力量对中小学危房进行了全面排查、摸底。并按照危房改造同学校布局调整相结合、同改造义务教育阶段薄弱学校相结合、同国家办学标准相结合的“三结合”方针，制定详细周密的改造计划，在全市实施了声势浩大的危房改造工程。协调小组每半月召开一次全市危房改造调度会或县(市)、区现场会，并定期对危房改造进度进行检查和督导，发现问题，及时解决。财政先后投入1100万元作为省专款配套资金；另外，还在今年部门预算的教育费附加中预留500万元，准备待危房改造工程全部竣工验收后，采取以奖代补方式，用于奖励施工质量好、工程进度快、资金筹措到位率高的县(市)、区和项目学校；同时，多方筹集资金，通过办事处、村集体投资、群众集资、社会各界捐款、置换教育资产、施工单位让利等渠道进行融资。现在此项工作已进入尾声。截止到2002年7月

底，我市D级危房已经全部拆除，维修面积完成了98%，改扩建任务完成了94%，新建教育设施完成了55%。

四、实施“五个一”教育资源优化升级工程。随着社会的进步和生活水平的提高，群众对优质教育需求的日益增加与实际供给的不足，构成了当前我市基础教育改革与发展的主要矛盾，成为制约教育跨越式发展的瓶颈，“上名校难”的问题日益成为社会关注的热点。因此2002年初，我们在去年撤并部分中小学的基础上，又开始了新一轮的布局调整，积极实施“五个一”优化升级工程。主要内容是：从现在起，用3—5年时间，按照“以奖代拨”、“放大做强”的投资策略，市财政从教育费附加中拿出1000万元，提升一所高中阶段名校；拿出1000万元为各县(市)、区提升一所初中名校；拿出500万元为各县(市)、区提升一所小学名校；拿出200万元为各县(市)、区扶持一所农村贫困小学；拿出100万元创建一所特色学校。“五个一”工程的实质就是增加名校，拓展优质教育资源。形象一点说，就是“栽大树，早结果”，就是动用一切力量，尽快尽早优化各级、各类教育资源，以名校为依托，以管理为纽带，集中力量扶持有地位、有影响、能创出新优势的学校，从整体上提升教育水平。

目前，我市的中小学布局调整、危房改造、“五个一优化升级”等工作已显现出政府扶持到位、教委具体实施、社会广泛参与、区域整体推进的良好态势，实现了名校扩张，扩建了21所学校；建立了鼓励竞争、鼓励冒尖、优胜劣汰的机制，充分调动了各级教育部门和基层学校的积极性、创造性，在全市范围内形成了一种抓管理、要质量、争一流的良好局面，带动了全市基础教育水平的整体提升。

(作者单位：济南市财政局)

