

支持教科文事业发展 着力保障和改善民生

■ 赵路

充分发挥财政职能作用,调整和优化财政支出结构,加大对保障和改善民生的支持力度,是深入学习实践科学发展观的客观要求,也是各级财政部门的一项十分重要的工作任务。

教育是保障和和改善民生的一项重要内容

教育既在国民经济与社会发展中具有基础性、先导性和全局性的重要地位和作用,又涉及千家万户,惠及子孙后代,是公民个人发展的迫切需要。党的十七大提出“办好人民满意的教育”的要求,涉及多方面的内容,但关键是要全面贯彻党的教育方针,让人民上得了学、上得起学和上得好学。

(一)增加教育资源供给,让更多的人能够上得了学。当前,人民群众对教育的旺盛需求与教育资源供给不足的矛盾十分突出。解决这一矛盾,必须按照优先发展教育的要求,加大财政对教育的投入,增加教育资源的供给;同时,又必须立足国情,量力而行,不能用发达国家为参照系、用超越小康社会的标准来发展我国的教育。当前及今后一段时期,应当重点抓好两项工作:第一,在义务教育阶段重心要放在农村和进城务工农民子女上面。要进一步落实和完善农村义务教育经费保障机制改革,巩固农村义务教育普及成果。这项改革自2006年实施以来,国家免除了1.5亿农村中小学生的学杂费,并免费提供教科书,在农村率

先实现了免费义务教育;大幅度提高了学校公用经费保障水平;建立了校舍维修改造的长效机制等。中央与地方为这次改革的投入,2006年为361亿元,2007年为732亿元,到2010年各项改革目标实现后,中央与地方财政累计新增经费将达到2652亿元。2007年我国小学净入学率已达99.5%,初中毛入学率已达98%,达到了许多发达国家的义务教育普及水平。但是,我国农村义务教育基础差、水平低,还有大量的问题需要解决,今后的任务还相当繁重。同时,要高度重视进城务工农民子女接受义务教育的问题。初步统计,全国农民工子女大约有1000万左右,由于种种原因,他们的就学还存在许多困难,其中一些农民工子女并没有获得均等的教育机会。因此,必须结合今年秋季开始的免除城市义务教育阶段学生学杂费工作,着力解决好进城务工农民子女的就学问题,确保这些孩子能够公平地接受义务教育。第二,在非义务教育阶段重心要放在加快普及高中阶段教育和大力发展职业教育上面。要按照党的“十七大”要求,加快普及高中阶段教育。2007年,我国高中阶段教育毛入学率达到66%,按照“基本普及”的要求,任务十分艰巨繁重。实现这个目标,一方面要增容,另一方面要调整结构,即加快中等职业教育发展,实现与普通高中1:1配置的目标。至于高等教育,由于我国1999年实行大规模扩招政策以来,在校规模已由1998年的643万人增加

到2007年的2700万人,超过了美国、俄罗斯和印度,位居世界第一;毛入学率已达到23%,进入了大众化发展阶段。今后,高等教育要按照国务院确定的适当控制招生增幅,注重提高质量的要求发展。

(二)健全助学体系,让家庭经济困难学生能够上得起学。在农村义务教育实现免除学杂费和课本费、城市义务教育今年秋季将免除学杂费并继续对家庭经济困难学生实行“一免一补”政策后,非义务教育阶段的大学和高中家庭经济困难学生的助学问题就摆上了政府的重要工作日程。当前的主要任务就是要落实好《国务院关于建立普通本科高校、高等职业学校和中等职业学校家庭经济困难学生助学政策体系的意见》,安排好国家奖学金、国家励志奖学金和国家助学金,大力推行国家助学贷款政策等,确保每一个学生不因家庭经济困难而上不起学或辍学。2007年,中央财政用于助学的投入由上年的18亿元增加到98亿元,今年将达到223亿元,地方财政也大幅增加了助学投入。另外,还要坚持教育的公益性性质,合理确定高校学生培养成本在政府、社会和个人之间的分担比例,尽量减轻学生的经济负担。

(三)支持教育质量提高,让广大学生能够上得好学。人民群众不仅要求能够上得了学、上得起学,而且还要求能够上得好学。这就需要为他们提供尽可能多的优质教育资源,提高教

育质量。首先,要按照城乡统筹和义务教育均等化发展的要求,进一步加大对农村义务教育的支持力度。目前,农村义务教育在生均经费、师资水平、办学条件等方面与城市有很大差距,造成农村与城市孩子在教育上的不公平和机会上的不均等。今后,要在进一步增加投入的基础上,注重软件建设,特别要充实优质教师队伍、提高师资水平、发展现代远程教育,使农村孩子尽可能多地享受优质教育资源,促进城乡之间特别是区域内义务教育的均等化发展。其次,要加大对职业教育的支持力度。我国经济社会事业的快速发展需要大量合格的技能型人才,这对职业教育提出了更高的要求。我国目前职业教育的发展尚不能适应形势的要求。一些学校不仅办学条件差,而且与经济社会需求相脱节。因此,财政支持职业教育,不仅要加大投入,而且要引导职业学校树立“以服务为宗旨,以就业为导向”的办学理念,实行“校企结合、工学结合、注重技能”的办学模式,走出一条职业教育发展的新路。第三,大力支持高等教育走内涵式的发展道路。高等教育担负着为国家培养高级人才的任务。在高等教育规模相对稳定的条件下,财政支持高等教育的重点是促其提高质量、提高效益、走内涵式的发展道路。要逐步改革传统的生均拨款定额的办法,考虑不同学校、不同学科培养成本差异,细化核算,体现绩效。要实施好“211”、“985”等直接促进高校提高质量的重大工程项目,加强学科建设,强化人才培养,促进科技创新。要采取措施,化解高校财务风险,规范高校财务管理,制止高校盲目扩建,等等。

科技与民生的改善密切相关

最近,一些科技工作者提出了民

生科技的概念,感到很受启发。所谓民生科技是指与人民生活需要密切相关的科技,或者也可以说是与人民最关心、最直接、最现实的利益相关的科技,比如,环保科技、人口科技、健康科技、食品安全科技、公共安全科技,城镇化与城市发展科技,等等,都与民生息息相关。自古以来特别是近代以来,科技在改善民生中的作用越来越重要,人民生活的安康、便捷、快乐、幸福越来越离不开科技。

回顾近现代科技发展史,有一种现象值得重视。由于科技在两次世界大战中发挥了十分重要的作用,在20世纪初以后,国家开始大规模地介入科技,军事科技发展迅速,投入巨大。比如,美国在20世纪50年代联邦政府投入军事科技的经费比重占其全部科技投入的绝大部分份额,前苏联一直是将军事与重工业作为第一科技投入。在军事科技的带动下,虽然美苏两国军事发展迅速,成为其他国家难以比拟的超级大国。但是,两国为此付出的社会经济发展代价却大不相同。美国代价要小得多,因为美国体制强调军民结合,使军口科技的溢出效应得以充分发挥和利用,直接促进了经济社会的发展。而前苏联的体制却是军民分割,溢出效应的发挥和利用要小得多,军事科技与军事工业的发展严重拖了经济社会发展的后腿。

目前,我国的科技体制军民分割、条块分割的状况还比较严重;对民生科技的重视、研究、规划、投入都还不够。因此,应当高度重视科技在保障和改善民生中的作用,把民生科技迅速提上重要议事日程,使科技贴近人民生活,服务人民生活,改善人民生活,更多地为人民生活所用。从财政角度讲,要努力做好三项工作。第一,大力支持科技管理体制改革,变军民分割为军民结合,充分发挥和利用军口科技的溢出效应。第二,既要重视传

统技术创新,也要重视民生科技,要使两者有机结合和良性互动。第三,积极研究探索支持民生科技的有效机制和政策措施,加大对民生科技的投入与政策支持力度,使科技在保障和改善民生中充分发挥应有的作用。

丰富的文化生活 是民生改善的重要标志

民生的内涵和要素,是随着经济的发展、社会的进步而不断发展变化的。衣食住行可以看作是最基本的民生,而教育、就业、医疗卫生、社会保障等是属于经济社会发展到一定阶段的高一层次的民生。当人民解决了基本物质生活、实现温饱无忧以后或者说实现了“小康”以后,必然产生对精神文化生活的更多需要,民生的内涵中,也必然注入更多的精神文化生活的要素,这是一个很自然的历史发展过程。

在全面建设小康社会的过程中,必须加强文化建设,繁荣发展社会主义先进文化,建设和谐文化,满足人民日益增长的文化需求。从民生角度,重点要抓好两方面工作。第一,要保障好人民群众最关心、最直接、最现实的基本文化权益。保障的重心要放在农村和基层。人民群众的基本文化权益主要包括:看电视、听广播、读书看报、进行公共文化鉴赏、参与大众文化活动等。维护、实现和发展人民群众公共文化权益的主要途径,就是要大力发展公益性文化事业,建立覆盖全社会的公共文化服务体系。这就为财政提出了新的任务和新的要求。第二,要大力发展文化产业,满足人民群众多层次、多方面、多样性的文化需求。财政应通过制定财税政策和必要的引导性资金支持等方式,支持文化产业的发展。

(作者为财政部教科文司司长)

责任编辑 戴开成