

结构，增加了对义务教育的投入。有些省在项目完成后，继续保留对“工程”的投入，并以此为基础，建立了经常性教育经费转移支付机制。

四、“工程”实施的启示

“工程”建设是新中国成立以后中央及地方政府专款投入最多、规模最大、投向最明确、最集中的一次教育扶贫攻坚工程。其阶段性成果不仅使我

们积累了很多经验，同时也给我们很多启示：一是集中力量解决教育事业发展中的突出问题特别是贫困地区教育发展中的问题，是当务之急、英明之举。二是政府统筹，部门合作，社会参与，真正形成全社会办教育的环境，就能集中力量办大事。三是必须建立科学规划、规范管理的运行机制，以保证“工程”的顺利实施。四是必须实事求是，因地制宜，分类指导，着眼于解决基层最迫切、最需要而且也是

最难解决的问题。只是由于“工程”覆盖范围广、时间紧以及自然灾害等不可预见因素，还存在诸如一些项目县校舍建设超计划，少数项目县在图书、仪器和课桌凳的配备以及教师培训方面相对滞后等问题，需要在今后工作中不断加强和改进。

（作者曾任“国家贫困地区义务教育工程”专家组组长）

责任编辑 李艳芝

表哥养猪记

■王耀峰

前不久回老家参加侄子的婚礼，看到表哥家原来的两间土坯瓦房被三层洋楼所取代，感慨万千，表哥靠养猪发家致富的梦想终于成真了。

1993年，我在老家财政所担任税收征管员。那时候，表哥一家生活条件差，村里农民也没有好的生产发展项目，一年到头都是“种田混个肚圆，养猪为了过年，喂鸡下蛋换盐”。而当时的农业税和农村“三提五统”不仅要求时间任务“双过半”，而且全年要结硬账。第一年，我与村文书去表哥家征收税费，一番好说歹说，表哥看在亲戚的“面子”上支持了我的工作，咬牙将家里养的一头100多公斤重的“年猪”给卖了，交齐了当年税费。我叮嘱表嫂来年多养头猪，表嫂无奈地说：“这么多张嘴要吃饭，哪有粮食喂猪啊。”可表哥态度很坚决：“不多养头猪，过年照样无肉吃，我现在就去杀两头仔猪喂着。”

第二年，表哥家果然喂了两头肥猪。六月份，我又同村文书去他家收税，表哥二话没说就卖了一头猪，但因当年税费及“三提五统”增加，卖猪钱竟不够，还下欠了近300元。年底，为了结硬账，镇里安排行政、财政、农经等部门组成联合清收专班，对下欠户强行征收，在一行多人轮番地解释了税收的严肃性、强制性和无偿性后，表哥只好承诺卖“年猪”交纳税费，他交待表嫂给“年猪”喂上最后一顿猪食。表嫂愠怒道：“吃现成食的东西，成年累月只知道睡（税），等你吃饱睡足了宰死你。”听着表嫂话中带话的怨言，我无言以对……

那几年，年年喂猪却吃不上猪肉，使表哥心里憋足了气，发誓要办个猪场。1995年，他贷款盖起了10间猪栏，但由于缺少饲养技术和流动资金，偏又赶上猪市行情跌落，税费上涨，结果连续亏了三年本。

1998年，表哥外出在一家生猪养殖场一边打工，一边学习饲养及防疫技术。因他勤劳好学，得到场长及投资伙伴的赏识，诚邀他入伙经营。这一次他赶上了农村税费改革的好政策，帮他圆了养猪发家梦。去年，他们的养猪场存栏能繁母猪已达200多头，不仅得到了政府能繁母猪每头50元的补贴，还得到政府养殖大户奖励3万元。表哥逢人便说：“过去喂猪只为交税，没想到如今惠农政策好了，喂猪反倒能得补贴，而且政府还为能繁母猪入了保险呢。”

亲眼看到表哥家翻天覆地的变化，我由衷地为他勤劳致富高兴，更深信在党的惠农政策、公共财政阳光普照下，表哥家的日子会越过越好。

（作者单位：湖北省南漳县财政局）

责任编辑 常嘉