

改革后,预算执行信息来源于基层预算单位零余额账户的每一笔支付交易记录,不仅信息生成机制不一样,而且通过信息网络传输,预算执行信息的完整性、准确性、及时性大幅度提高,有效增加了预算执行透明度,为财政运行管理和宏观经济调控提供了更为及时可靠的信息。

其四,建立动态监控系统,保证了财政资金的规范使用。我国实行国库集中支付制度后,建立了预算执行的动态监控系统,财政部门可以实时监控到财政资金的具体活动情况,如谁付款、从哪个账户付款、什么账号、哪个开户行、支付金额多大、用途如何、列支什么预算科目、收款人是谁、收款人银行账户、资金以什么方式支付、什么方式结算、什么时间结算等都在财政部门的视野之内。系统不仅能够实时提供上述信息,而且对违规或不规范活动进行预警,及时发现疑点和问题,重大问题立即核查,能够在较短的时间内纠正或解决。通过动态监控系统的作用,使得财政资金支付违规比例逐年下降,从2002年的4.16%、2003年的2.93%降到2007年的0.12%。

其五,实施综合理财,提高了财

政国库资金的效益。实行国库集中支付管理后,所有尚未支付的财政资金保留在国库单一账户中,原来滞留在预算单位账户上的闲置现金集中到财政国库,为实现国库现金管理奠定了坚实的基础。经报国务院批准,在确保国库支出需要和国库现金安全的前提下,财政部从2006年8月开始实施国库现金管理。通过实施商业银行定期存款和买回国债两种操作方式,获取收益(或减少支出)。并结合国债余额管理制度,在库款充裕的情况下,适当减少国债发行,节省利息支出。两年来,通过上述三种方式操作,共获得收益(或减少支出)近30亿元。国库现金管理既不同于财政直接投资生产领域取得收益的做法,也有别于依托预算单位提高财政资金效益的管理方法,而是通过财政部门科学理财,做大财政收入“蛋糕”,使我国财政管理水平迈上了一个新的台阶。

我到国库司就任那天,当时的主管部领导,也是第一任国库司长肖捷副部长当着国库司全体处级干部的面对我说:“国库管理制度改革这项工作我画了个圈,张通同志(第二任司长,现为部长助理)挖了个坑,现在要你

来栽树,你要栽好。”我当然知道,前两任司长不仅画了圈、挖了坑,而且还选好了树苗,立在了那里,我的任务就是培土、浇水、施肥,让它茁壮成长。值得欣慰的是,在部党组的正确领导和各司局、各预算单位的大力支持配合下,通过大家的不懈努力,2001年启动的中央级国库管理制度改革,从最初的6家试点单位推进到所有160多个预算部门及其所属9300多个基层预算单位,从一般预算支出推进到基金预算支出。地方国库管理制度改革已涵盖36个省(区、市)、300多个市、1300多个县、23万多个预算单位。国库管理制度改革在全国全方位展开,国库管理制度在财政预算管理中的基础地位已基本确立。恐怕谁也没有料到,原来简单的财政拨款工作竟然演绎成如此宏大壮丽的锦绣篇章。我时常遐想,如果国库管理制度改革是一棵树,它现在已经根深叶茂、硕果飘香;如果国库管理制度改革是一艘船,它还会遇到一些激流险滩;如果国库管理制度改革是一条路,它前面还应该很长很长。

(作者为财政部国库司司长)

责任编辑 赵军

我所经历的 “国家贫困地区义务教育工程”

■ 宋梓铭

“到20世纪末,基本普及九年义务教育,基本上扫除青壮年文盲”是我国政府对全世界做出的庄严承诺,也是“把建设中国特色社会主义全面推向21世纪”的奠基工程。为此,党中央、国务院根据我国区域经济社会

发展不平衡的实际,为帮助贫困地区加快发展教育事业,促进全国实现“两基”目标,决定实施“国家贫困地区义务教育工程”(以下简称“工程”)。

一、“工程”及其组织与管理

“工程”分两期实施。1996—2000年为第一期,突出扶贫攻坚,积极配合“普九”,保证项目地区国家级贫困县必须进入“工程”,同时兼顾一部分确有困难的省级贫困县。针对这些地区普及义务教育中校舍不足、危

房率高的突出矛盾,项目建设的重要内容是为改造危房和改扩建、新建校舍。兼顾教学仪器、图书资料的配备和校长、师资的培训。涉及23个省、直辖市、自治区和新疆生产建设兵团853个县(旗、团场)。2001—2005年为第二期,“工程”项目覆盖范围为2000年底未通过省级“普九”验收的经济薄弱县(旗、团场)。并明确未实现“普六”的项目县,以小学建设为重点,兼顾初级中学;已实现“普六”未实现“普九”的项目县,要在巩固“普六”成果的基础上,重点解决初级中学的办学条件。同时,要求利用此次契机,加大中小学布局调整力度。项目学校必须是当地中小学布局调整规划予以保留的农村小学、初级中学和实施义务教育所必须新建的小学、初级中学。涉及19个省、自治区、直辖市和新疆生产建设兵团522个县(旗、团场)。

这项“工程”在教育部、财政部的统一领导下,由项目地区各级教育、财政部门共同组织实施。为了加强对项目的指导、监督和检查,从中央到地方,各级政府都成立了项目领导小组和管理办公室。同时,还聘请了教育、财政、基建等方面的专业人员组成项目专家组,协助项目管理办公室开展工作,并对项目的实施提供咨询。在“工程”资金的分配和管理上,借鉴世界银行项目管理的经验,采取了项目管理方式。严格制订了项目规划、建立了相关的责任制,中央专款的分配采取“因素法”,根据拨款公式(包括人均纯收入、人均财政收支、人口、少数民族人口、小学初中入学率、辍学率、危房比例、建筑成本的南北差异等因素)确定各项目省(自治区、直辖市、兵团)的专款额度,资金分配尽可能做到科学、合理、公正,并实行专户管理,按工程进度分批拨款。所有土建项目和30万元以上的仪器、设备、图书的采购必须实

行公开招标和相对集中采购。“工程”专家组每年定期(一年两次)对“工程”进展情况进行抽查,同时还组织专家对“工程”土建、采购和培训工作进行专项检查,对“工程”进展状况实行年报制度,在新闻媒体上发布“工程”进展的公报。一期、二期“工程”结束时,由“工程”专家组根据教育部、财政部统一制定的验收标准,对项目省(自治区、直辖市、兵团)的完成情况组织验收。

二、“工程”完成情况

两期“工程”项目共落实到位资金205.48亿元。其中,中央财政拨款78.92亿元;23个省、自治区、直辖市(兵团)地方财政配套97.37亿元;其他资金(含城乡教育费附加和非财政性配套资金)29.19亿元。整个“工程”投资中,中央和地方各级财政性投资占85.7%,是“工程”资金的主流。

“工程”共新建小学5380所,改扩建小学27197所;新建初中2466所,改扩建初中8035所。小学校舍方面,新建431.82万平方米、改扩建1336.44万平方米;初中校舍方面,新建527.89万平方米、改扩建929.29万平方米。

“工程”共购置小学和初中课桌凳857.5万单人套、图书13252.81万册、教学仪器及信息技术教学设备价值88957.16万元,培训校长和教师117.23万人次。“工程”第二期,年均资助贫困学生150.3万人,资助资金2.1亿元。

三、“工程”取得了巨大的投资效益和社会效益

“工程”的实施,为贫困地区基

础教育的跨世纪发展奠定了坚实的基础,投资效益和社会效益兼具。表现在以下几个方面:

一是极大地改善了项目县中小学办学条件,贫困地区教育的落后面貌得到了改变。一期“工程”实施后,生均校舍面积,小学达到4.37平方米,比实施前增加0.94平方米,初中达到6.66平方米,比实施前增加1.7平方米。二期“工程”后生均面积小学达到了4.5平方米,初中达到了6平方米,都比实施前有了显著增加。不仅校舍发生了巨大变化,而且项目学校校长和教师培训到位,教学设施配套、装备水平和教育教学管理水平在当地都处于领先地位。

二是有力地促进了中小学布局调整,教育资源利用率进一步提高。一期“工程”实施后,项目县小学减少1.67万所,在校学生增加320万人,校均规模达到168人,师生比达到1:22.7;初中在校学生增加153万人,校均规模达到660人,师生比达到1:18.2。“工程”的实施,使小学、初中的校长合格率达到100%,教师的合格率小学达到98%,初中达到90%以上。

三是提高了义务教育普及程度,加快了“两基”工作进度。“工程”的实施,提高了各项目省(自治区、直辖市、兵团)农村义务教育学生入学率,降低了学生辍学率,提高了义务教育普及率。一期“工程”853个项目县中有428个通过“普九”验收,二期“工程”522个项目县中有435个通过“普九”验收。

四是促使地方政府调整了支出结构,增加了农村义务教育的投入。“工程”实施期间,项目地区的各级政府(特别是省级政府)普遍增加了用于农村义务教育的预算支出,上级政府对下级政府加大了教育经费转移支付的力度。县、乡两级明显调整了预算支出

结构,增加了对义务教育的投入。有些省在项目完成后,继续保留对“工程”的投入,并以此为基础,建立了经常性教育经费转移支付机制。

四、“工程”实施的启示

“工程”建设是新中国成立以后中央及地方政府专款投入最多、规模最大、投向最明确、最集中的一次教育扶贫攻坚工程。其阶段性成果不仅使我

们积累了很多经验,同时也给我们很多启示:一是集中力量解决教育事业发展中的突出问题特别是贫困地区教育发展中的问题,是当务之急、英明之举。二是政府统筹,部门合作,社会参与,真正形成全社会办教育的环境,就能集中力量办大事。三是必须建立科学规划、规范管理的运行机制,以保证“工程”的顺利实施。四是必须实事求是,因地制宜,分类指导,着眼于解决基层最迫切、最需要而且也是

最难解决的问题。只是由于“工程”覆盖范围广、时间紧以及自然灾害等不可预见因素,还存在诸如一些项目县校舍建设超计划,少数项目县在图书、仪器和课桌凳的配备以及教师培训方面相对滞后等问题,需要在今后工作中不断加强和改进。

(作者曾任“国家贫困地区义务教育工程”专家组组长)

责任编辑 李艳芝

表哥养猪记

■王耀峰

前不久回老家参加侄子的婚礼,看到表哥家原来的两间土坯瓦房被三层洋楼所取代,感慨万千,表哥靠养猪发家致富的梦想终于成真了。

1993年,我在老家财政所担任税收征管员。那时候,表哥一家生活条件差,村里农民也没有好的生产发展项目,一年到头都是“种田混个肚圆,养猪为了过年,喂鸡下蛋换盐”。而当时的农业税和农村“三提五统”不仅要求时间任务“双过半”,而且全年要结硬账。第一年,我与村文书去表哥家征收税费,一番好说歹说,表哥看在亲戚的“面子”上支持了我的工作,咬牙将家里养的一头100多公斤重的“年猪”给卖了,交齐了当年税费。我叮嘱表嫂来年多养头猪,表嫂无奈地说:“这么多张嘴要吃饭,哪有粮食喂猪啊。”可表哥态度很坚决:“不多养头猪,过年照样无肉吃,我现在就去杀两头仔猪喂着。”

第二年,表哥家果然喂了两头肥猪。六月份,我又同村文书去他家收税,表哥二话没说就卖了一头猪,但因当年税费及“三提五统”增加,卖猪钱竟不够,还下欠了近300元。年底,为了结硬账,镇里安排行政、财政、农经等部门组成联合清收专班,对下欠户强行征收,在一行多人轮番地解释了税收的严肃性、强制性和无偿性后,表哥只好承诺卖“年猪”交纳税费,他交待表嫂给“年猪”喂上最后一顿猪食。表嫂愠怒道:“吃现成食的东西,成年累月只知道睡(税),等你吃饱睡足了宰死你。”听着表嫂话中带话的怨言,我无言以对……

那几年,年年喂猪却吃不上猪肉,使表哥心里憋足了气,发誓要办个猪场。1995年,他贷款盖起了10间猪栏,但由于缺少饲养技术和流动资金,偏又赶上猪市行情跌落,税费上涨,结果连续亏了三年本。

1998年,表哥外出在一家生猪养殖场一边打工,一边学习饲养及防疫技术。因他勤劳好学,得到场长及投资伙伴的赏识,诚邀他入伙经营。这一次他赶上了农村税费改革的好政策,帮他圆了养猪发家梦。去年,他们的养猪场存栏能繁母猪已达200多头,不仅得到了政府能繁母猪每头50元的补贴,还得到政府养殖大户奖励3万元。表哥逢人便说:“过去喂猪只为交税,没想到如今惠农政策好了,喂猪反倒能得补贴,而且政府还为能繁母猪入了保险呢。”

亲眼看到表哥家翻天覆地的变化,我由衷地为他勤劳致富高兴,更深信在党的惠农政策、公共财政阳光普照下,表哥家的日子会越过越好。

(作者单位:湖北省南漳县财政局)

责任编辑 常嘉