

革,促进义务教育均衡发展。安徽省是农业大省,人口众多,受城乡二元结构以及经济发展水平等因素的制约,各地区之间、城乡之间教育资源配置不均衡,不同学校办学条件、教育质量和教师待遇的差距较大等情况仍然普遍存在。要从根本上解决这些问题,在进一步加大各级财政投入的同时,需要进一步深入推进农村综合改革,深化义务教育管理体制,从根本上改变城乡二元经济结构,建立和完善政府投入办学、各级责任明确、财政分级负担、经费稳定增长的义务教育经费保障机制。同时,中央财政应加大对教育的支持力度,特别是对农业主产区义务教育的支持力度,进一步加大对中西部地区义务教育转移支付力度,进一步缩小中西部地区与发达地区的差距,切实提升义务教育均等化水平。

(二)以教育人事制度改革为契机,推动义务教育管理体制,建立合理的教师人事制度。进一步

巩固和完善“以县为主”的义务教育管理体制,结合农村综合改革,建立能上能下、能进能出、合理流动、优胜劣汰的用人机制。要加强农村学校教师队伍建设,提高教师队伍的整体素质。建立统一的农村教师队伍补充机制,鼓励优秀教师到农村和贫困地区任教,统一公开选聘大中专院校毕业生或事业单位具备教师素质的富余人员,为师资短缺的农村中小学增添新生力量;同时,加大对农村中小学教师的培训力度,尽快提升他们的教学水平。认真做好教师编制重新核定工作。在认真调研论证的基础上,对全省中小学教职工编制进行新一轮的调整,进一步加强中小学机构编制管理规范化、科学化和标准化建设,优化基础教育资源配置,提高基础教育的质量和水平,促进义务教育全面均衡发展。

(三)加强教育经费收支管理,提高财政资金使用效益。随着义务教育经费保障水平的提高,要把管

好用好资金作为管理的重点,把管好用好资金同促进义务教育管理体制,同促进教育均衡发展结合起来,同规范学校财务管理结合起来,建立健全规章制度和政策措施,不断提高资金管理水平和资金使用效益,促进义务教育事业又好又快发展。要严格制定收支管理办法,细化收支预算,将各项收支全部纳入预算管理;进一步规范公用经费的开支范围、使用审批及资金支付管理程序;合理确定不同类别中小学校公用经费分项开支定额标准、实物配备和耗材消耗标准,并适当向办学条件薄弱的学校和教学点倾斜;各农村中小学要树立勤俭办学意识,根据实际制定本校的公用经费管理制度,细化支出范围及标准,加强实物消耗核算,逐步建立起比较完整的教育经费支出管理制度,提高资金使用效益。

(作者为安徽省财政厅副厅长)

责任编辑 常嘉

PHOTO NEWS

图片新闻

## 财政系统抗震救灾事迹报告会



### 弘扬抗震救灾精神

2008年9月5日,全国财政系统抗震救灾事迹报告会在京召开,财政部党组书记、部长谢旭人,党组副书记、副部长廖晓军,党组成员、纪检组长贺邦靖出席了报告会。四川省财政厅厅长黄锦生、陕西省汉中市宁强县财政局副局长毛尚芳、甘肃省陇南市文县财政局局长刘远勤、四川省什邡市红白镇财政所副所长陈玉林、四川省北川县财政局局长周甫五位同志分别作了抗震救灾事迹报告。谢旭人部长在报告会上向全国财政系统广大干部职工发出号召:学习抗震救灾先进事迹,弘扬抗震救灾精神,以高度的责任感和使命感投身于财政事业,为国家经济社会发展贡献自己的力量。

(本刊记者 常嘉摄影报道)