

管理目标,满足监控管理需要;完善代理银行国库集中支付系统,以满足财政管理需要。

建立健全新机制的路径选择

专项转移支付资金实行国库集中支付,是对现行政府间专项转移支付资金运行管理机制的根本性变革,涉及中央、省、市、县四级政府,是一项复杂的系统工程。改革的实施,不仅涉及改变现行资金拨付体制和修订一系列的法规制度、建立完善的支付系统和动态监控系统,而且涉及到转变传统管理理念和管理方式。因此,需要各方面密切配合,积极稳妥推进,同时必须结合我国国情,精心设计方案,慎重选择改革的路径和策略。

由于专项转移支付资金不同于一般的财政资金,而是属于上下级政府

间的专项转移性资金,在事权与财力匹配、政府间责任划分等方面,存在很多敏感问题,必须充分估计改革的复杂性和实施各项配套措施的艰巨性。改革路径选择不当,极有可能使既定的改革目标落空,因此必须积极稳妥,循序渐进。具体操作上,可以采取“先行试点,总结经验,扩大范围,建立机制,完善制度”的思路稳步推进。2006年农村义务教育中央专项资金实行国库集中支付试点,改变了中央专项资金传统拨付管理方式,在制度和机制上有较大的创新和突破,为规范其他专项转移支付资金运行管理积累了宝贵经验。2007年新增的三个专项资金实施改革,进一步证明了改革的有效性,有利于确立改革的地位。但是,对于中央专项转移支付资金的支付管理还没有统一的新制度予以规范,而且这项新制度的出台将不

是一个简单和短期的过程。因此,一方面要逐步扩大中央专项转移支付改革试点范围,另一方面也要推动地方政府,尤其是省级政府,将地方财政对下安排的专项转移支付资金,也主动纳入改革范围,从而在更大程度和更广的范围体现新机制的优越性,促使地方积极主动推行这项改革。随着改革范围在中央和地方专项转移支付资金管理中的逐步扩大、各方面观念和认识的逐步转变、相关配套措施的落实到位,财政部可择机出台统一规范的管理制度,将具备条件的中央专项转移支付资金全部实行国库集中支付管理,全面建立新的运行管理机制,实现上下级政府间专项转移支付资金规范运行。

(作者单位:财政部国库司)

责任编辑 赵军

PHOTO NEWS

图片新闻



江西井冈山: 贫困家庭学生就学获政府资助

2008年以来,江西省井冈山市共免除义务教育阶段18475名学生学杂费,共减轻农民负担678.4万元;免费提供义务教育阶段学生教科书,共减轻农民负担222.1万元;859人享受贫困寄宿生生活补助,其中:小学每人每学年补助500元,初中每人每学年补助750元,均按学期发放,共补助63万元;资助普通高中贫困家庭学生238人,每人每学年资助800元,按学期发放,共资助19.04万元;资助中等职业教育学生188人,每人每学年1500元,按月发放,共资助28.2万元;资助2008年考入大学的贫困家庭学生57人,每人一次性补助5000元,共28.5万元。以上各项涉及金额1039.24万元。图为该市贫困家庭学生高考入学政府资助金发放现场。

(裴新平 摄影报道)