

XBRL实施中存在的问题及建议

左文军

2012年,河北省财政厅、河北省国资委选定河北信息产业投资集团有限公司(简称河北信投集团)等4家会计基础工作较扎实、会计信息化水平较高的地方国有大型企业,作为首批试点单位采用可扩展商业报告语言(XBRL)报送财务报告。笔者作为河北信投集团的财务负责人组织及参与了公司2012~2014年XBRL财务报告报送工作。现结合工作实际谈谈XBRL实施中存在的问题,并提出相关建议。

(一) XBRL的实施过程

河北信投集团在接到试点实施XBRL的任务后,立即着手布置有关工作:

1. 成立XBRL实施小组。从集团各部门选拔财务专业基础较扎实、英语水平较高、熟练掌握信息技术的5名技术骨干组成实施小组。

2. 根据财政部的报送要求制定公司的报送计划,对有关工作进行细化,并确定工作重点。

3. 具体实施。一是通过招投标确定XBRL应用软件的选取;二是邀请河北省财政厅、有关软件公司对实施人员进行培训;三是对小组成员根据各自专长进行具体分工;四是首次报送数据及接收反馈信息;五是报告的再次修改及最终报送。

(二) 在实施XBRL过程中遇到的问题

目前很多企业对于XBRL的认识还不够深刻,积极性也不够高,将实施XBRL视为一项负担,河北信投集团在实际应用过程中也遇到了一些问题:

1. XBRL报送对实施人员的要求较高,增加了工作量。在XBRL实施过程中,需要根据企业的实际情况,对报告的基本元素进行重塑或重新定义,而每个报告的基本元素数量庞大,对使用者的信息技术水平、外语水平、财务水平均具有较高的要求。XBRL的小组人员均为各部门的技术骨干,实施XBRL需要经过大量的培训、翻译及元素梳理工作,一定程度上加重了小组人员的工作量。

2. 实施软件的选取限制了XBRL的推广。河北信投集团日常财务核算采用的软件为国内某软件公司的财务核算系统,可以满足工作需要,但并不能与该公司研发的XBRL进口进行衔接,这样,只能选取专门的XBRL软件公司进行合作。但国内的XBRL软件公司良莠不齐,公司通过招标询价最终确定了一家软件公司,价格不菲而且所有数据均需重新录入,加大了实施工作量。此外,2014年9月中国XBRL软件认证技术委员会对XBRL软件公司实施第一批规范认证,仅有4家公司符合认证要求,而且多为外资公司,企业选择余地少,且需要支付昂贵的软件购置及咨询服务费用。目前,这4家公司还没有与主流的会计核算软件形成接口,各软件之间不能互相交换数据,形成信息孤岛,企业填报XBRL软件仍然只能采取人工二次输入的方式采集数据。

(三) 对XBRL实施的相关建议

如何让企业从被动到主动应用XBRL,结合河北信投集团的实际应用情况,笔者对实施XBRL提出几点建议:

1. 加大XBRL实施人才的培养力度。建议政府将XBRL实施作为一项长期推广工程普及到大学校园、会计人员的继续教育培训当中,以培养一支综合素质较高的XBRL后备人才队伍。

2. 将XBRL与有关财务软件进行融合。实施XBRL的关键在于如何让需要制作XBRL报表的企业不需要了解太多XBRL的技术细节,仅通过使用基于XBRL的报送端工具,在不改变财务报告制作者使用习惯的情况下,即可生成XBRL形式的财务报告。或者,让XBRL报送和企业应用的一般财务软件融合,在日常应用中就可以出具XBRL报告。唯有这样,才是XBRL得到广泛应用的最佳方式,才能发挥XBRL的全部潜能,满足各层面信息使用者的需要。因此,建议国内的软件供应商未来的研发重点应是专业的XBRL技术提供商与财务软件和ERP系统软件供给商的结合,以实现最佳的XBRL实现模式来提供XBRL的财务报表信息。

3. 构建XBRL信息发布和流通平台。XBRL的推广离不开政府和监管机构的推动和积极应用,在XBRL的推广应用中,目前以上海证券交易所和深圳证券交易所为主要推动力量,推出了XBRL上市公司信息服务平台,标志着XBRL标准化上市公司信息服务正朝着多层次、多样化、多元化发展,投资者可以通过平台提供的信息查询、分析比较、文件下载等功能,直观、方便地找到定期报告中的财务指标信息,并且可以做到同一家公司多年的财务指标对比或多家公司的同一财务指标对比,从而满足投

浅析基于合作共赢思维的 财会专业校外实习新模式

窦家春

目前,许多高校财会专业校外实习处于松散状态且缺乏监管,学生没有获得充足的财务实务经验,企业也不愿花费精力指导实践,其主要原因为新经济形势下企业与高校合作的基础发生了根本变化,而高校在设计校外实习时未作出相应的调整。鉴于此,笔者所在高校根据财会专业校外实习过程的特点,通过合理划分实践的环节、引入合作单位的方式对校外实践进行了改革。

会计教学过程首先是理论教学,然后是模仿实践,但模仿仍很难把学生变成企业所希望的职业员工,所以会出现很多学生在学校进行各种学习后,仍不能充满信心地面对将要从事的会计岗位。笔者认为,校外专业实习的功能就在于让学生了解真正的工作场景、理解会计分工的意义、学会如何建账、如何传递单据、如何把会计与税务联系起来,等等。为此,本校把校外专业实习划分成了解企业资金运动过程、了解职业的工作场景、理解会计分工的意义、学会建账及处理相对应单据、学会处理会计与企业相关业务的关系,简而言之,即了解和具体参与两个过程。

1.在了解环节,由校内指导教师带队去合作的实践基地参观。合作的实践基地一般选择较大型的生产制造企业,因为其业务比较复杂,也符合会计专业课程讲解过程中所选择的业务对象。参观之前,教师需要对学生提出参观要求,即学生需把参观体验以实习日志的形式从理论层面进行总结,从而加深学生对理论的理解,如岗位的设置应与内部控制联系起来,企业的生产过程应与会计的资金运动论联系起来,等等。带队教师根据学生总结的内容及理解感悟程度加以评价并给出相应的成绩。

2.在具体参与实践环节即做账部分或其他财会业务过程,本校通过校内化过程加强监督与考核,引进了几家代账公司进行长期合作,代账公司进入学校驻点后相当于把分公司办在学校里,由驻校企业财务人员以师傅授徒弟的形式进行指导。具体来说,首先选拔出一批基础条件较好的学生30名左右,由驻校企业财务人员亲自指导,参与到企业的真正账务处理过程中去。待这部分学生的实践经验积累充足,便可既

成为企业指导教师的助理或企业的兼职员工,帮助企业做账,又可成为扩大实践规模的指导教师(这种指导属于常规指导,如果遇到非常规业务可以由企业的指导教师深入指导)。当然,学生实习之前应进行保密培训。

对于校外指导教师纳入兼职教师范畴,具体指导工作可以计算工作量给予相应的实习指导津贴。对于专业实习效果较好的学生可引入公司作为兼职员工或指导教师的助理,有助于扩大公司的业务规模。可见,这种共赢的合作模式既使校方实现了有效的监管,学生实现了校外专业实习的目的,校外指导教师获得了助手并增加了收入,企业也可以进一步拓展业务规模,具备合作的可持续性。另外,由于代账公司业务多样性,也方便学生熟悉各种类型企业的账务处理以及与会计相关的报税及凭证取得等事项。

(本文为浙江省省级教学改革研究项目“财会专业实践课程教学改革研究”<KJ2013601>的阶段性研究成果)

(作者单位:温州大学城市学院)

责任编辑 李卓

资者灵活多样的信息服务要求。全国中小企业股份转让系统XBRL编报工具也实现了根据需求即可生成WORD公告,也可生成XBRL公告。因此,建议政府相关部门及监管机构在增加信息供给的同时也提高对XBRL信息的需求,两者互为促进。同时,构建一个XBRL信息发布和流通平台,以提高资源共享度和

降低相应的成本投入,从信息的供给和需求两方面入手推进我国XBRL类财务报表信息利用的发展。

4.建议政府相关部门根据中国国情修订完善XBRL技术规范系列国际标准和企业会计准则通用分类标准。制定中国企业会计准则与国际财务报告准则、全球主要主权国家会计准则分类标准持

续趋同的路线图。同时,持续关注XBRL国际指导委员会发布的最新分类标准,但并不是直接采纳,而应结合中国国情进行优化与改进,以更好地满足企业实施XBRL的需求。

(作者单位:河北信息产业投资集团有限公司)

责任编辑 刘黎静