



网中漫步

黄京菁, 厦门国家会计学院教务处处长, 教授。全国会计领军人才(学术类一期), 2007年曾被评为“厦门市优秀教师”。

闲暇之余, 捧一杯清茶, 面对屏幕, 逛逛微信, 读读新闻, 收发邮件, 聊天问候, 开始我一天的网上神游。虽然碎片化的阅读总被认为是没有深度的, 但如同拼图一般, 初始不知所然, 拼得数量到了一定程度, 整幅图画框架轮廓就慢慢显露出来。

工作中的那扇门

网络改变了我的工作方式。我所在的厦门国家会计学院教务部年轻人较多, 人员流动性大, 工作地点也不固定, 因此我们借助信息技术自主设计完成了教务信息的集成处理系统, 通过远程登陆控制使部门的工作安排和会议摆脱传统面对面的固有形式, 实现工作的快捷到位。此外, 我们还通过建立培训客户社区微信群和学院教务处公众号, 方便学员和培训单位的沟通, 将有限的培训时间和地点扩展为以网络为支撑的日常交流, 收集培训需求, 反馈培训信息, 发布培训动态, 分享收获点滴。

网络也拓展了我们后续教育培训方式自身。凭借网络的支持, 远程教育方式日趋普遍。网络课堂不仅仅是原来的电视教育在网络时代的简单“投影”, 更是一种实时的教育过程, 我们可以组织

分布在世界上不同地域的师资, 共同在网络上为分布在不同地点的学员授课, 并实现课堂教学的实时互动。

当科技水平日新月异的发展及人工智能的日益崛起, 不少人惊叹而惶惑, 担心网络与信息技术将代替人的工作。从历史发展来看, 科学技术的进步必然会导致工作内容和方式的改变, 与其悲伤和不安, 不如顺应时代的潮流尽早把自身打造成符合社会需求的人。通用电气的杰米·米勒从CFO成长为公司的CIO, 胡嘉兼任四川长虹电器股份有限公司财务总监和信息总监, 都清楚表明未来行业的发展不仅取决于专业的深度, 更需要的是不同专业的融合跨界。因此, 在我的教学工作中, 从专业知识的传授到网络平台工作思维的培养, 也是转换的必然方向。

育儿中的那扇窗

互联网不仅是我工作中的必需, 也是我这十年间陪伴孩子成长的最好“外援”。通过网络即时视频系统, 女儿和她在美国马里兰的老师学习美术欣赏已经三年多, 从莫奈到毕加索、从远古壁画到后现代艺术, 从名画欣赏到绘画技巧, 课程内容丰富到我已经记不太清楚。这种老师在国外用英语上课的网上的远程教学方式, 我们已经坚持了五年, 课程内容涉及科学、美术、写作。在这里, 我找寻到孩子学习的诸多资料, 从音频到视频, 从文本到经验分享; 在这里, 我结识了一批天南地北的家长们, 大家因

为兴趣和观点而聚集, 一起讨论孩子习惯的养成、争辩学习的路径方法、分享抚育孩子成长的点滴经验、评点各地教育的长短。网络让我摆脱了地域的限制, 真正做到了: 在哪里不重要, 和谁在一起更重要。

当今的孩子注定生活在互联网的世界里, 与其将来让她独自在网络中摸爬滚打, 不如现在我就带她“逛”网络。十年间, 女儿参加了网络论坛组织的少儿暑期阅读比赛, 我通过网络的“妈妈课堂”开始她的英语启蒙; 我们一起尝试着分析什么样的帖子题目更吸引阅读者; 我也曾利用一些争论帖子的回复, 通过简单的分类让孩子从中理解, 只要找到数据和数据之间的那一丝联系, 运用分类和汇总, 简单的数据分析就是一次“科学”探索过程; 我们一起聆听过网络的辩论赛与国学讲座; 在孩子的鼓励下, 我也曾担任了某个论坛的版主, 参加过论坛少儿英语启蒙的征文比赛, 组织论坛活动, 带着孩子一起面见网友。甚至在网络大争吵过程中, 我也会向孩子说明他们争吵的原由, 并和她一起分析网上的表达方式和现实的差异。随着时间的流淌, 网络里的ID不再是冰冷的符号, 已经化作一个个熟悉的面孔。

清脆的铃声提醒我网中漫步结束时间到了, 穿好运动衣走出门外, 虚拟的网络世界不是生活的全部, 还有现实世界。头脑需要锻炼, 身体也一样。

责任编辑 张璐怡