

# 北国会：服务会计改革与发展 助力“十三五”规划纲要实施

秦荣生 ■

《会计改革与发展“十三五”规划纲要》(以下简称《纲要》)为我国新时期会计改革与发展的持续深入推进指明了方向,也为我国会计事业的发展注入了新的能量和活力。围绕《纲要》提出的会计改革与发展的各项任务,北京国家会计学院全面深化学院综合改革,加快推进会计后续教育现代化,助力推进《纲要》的全面实施。

## 一、对接会计改革与发展需求,推动会计智库建设与发展

1. 深入开展会计政策研究,打造会计改革与发展的“思想库”。瞄准会计改革与发展中具有前瞻性、趋势性的重大问题,结合自身优势学科和资源,找准定位,深入和系统地开展经济新常态下的会计政策研究、会计理论应用研究和会计实践案例研究,为会计政策制定和执行提供动态、高效的决策咨询服务,形成新型会计改革与发展的“思想库”。

2. 立足会计智库建设发展,建设会计改革与发展的“人才库”。打造、构建和稳定数支过硬的会计研究方向的团队,在三至五年的较长周期内,分别紧盯若干会计改革与发展的研究领域,提高会计政策研究支持的持续性和系统性;充分发挥知名专家和研究人员的社会影响力,引导社会公众理性客观地评价会计政策和制度。

3. 发挥学员群体资源优势,构建会计改革与发展的“数据库”。充分利用学院规模庞大、素质优良的学员群体,为会计改革与发展政策落地提供信息反馈和决策参考;大力推进管理会计、政府会计、行政事业内部控制和上市公司会计大数据四个实验室建设,积极推动数据收集和积累,为会计智库提供数据支撑,助力提高会计决策的预见性和科学性。

## 二、优化会计人员培训结构,提高会计改革与发展水平

1. 加大结构调整,提高自主办班比重。紧扣会计改革与发展脉搏,加强教授负责制项目和公开课课程开发,强化新出台的会计准则和制度选题、对接会计改革与发展政策、贴近会计工作实务;优化会计政策制定者、会计实务工作者和高校师资配备,提升项目管理能力,提高为大中型企业会计培训的定制化水平。

2. 创新培训模式,提高会计培训质量。积极探索和寻求会计培训模式的创新,利用互联网等先进的技术手段,丰富和提高会计面授培训的附加值;引入实验室教学,提高会计培训的实用性;强化会计培训师队伍建设,提升会计课程设计对市场需求的敏感度及会计课程的时效性和教学质量。



3. 深化品牌建设,发挥高端培训优势。全面总结多年来在全国、地方、行业会计领军人才培训和大中型企事业单位总会计师素质提升工程以及企业领导人会计知识培训等品牌项目培训经验,开展高端会计领导人能力框架研究,深化高端会计课程体系建设,完善高端会计师资配套,突出高端会计培训品牌特色和水平,延伸高端会计培训服务的深度和广度。

## 三、调整研究生培养结构,创新在职研究生培养模式

1. 服务实践前沿, 加强新点建设。在继续办好会计专业硕士、应用会计硕士学位教育基础上, 学院为服务高端会计人才的培养, 大力开展与境外知名大学联合培养应用会计博士学位研究生。在与清华大学合作举办金融专业硕士学位的基础上, 争取独立取得金融专业硕士学位的授权点; 在与法国巴黎第九大学合作举办工商管理博士学位的基础上, 积极申报国内会计专业博士学位授权点, 努力争取设置会计专业博士后流动站, 为高端会计人才培养增添新亮点。

2. 调整生源结构, 突出应用特色。学院加强与企业集团合作, 调整生源结构, 加大在职双证研究生的招生力度, 力争将70%的招生指标用于培养在职研究生; 突出不同企业的定制特色, 推行精品小班教学; 引入实验室教学和定制课程, 将企业的案例和经验引入选修课程, 突出应用特色。

3. 连接高端培训, 创立“学分银行”。大力推行“学分银行”制度, 为高端会计人才打通学位教育、后续教育和远程教育之间的通道, 满足互联网时代多元化的学习需求; 高端会计人才的培训学分可存入学分银行或用作申请专业硕士; 开展“一站式导向”型学习, 促进产学研融合提升, 提高学生实践操作能力和就业竞争力。

#### 四、主动升级远程教育服务, 实行会计培训全国全覆盖

1. 深入实际加强调研, 不断开发新项目。深入调研会计人员和注册会计师继续教育领域, 扩大市场覆盖面, 实现会计培训全国全覆盖; 企业内部培训领域苦练内功提高服务水平, 培养重点客户, 发掘吸引新客户; 积极开展市场需求调研和远程教育新动态学习, 有针对性地开展市场容量分析和营收能力论证, 不断推出受会计人

**大力推进管理会计、政府会计、行政事业内部控制和上市公司会计大数据四个实验室建设, 积极推动数据收集和积累, 为会计智库提供数据支撑, 助力提高会计决策的预见性和科学性。**

员欢迎的新项目。

2. 实施客户体验改进, 加速服务提质升级。搭建远程教育新学习平台, 逐步完成升级; 为学员提供全新的学习模式, 实现体系运转自动化、学习内容个性化; 开展全程学习效果跟踪评价, 创造交互式学习体验; 充实和完善项目管理方法, 提高管理效率; 提升教学产品质量, 完善教学评价体系和反馈机制, 实现综合管控; 强化意识, 主动服务, 全面提升服务水平。

#### 五、建立和完善内部管理机制, 为完成各项任务奠定基础

1. 深化改革完善机制, 建立稳定高效的管理体系。完善党委会领导下的院长负责制架构和机制, 进一步健全学院决策机制; 健全完善学院制度建设, 规范管理流程; 加快推进管理信息化, 提高管理的规范化和效率; 继续深化人事制度改革, 完善干部选拔任用机制和干部职工管理制度, 探索绩效考核评价体系建设; 完善岗位设置和岗位聘任工作, 积极推进教师系列职称评审常态化, 努力实施专业技术岗位结构调整。

2. 强化内部控制职能, 推进财务资产管理升级。建立以内部控制为导向, 以预算管理、收入核算管理、资产管理和提高资金使用效益为主体的综

合管理机制; 强化财务风险管控职能, 逐步推进包括收入分析、成本分析、资产核算、资金核算在内的管理机制; 适应会计学院战略发展要求, 以管理信息系统为基础, 建立和发挥管理会计信息支持和决策建议职能。

3. 完善学院服务体系, 进一步加强信息化建设。建立和完善办公系统、人事系统、财务核算管理系统、档案系统、校情分析系统、客户管理系统、后勤信息管理系统等内部管理系统, 积极推进移动终端管理平台建设, 全面推进管理信息化; 推进管理系统和信息资源整合, 促进数据共享和利用; 完成二期校园网络建设, 升级骨干网; 完成电话交换系统向全IP电话交换系统的过渡; 建立校园信息发布系统; 更新和新增教学服务设备, 满足更大规模和更高质量的教学会议服务需求; 更新系统设备, 完成升级改造, 加强信息环境安全; 基于数字化校园平台加快应用系统建设和整合; 继续加强以财经类图书电子资源为主的数字化图书馆建设。

4. 创新服务管理方式, 提供个性化后勤服务。转变观念, 深化服务意识, 为学员提供个性化的后勤服务; 创新后勤服务, 加强与学员深入沟通, 使学员完整参与后勤服务; 强化人员培训, 引进专业技术管理人员, 完善对物业公司管理的规章制度和监督考核机制; 构建基于物联网的后勤信息管理系统, 实现传统后勤向现代后勤的转型, 打造智慧校园; 建立安保技防体系, 健全食品安全风险防控制度, 完善库房管理, 有序安排建筑修缮改造等, 完善节能监控管理体系, 逐步建成功能完整、设施先进、节能环保的绿色校园。□

(本文作者系北京国家会计学院党委书记、院长)

责任编辑 李卓