

研经品典 启智取道——人物篇

(下)

王 军■

四、启什么智取什么道

“以人为镜，可以明得失”。会计领军人才处于人生事业的成长期。我们研品经典人物，就是要洞幽烛微、辨别得失、咀英嚼华、明心见性。就是要取别人之道、启吾辈之智、解人生之惑，让经典人物的卓然之处、生命之光照耀我们人生前进的道路，解疑、释惑，再通过我们的生命释放出去。这是我们研品经典人物的出发点与归宿点。

今天，首批领军班学员经过为期6年“慢火熬浓汤”的磨砺就要毕业了。此时此刻，我该对同学们说点什么呢？为做好这一点，我特地研品了几位国内外著名大学的校长对其毕业生发表的演说，发现他们虽然选择的角度不同，各自的立足点尤其是语言表达也不尽相同，但一个共同的“道”就是对毕业生寄托希望。有的校长对毕业生提出：“志向高远、兼济天下，将个人前途融入国家发展伟业当中；懂得珍惜，饮水思源，在人生路上常怀感恩之心；热爱生活，奋发有为，在困难中锻造坚强的品格”；有的校长遵循“送人千金不如送人真经”的古训，送给毕业生三问：“我是谁？到哪去？怎么去？”；有的校长赠上三句箴言：“大气为人、大智谋事、大爱行天下”；还有的校长说：“让我们再次踏上追求真理的旅途”……细细品味，着实感人。在这里我也同样对毕业生寄予无限希望，但想强调以下两点：

第一，给各位泼点冷水。在座的各位可以说是会计界的“状元”，但一定要走出状元成就“伟业”概率不高的怪圈。据查，从唐武德五年（公元622年）正式开科取士到清光绪三十一年（公元1905年）废止科举的1300年间，有案可稽、有名有姓的状元共计552人（也有649人、674人之说），但真正大有作为的并不多，大多数状元在历史的长河中湮没无闻了。古代状元如此，现代状元也有同样的问题。中国校友会网在考查了1977年至1998年我国各省（市、自治区）高考状元的职业状况后，推出了我国首个《中国高考状元职业状况调查报告》。有关数据显示，高考状元大学期间学习能力突出，但是职业发展并不理想，职业成就远低于社会预期，“考场状元”尚未成为“职场状元”。状元不能成材，有固步自封不思进取的，有为名所困不能及时调整的，有禁不住诱惑

而心浮气躁的，还有顶不住外界压力而同流合污的，等等。总之，这个问题值得深思。希望领军班的同学们，特别是已经毕业的同学们，要戒骄戒躁，甩掉“状元”之累，挡住干扰诱惑，常怀忧患意识，集中精力干事，用一生的时间去开创自己的精彩人生！

第二，与大家分享对“道”的几点认识。记得3年前我们第一次在一起研经品典、启智取道时，我就讲过我对“道”的理解。3年来，我自己也在不断深化对此的认识，愿讲出来与大家共享。我深化了哪几点认识呢？一是“道”作为宇宙人生的普遍原理，一方面被用以解释、说明世界上各种不同的现象，另一方面又被视为存在的终极根据，即千差万别的各种事物，其最终根源往往都被追溯到“道”。在中国的文化中，“道”具体又展现为“天道”和“人道”。天道更多地与自然、宇宙相联系，人道在宽泛意义上与人以及人的活动、人的社会组织等相联系，表现为社会活动、历史变迁中的一般原理。二是“道”是形而上的东西。所谓形而上，首先区别于我们在经验世界中所看到的千差万别的现象。相对于多样的现象，道作为形而上者体现了存在的统一性：以道为存在的终极原理，千差万别、无限多样的事物和现象扬弃了彼此的分离而呈现了内在的联系。近年来，我国会计事业不断开疆拓土，从最初的会计制度管理，拓展到与国际趋同的会计准则、审计准则、内部控制，再形成了我们领先的XBRL体系、会计指数研究、会计领军人才工程等。虽然每项工作之间相互独立，但实际上他们彼此内在关联，我称之为中国大会计体系。这种“存在的统一性”就有“道”。三是“人道”意味着将人引往某一方向或引导人们达到某一目标。它同时被理解为体现于社会文化、政治、道德等各个方面的价值目标。四是“技”与“道”相对，“技”涉及操作层面的经验性知识，“道”则超越了经验之域而表现为形而上的智慧。“技进于道”既指超越界限、达到对真实世界的整体理解，又意味着从知识走向智慧。五是“道”不远人。不能把道视为一种彼岸世界的存在或超越对象，它体现并内在于人的日常生活中。我谈这么多哲学视域的认知，中心意思只有一个，就是对领军人才而言，特别是对毕业生而言，不能再满足于用增加知识来认识一个个千差万别的事物、熟悉这个千变万化的世界，而应当把重点转移到对超越了知识之限、经验之域的形而

上的道的追求上。不能再局限于“经验之域”中的“为学”，不能再局限于一个个知识不断积累的过程，而应把重点转移到技进于道、技合于道，用道品文、悟事、研人。

那么，我们应从研品经典人物中启什么智、取什么道呢？下面结合自己的学习心得，试着从四个方面同大家一起来讨论。

（一）启广德之智，取担当之道

道德情操是每个人安身立命之本，需要在人生的各个阶段不断地研习，不断地修炼。推而广之，一个集体、一个政党、一个民族、一个国家甚至整个人类，都需要有道德品格。担当，就是承担并负起责任，就是当需要的时候，会挺身而出，履行好自己的义务，尽全力负好自己的责任，做好自己应做的事情。会计领军人才应该树立怎样的理想、承受起怎样的担当呢？

1. 以德为先。古语云：“小胜靠术，中胜靠智，大胜靠德。”这就是说，一个人要想长期取得大的进步，靠的是道德情操的不断提升。一是德可生责，尽责可安心。有道德的人，一定是一个有责任感的人。湖北省武汉市孙水林、孙东林兄弟俩生死接力发送农民工工资的壮举就体现出一种责任感。2010年春节前夕，为了赶在大年三十前兑现农民工工资，哥哥孙水林冒着风雪从天津赶往湖北武汉黄陂，不幸途中遭到车祸，一家五口遇难。弟弟孙东林闻讯赶到现场，强忍悲痛，生死接力，硬是赶在年前将哥哥车后备箱中的26万元农民工工资，连同自己筹措的资金以及老母亲拿出的养老钱，一共33.6万元如数送发到69名农民工手中。两个普通得不能再普通的农家汉子，他们何以能够做到这样？孙东林说：“还完钱，替我哥哥尽到了责任，我就踏实了，哥哥也可以安心了。”这多么令人动容啊！二是德可生善，尽善可暖心。“新时代的雷锋”郭明义20年来献血6万毫升、捐款12万元，资助特困生180多名。每一次献血、每一次汇款后看着献血证、汇款单，心中总有一种温暖的感觉。一个被温暖充盈着的人，内心也会变得充实。这种充实，往往伴随着一种人生价值意义的追问，一种精神境界的自然提升，最终变为一种快乐、幸福的感觉。“善人通过行善获得幸福”，就在于许多人通过爱心奉献便可以感觉到自己更幸福，内心更富足。三是德可生畏，敬畏可净心。有道德的人一定懂得敬畏。“畏业”，即敬畏事业，尊重事业。钱学森用“严谨、严肃、严格、严密”表现了对事业的敬畏。“畏权”，即敬畏手中的权力，清正廉洁，真正做到权为民所用、情为民所系、利为民所谋。“畏言”，即敬畏舆论，把舆论当镜子，时刻不放松对自己的要求，防微杜渐，慎始慎终。有了敬畏，便可对自己的岗位不轻视、不轻慢。在工作中，多一分严肃和严格；在学习中，多一分沉淀和积累。我想告诉同学们，当我们取得一定成绩，特别是步入不惑之年以后，能否取得更大的成绩，越来越多地取决于能否从才干加德行转变为德行加才干。同学们一定要有高度的责任感，在工作中遵守国家政策法规，遵循职业道德规范，常怀敬畏之心，坚守道德底线，坚决维护国家利益。

2. 志在高远。理想是对未来的规划和设计，是对自己生命的再创造，是一个人努力和前进的方向。理想对个人发展影响很大，决定个人发展空间的不是起点而是终点。比如在同一个单位，同样层级的干部，他们在能力上的差异开始并不是很大，在理想信念上的差异往往相对大一些。志在高远的人一般爱岗敬业、目标清晰、勤奋学习、努力工作、乐于奉献、迎难而上。这样的干部，即使开始时能力稍差一点，但最后往往也能把工作做好。状态不佳、当一天和尚撞一天钟、碰到矛盾和困难绕着走的干部，即使能力强一些，几年下来也会落在后面，至少难以让组织下决心委以重任。

“穷则独善其身，达则兼济天下”是中国传统的理想抱负，既有对个人修养的要求，又包含忧国忧民的大胸怀。我理解这句话，就是要立志做一个有益于社会的人。作为会计领军人才，我想志向要体现在以下几个方面。一是要“修身”，做一个不断进步的人，对专业知识精益求精，博识广闻，成为面向国际的复合型人才，切实成为1000万会计人员中的翘楚。二是要“齐家”，做一个让单位满意、群众称赞的人，这个家是指自己服务的单位、服务的行业，要对工作极端负责任，要在工作中做好传帮带，不仅要自己工作出色，还要带好队伍，成为单位和行业会计人员的领头雁。三是要“报国”，做一个有益于社会的人，要不断向财政部部长谢旭人提出的“树立远大理想，为国理财争光”的目标前进。近几年，我国积极参与国际会计准则制定，结合国情推行我国会计准则的国际趋同，受到了国际会计准则理事会的认同和称赞。会计领军人才在其中的贡献有目共睹，功不可没。希望领军班的同学再接再厉，不仅要在会计准则的制定中做出贡献，还要在会计理论研究、会计管理实践方面突破创新，助推中国成为国际会计理论和实践的引领者。在这方面，学术班一期的美国华教授值得我们学习。他从美国加利福尼亚大学博士毕业后，放弃了留美工作的机会和优厚待遇，主动要求回国工作，将所学知识回报祖国、回报社会。在领军班的学习过程中，他积极参与组织各种学术交流活动，利用自己的优势，邀请了许多国外学者到中国来交流访问，介绍推荐领军班学员到国外交流学习。在学术上，他努力开拓国际视野，追赶国际学术前沿，立足本土现实问题，运用先进研究手段，在国际金融学界三大期刊之一的《金融经济学》杂志上发表了关于中国资本市场问题的文章，在国际学术界引起了一定的反响。如果我们领军班的同学们都有这种“修身、齐家、报国”的胸怀和志向，那么，我们的会计领军人才就会真正成为一个有益于社会、被社会所赞扬的群体！

我相信，我们领军班学员都胸怀远大的理想，有为本单位再立新功、为会计行业再注活力、为个人发展再拓空间的抱负。但是，我们更应该懂得：脚踏实地，不断夯实实现理想的基础；审时度势，不断修正自己的阶段性目标。因为，理想不但包括对未来宏图的假设以及总体目标的制定，更应该包括为实现此目

标的手段、计划和步骤。实现远大的理想不可能一蹴而就,需要在总目标的指导下,通过设定不同的阶段性目标,循序渐进地实现;更为重要的是,必要时还应因情因势进行科学调整,将阶段性目标化为切实可行的目标,从而能够通过不断的努力去实现它,直至达到奋斗目标。我们领军班的培养计划本身就是一个将总体目标分解到6年的分年度目标的过程,但6年间的培养方案并非一成不变,而是根据国家人才培养规划、当年经济社会热点难点问题、某一阶段国内外会计行业发展水平等进行适当调整,以期取得更好的培养效果。相对应,同学们也应根据自身的发展阶段、行业发展要求、单位中心工作,不断修正自己发展的阶段性目标,使目标更加具体、更加务实、更能取得成效、更能发挥激励作用。值得注意的是,规划固然很重要,但并非每年都要有新规划,关键在于将规划落到实处,每年扎扎实实干好几件事,几年之后,工作就会有大的改观了。这一点,特别值得我们大家注意!

3. 勇于担当。要实现理想,就要勇于担当,敢于行动,有那么一股子“牛劲”。正如小平同志所说,“世界上的事情都是干出来的,不干,半点马克思主义都没有”。敢于干事,勇于担当,真正体现了我们的事业心、责任感。温家宝总理说过“事不避难,勇于担当”,面对难题和挑战,之所以会有强者弱者之分、胜者负者之别,关键在于两者境界不同,在于能否勇于担当。怯于担当、唯唯诺诺的人,他们做事想到的大多是自己,是“小家”,是个人利益,是一时一事利益。勇于担当的人,则更多地想到别人、想到大局,想到长远利益乃至国家利益。一句话,勇于担当就是遇难上、遇险上、遇责上,关键时刻敢于“亮剑”。

会计领军人才要敢于担当、善于担当。首先,要不断提升能力,做好担当的准备。勇于担当需要胆量和见识,需要有真本事、真本领。没有这个前提,勇于担当的结果可能会事与愿违,甚至酿成大祸。在此,我讲一讲“胆商”的培养问题。近年来,继智商、情商之后,人们对人才的考察又多了一个指标,即“胆商”。胆商高的人具有非凡的胆略,能够临危不乱、破釜沉舟、力排众议;具有决策的魄力,能够把握机遇,该出手时就出手,以最快的速度应对环境的变化。没有敢为天下先、勇于承担风险的胆略,任何时候都成不了大业。大凡成功人士,都有着敢闯敢试敢干的过人胆略。一个人的胆商,在某些关键时刻,甚至决定事物的兴衰成败。但是,胆商不是匹夫之勇,不是蛮干。胆商是一种胸襟,能看得得失成败;胆商是一种责任,能对事业负责;胆商更是一种见识,能把握大局。可以说,胆商是气魄、学识、能力、水平的综合表现。我们不少同学,可能不缺乏决断事物的知识,而是缺乏决断的能力和魄力。因此,在今后的工作中,要有意识培养这种能力,既要足智多谋,更要多谋善断。其次,要敢于直面矛盾,迎难而上,做出业绩。我们常说:机遇与挑战并存。我们一定要善于将逆境转为顺境、将压力变为动力、将风险变为

机遇,在所在领域树立起领军人才的旗帜。企业一期班学员杨少良,现在已从财务部门负责人成长为省级大型龙头企业党委书记。他从26岁便开始担任省级大型国有企业的财务部门负责人,长期的实践磨练铸就了他敢于担当、直面挑战、勤勉奋进的品格。2000年广东省政府组建三大资产经营公司时,他被选拔为省商贸资产经营公司的财务负责人,担起260多户国有企业的财务工作主持人,在集团整合、资产重组、管理重构、促进发展中发挥着重要作用,盘活了近百亿元的国有资产,使一大批濒临破产的国企重获新生。2008年被直接任命到广东省医药龙头企业担任党委书记,面对巨大的职业转型,他凭着会计领军人才的信念和勇气,沉着应对、不辱使命,提出“围绕一个目标、实施两大战略、打造三大平台、巩固和发展四方面业务、做好五件大事”的发展思路,重构企业战略、组织和文化,全面推动了广东省重大投资项目广州国际医药港的奠基启动以及与香港利丰集团战略合作意向的达成,为企业发展架起腾飞的翅膀。

好风凭借力,送我上青云。同学们,我国经济的发展为我们会计人员的发展提供了更加广阔的空间。我衷心希望领军班的同学们能够切实担当起领军人才的重担,铸就“铁肩”,练就“妙手”,书写“华章”。

(二) 启虚怀之智,取博采之道

虚怀若谷是一种谦逊的学习态度;博采众长是一种良好的学习方法;融会贯通是一种众人追求的境界。它们都是学习的智慧,是迅速、灵活、正确地理解事物和解决问题的能力。我们要运用智慧,提升学习的能力和效果。

1. 空杯心态。空杯是一种智慧,是保证我们具有持续学习能力的首要之义。空杯故事的起源想必大家都已熟悉。古时候有一个佛学造诣很深的人,听说某个寺庙里有位德高望重的老禅师,便去拜访,但他心存傲慢,言语自大。老禅师以礼相待,为他沏上好茶。可在倒水时,明明杯子已经满了,老禅师还不停地倒。他不解地问:“大师,为什么杯子已经满了,还要往里倒?”大师说:“是啊,既然已满了,怎能接纳新的水呢?”这就是“空杯心态”的故事哲理。它最直接的含义就是一个人只有将心里的“杯子”倒空,将自己曾经辉煌的过去从心态上彻底了结清空,才能注入新的东西。只有善于“归零”,把自己变成“一个空着的杯子”,虚心学习,才能不断有新的收获。特别是当今世界瞬息万变,企业乃至个人所面临的社会、经济和技术环境变化的频率越来越高,如果因循守旧、固步自封,就容易落入失败的陷阱。有数据统计表明,大型跨国公司的平均寿命才二十几年,而这些公司都曾是在所在行业的执牛耳者。究其原因,是因为他们过去成功过,所以往往拘泥于过去成功带来的经验,固守原有的做法,不能及时清空自己的“杯子”,不断调整学习,最终无法适应新的变化而失败。空杯心态是一种挑战自我的永不满足,是随时对自己拥有的知识和能力进行重整,清空过时的,为新知识、新能力

的进入留出空间,保证自己的知识与能力常新。空杯心态是对自我的不断扬弃和否定,是通过否定自我完善、自我发展的运动过程。人无完人,你需要用空杯的心态去重新整理自己的智慧,去吸收现在的、别人的、正确的、优秀的东西。当然,“倒空自己的杯子”,说起来易,做起来难。这就要求学会放下自己已有的光环,忘掉曾经的得意和辉煌,放下高人一等的傲慢心态,至少要始终保持对新鲜事物的敏感,保持持续学习的动力。希望大家不仅要向书本学习,更要注重实践积累,杜绝眼高手低、不能踏实做事,希望大家不仅要考考场状元,更要做“职场状元”!

2. 博采众长。“海纳百川、有容乃大”。博学是为学的基础,是成就专长的有效方法。在某一专业领域有所成就之人,往往是杂家。正由于能够广泛涉猎、博采众领域之长并借以激发本领域创造灵感,他们才最终成为一方翘楚。比如梅兰芳先生,他是中国京剧史上成就最为辉煌的表演艺术大师之一,其艺术成就的取得同他本人在各个领域的博学、钻研和精益求精有着密切的关系。为了丰富自己的艺术修养,提高自己的表演水平,梅兰芳特意认真地学习绘画,并曾拜名画家王梦白、陈师曾、吴昌硕、齐白石、刘海粟、丰子恺为师。他曾深有体会地说:“从事戏曲表演工作的人经常绘画,可以提高自己的艺术修养,变换气质,从画中去吸取养料,以运用到戏曲中去。”在他看来,学习画花卉、翎毛、草虫,对戏剧服装的色彩、图案有直接帮助。为此,他还钻研养鸽与种花,这些业余爱好也都为其提高戏曲表演水平带来了很大的帮助。

怎样才能博采众长呢?首先,学习的内容要博。不仅要学习专业知识和人物,还要学习其他领域的知识和人物,比如哲学、历史、音乐、绘画和这些领域的大家等。要能够触类旁通,练就发散思维。有一位在工作和学术上均有建树的同志告诉我:他在工作上的成绩很多是得益于他在学术上的研究成果;而他在学术上的研究成果,又很大程度上得益于他既注重本专业研究又善于汲取别的专业研究成果。其次,学习的对象要博。不仅要向成名成家的经典人物学习,还要向身边的高人学习;不仅要向朋友学习,还要向对手学习;不仅要向本专业的人学习,还要善于向其他专业的人学习;不仅要向领导学习,还要善于向群众学习。一位领导同志曾告诉我:没有经历过几个不眠之夜,没有吓出或紧张出几身冷汗,没有碰过几次钉子,是很难当好决策者的。这就是为什么干部要下基层的一个原因。干部下去锻炼,主要是向基层群众学习、倾听基层群众建议,主要是向实践学习,寻求解决实际问题的良策。我们那些长期在中央国家机关、事业单位、集团总公司的学员成天同书本、同文件打交道,直接同人打交道的机会较少,所以尤其要注重下基层实践。这样才有机会向群众学习,向更大范围内的能者学习,学习他们如何与人打交道,如何在与人打交道的过程中解决我们平时很少能够碰到的难题和怪题,不断丰富和增长才干!另一方面,还要注重和比自己高明的人交

往,克服自卑心理,克服向高人学习等于攀高枝的偏见,主动和设法从他们身上汲取营养。最后,学习的方法和态度要好。比如,遇事要自觉向他人请教,向有类似经历或经验的人请教,广泛听取各方意见。对别人的意见,特别是对与自己观点相左的意见,只要具有合理性,都要认真吸纳;不要夜郎自大、闭门造车,不要什么事都捂着盖着,要多与他人沟通、交流,这既是成就经典事件也是成就经典人物的关键要素之一。记得在制定企业会计准则时,财政部坚持要求按程序公开征求意见,而且要求有关部门对收集整理的主要不同意见,能采纳的都要采纳,不能采纳的要一一解释说明;一时争执不下的,第二轮再征求意见。如此一来,最初持不同意见的同志,也可能不再坚持;或者,我们最初认为不合适的意见,经过广泛讨论后发现合理的一面,从而可以完善我们的准则。正因为有了制定过程的精细和相互学习,我们的准则才有了后来的稳步、顺利实施。由此,我想到了在座的各位同学。你们如果想要成为一名出色的总会计师、财务总监、CEO,需要向周围其他专业人员学习的地方何其多哉!我们要向信息技术人员学习,学会驾驭复杂的信息系统;要向一线的员工学习,熟悉数字背后的故事;要向销售人员学习,透彻地认知市场规律,领悟商业模式的真谛;要向行政人员学习,既能做成事情,又能平衡各方;我们会计领军人才搞联合集中培训,也就是为了方便你们博采众长。你们一定要好好利用财政部为你们搭建的这一平台。同学之间相互学习,师生之间相互学习,将你们之间的深厚友谊充分转化为相互学习的便利条件,博采各方优势,为你们的单位所用,为社会创造财富所用。在此,我要对毕业班的同学做个提醒:博采众长,一定是采长,不是只注意博而不注重长;什么意见都听,就什么事也干不了!

3. 融会贯通。如果说博采众长是方法,融会贯通就是目标,是我们学习所追求的最终效果。融会贯通出自宋代著名理学家朱熹的《朱子全书》:“举一而三反,闻一而知十,乃学者用功之深,穷理之熟,然后能融会贯通,以至此。”融会贯通指将各方面知识和感悟都能汇聚起来,得到透彻领会和理解,并能够提炼出事物的共同规律,由一类事物推及其他事物。学习者如果能够从中掌握不同门类甚至不同领域知识和经典人物的共通性,将一个领域更深的理解转移到另外的领域当中,就是做到了融会贯通。如果说博采众长是汲取、是总结,那么,融会贯通可以说是超越,是不断地战胜自我、超越他人的一种结果。以电影《阿凡达》的导演卡梅隆为例,他就是一个通过融会贯通不断实现自我超越的经典人物,一个出类拔萃的科学家、冒险家、发明家和艺术家的混合体。他初入行时是在电影《星球大战》中制作特技模型,第二年便升职为电影制作设计师。1981年,25岁的卡梅隆完成了导演处女作《食人鱼2》;1984年,又自编自导《终结者》。这部影片只花了650万美元,但却赚得3600万美元的票房。从此,《异形2》、《终结者2》、《真实的谎言》、《泰坦尼克号》等

一批轰动全球的电影接连问世,为他赢得了电影“世界之王”的美誉。但他不满足自己,他带领团队站在电影科技的前沿,超前10年构思,等待科技进步来实现他的想法,并追求完美,聘请语言学家历时4年研究纳美人外星语言,制作出全新3D电影《阿凡达》,这一成果再一次向世人证实了他融会贯通、超越自我的能力。当前和今后一个时期,我们要打造的高层次会计人才,就是与卡梅隆类似的可以融会贯通多个领域,不断实现自我超越的高端、复合型人才!

如何才能做到融会贯通?首先,应该对某个门类或者某个问题有比较深入透彻的理解。其次,再进行其他门类的学习和思考,进而抽象出彼此间存在的共通性。将不同领域的知识串联起来,可以将一种领域的思维方式迁移到另一种领域,这就完成了知识的迁移。真正做到融会贯通的人,会大大扩充自己生命的容量,能够从容地从一个领域跳入另一个领域,并在涉猎的领域都取得一定成绩。对会计人员来说,融会贯通就是要跳出会计看会计,就是要善于将企业管理和宏观管理等其他领域的东西为会计管理所借鉴,再将会计管理融入到企业管理等各个环节,就是要善整合、巧融合,达到运用自如的境界。在这方面,注册会计师一期班的魏先锋同学做出了有益的探索。魏先锋同学在系统学习审计理论、计算机技术、管理理论的基础上,先后主持开发了中瑞岳华会计师事务所的内部管理系统和电子化审计系统。上述管理信息系统的建成,提高了内部管理的效率,实现了事务所对审计项目的全过程跟踪管理,落实了全员考核的量化管理,促进了事务所管理的透明化;而电子化审计系统的开发和应用,有利于风险导向审计准则的落实,有利于不断提高审计质量!魏先锋将企业管理各方面的理念、方法融会贯通,拿来为我所用,为企业创造了效益,也给了我们一个很好的学习融会贯通的案例。

(三) 启知己之智,取律己之道

研品各类经典人物,不难发现他们有一个共同的特征,就是:不但对外部形势和环境有前瞻性的研判,而且对自身有清醒的认识;不但能制定明确的奋斗目标,而且有很强的自治自律能力;不但能认识到前进中的困难,而且能够乐观自信地面对生活中的逆境与顺境。一句话,就是有良好的自我认识和自我管理能力。这一点对我们有着深刻的启发意义。

1. 贵在自知。一个人要想有所作为、有所成就,自知是基础,自律是保障。常言道:“人贵有自知之明。”人要自知,一是知己所长,构筑比较优势。每个人的优势各有不同,如何充分发挥自身才能呢?我认为,关键是知己所长,构筑自己的比较优势,干自己最擅长的事,这样才能既省力又容易出成果。成功者心中都有一把丈量自己的尺子,知道自己该干什么、不该干什么。比尔·盖茨说过一句话:“做自己最擅长的事。”微软公司创立时只有比尔·盖茨和保罗·艾伦两个人,他们最大的长处是编程技术和法律经验。他俩以此成功地奠定了自己在这个产业的坚实

基础。在以后的20多年里,他们一直不改初衷,“顽固”地在软件领域耕耘,任凭信息产业和经济环境风云变幻,从来没有考虑过涉足其他经营,结果他们有了今天这样的成就。我们会计领军人才也必须对自己的长处有清醒的认识,使自己在单位或者领域脱颖而出,从而加快成才。比如,企业一期的韦秀长同学在2005年领军人才工程启动时,以第一名的成绩顺利考取。在接下来的6年培训当中,他扎扎实实地学习,积累了丰富的知识,并学有所长、服务企业、取得成效。他通过精心准备,并深入调研,形成了70多万字的《广西联通内控规范》。这一研究成果涵盖462个流程、涉及2011个风险点、理清2982个控制点,有效地促进了公司内控管理水平的提高,韦秀长也实现了从执行者到管理者的转变,从普通员工成长为“全国十佳总会计师”。二是知己所短,明确努力方向。《礼记·学记》说:“是故学然后知不足,教然后知困。知不足,然后能自反也;知困,然后能自强也。”可见,知己不足对于自我提高至关重要。木桶原理告诉我们,短板决定一个木桶的盛水量。每个人都有自身的短板,它决定了每个人所能达到的人生高度。大家应该客观看待自己的不足,明确努力方向,切实改进短板,提升能力的水平线。我国著名运动员邓亚萍的成功就是一个很好的例子。邓亚萍的父亲在发现她个子长得慢、胳膊短的情况下,果断改变培养方案,重点训练进攻,形成了“无处不攻,既快又狠”的快攻风格,终成“乒坛皇后”。目前,各行各业都在呼唤复合型人才,我们会计领军人才也同样面临这一需求。中医有个理论:“缺什么,补什么。”希望同学们能够充分利用领军人才这个平台,在课堂内外、师生之间、同学之间加强交流,不断开阔视野,完善知识结构,促进整体素质的提高。这一点,行政事业班一期的同学可谓是个很好的例证。2010年7月,他们利用一个月的时间,挑战极限,告别了哑巴英语,不仅提高了英语口语水平、重塑了信心,也为上海国家会计学院探索出了更多举办高端会计人才英语培训的经

验,还为我们领军班的英语口语学习提供了样板。班上学员陈险峰的口语基础较差,刚上课时他几乎开不了口,也基本上听不懂老师讲什么。但他以坚强的毅力坚持下来,利用一切时间强化学习,最终能流畅地用英语表达,并顺利通过了测试,受到了老师的表扬,成了班上一位看似平凡的“不平凡人物”。三是知己所不能,有所为有所不为。我想,所谓的“四十不惑”,是指一个人能够正确认知自己,知道自己哪些可重点为,哪些无须花太多功夫而言的吧。专注所能所长,舍弃所短,对人生不再贪大求全;懂得有舍才有得,活得淡定而从容。从古至今,有无数计的著名人物,取得了彪炳史册的丰功伟绩或巨大成就,他们的成功无不得益于对“舍得”二字的把握和了悟。诸葛亮自出茅庐,火烧赤壁,三分天下,六出祁山,鞠躬尽瘁,死而后已,谓之,舍私益,得百世流芳;司马迁博览群书,上知天文,下晓经纶,背负宫刑屈辱,铸就史家之绝唱,谓之,舍奇耻,得美绝正史;陶渊明仕

途不平,历尽沧桑,后归隐于山林泉下,安享“采菊东篱下,悠然见南山”之乐,谓之,舍名利,得自然之奇趣。舍得,既是一种生活的哲学,更是一种处世与做人的艺术。因此,我们只要真正把握了舍与得的机理和尺度,便等于把握了人生的钥匙、成功的门环。我们领军人才不仅在个人的职业规划上要懂得取舍的关系,而且在日常工作的每一项决策中都要取舍得当。正如我们在进行战略决策管理的时候,往往面对“鱼和熊掌不可兼得困惑”,这就需要有“不舍不得”的大智慧,在充分考虑各路径的机会成本后果断决策;在战略转型的时候,许多决策者往往因为职业偏好和对固有的战略资产的投资感情深厚,不愿意进行战略转型,最终犹如温水里的青蛙,这个时候最需要“舍得”抛弃旧的战略逻辑,果断战略转型;在创业期向发展期转型的时候,能否像牛根生一样“财散人聚”,能否像比尔·盖茨一样敢于将总经理的位置让出来给别人,这就需要舍得的智慧!

2. 严以律己。如果说自知是明白自己该做些什么,自律就是自己要求自己、克制自己,对自己的言行有所遵循、自我约束。毕达哥拉斯所说:“不能约束自己的人不能称他为自由的人。”有一位学者型领导讲:什么是成功呢?成功就是获得新的自由度。这话充满了哲理。但是,我在领军班上讲过,任何人都要在限制条件下工作、学习和生活,这就需要有自律精神和自律意识。自律并不是让一大堆条条框框来层层地束缚自己,而是用自律的行为创造一种井然的秩序来为我们的学习生活工作争取更大的自由。讲自律,首先要律言。古语讲:“言为心声。”语言传递思想,表达观念,作用于他人,因此,言无小事,要慎言谨言。尤其对在座的各位同学来说,你们的言语受到较高的关注,要珍惜自己的话语权。比如:你在私下闲谈中开开玩笑,可能仅仅是调节气氛,但你在很正式的场合,就必须言语谨慎,否则,轻者会给人留下不好的印象,重者会影响单位的形象甚至国家的形象;还有,我们不少同学可能会去基层单位检查指导工作,往往要做一些指示或评价性质的讲话,这其实也很考验人。要知道,你的一言一行都代表了某一权威的表态,对基层单位的影响很大。很可能你的一句话,他们就要工作一阵子;或者,你的一句话,就会影响他们一系列的决策。所以,大家一定要慎言。但是,并非要求大家当讲不讲、回避矛盾、明哲保身,而是希望大家言而有据、言而有理、言而有信,避免无谓之谈。其次要律行。只有严格要求自己,才能影响他人。张伯苓在任南开大学校长时,有一次看见一个学生手指被熏得焦黄,便指着他说:“你看,把手指熏得那么黄,吸烟对青年人身体有害,你应该戒掉它!”但这位学生反唇相讥:“你不也吸烟吗?怎么说我呢?”听后,张伯苓将自己所存的吕宋烟全数拿出来,当众销毁,并表示再不吸烟。后来果真如此,张伯苓再没吸过烟。同样的故事也发生在东部沿海省份一位财政厅厅长的身上,他同上高中的儿子共下决心,双方都戒了烟,儿子后来考上了名牌大学。所以

请同学们严格要求自己,想清楚自己什么应该去做、可以去做,什么不能去做,清清白白做人,认认真真做事,勤勤恳恳奋斗,走好自己的奋斗之路。

在这里,我还想同大家讨论一下关于时间管理的问题。所谓时间管理,是指用最短的时间或在预定的时间内把事情做好。下面有一组数据,这些数据虽然来自美国,但对我们还是有一定参考价值的。我们一般每8分钟就会受到1次打扰,每小时大约7次,每天50次至60次。平均每次打扰用时大约是5分钟,总共大约4小时。大约50%—80%的打扰是没有意义或者极少有价值的。每天自学1小时,每周7小时,一年365小时,一个人可以像全日制学生一样学习,3年至5年就可以成为专家。一个人如果办公桌上乱七八糟,他平均每天会为找东西花1个半小时,每周要花7个半小时。善于利用时间的人不会把时间花在需要的事情上,而会花在值得的事情上。时间管理的方法很多,我在此只给大家介绍几种,以期有所启发。一是遵循“80比20定律”:成功者花最多时间在做最重要而不是最紧急的事情上,然而一般人都是做紧急但不重要的事。二是安排“不被干扰”时间:每天至少要有半小时到1小时的“不被干扰”时间,这1个小时可以抵过你1天单位时间的工作量,甚至有时候这1小时比你3天工作的效率还要好。三是严格规定完成期限:要记住:“你有多少时间完成工作,工作就会自动变成需要那么多时间。”如果你有一整天的时间可以做某项工作,你就会花1天的时间去做它。四是同一类的事情最好一次把它做完。

3. 胜在自信。经典人物,都有着自信与积极的人生态度。他们自知自律,始终以饱满的激情,强烈的自信心和积极的人生态度,去坦然地面对困难,并善于克服困难。自信与积极乐观的态度,犹如乘风破浪的船帆,能使航船披荆斩棘,一帆风顺,顺利到达成功的彼岸;自信与积极乐观的态度,犹如闪烁的明灯,能给人带来光明与生活的勇气;自信与积极乐观的态度,犹如开启成功之门的钥匙,能使人少走弯路,马到成功。人没有自信与积极乐观的态度,就如大海中没有航标的船只,很难到达理想的彼岸;人没有自信与积极乐观的态度,就如天空漂浮着的浮云,游移不定,没有光彩;人没有自信与积极乐观的态度,生活就没有快乐,生命就没有意义。乐观伴随激情。激情是一种强烈的情感表现形式,人在激情的支配下,常能调动身心的巨大潜力,排除前进途中的艰难险阻。充满激情的人,无论在工作中遇到多大的困难,都会自始至终用积极态度去对待,始终充满坚定的决心和必胜的勇气。美国作家爱默生说:“有史以来,没有任何一项伟大的事业不是因为热忱而成功的。”比如,历史上著名的音乐家几乎无一例外是在激情的推动下取得成功的。童年时代的巴赫有着对音乐的无限痴迷。因为父亲早逝,家境清贫,巴赫只能跟着兄长接受教育。但他没有因贫寒而自卑,而是在自信和激情的推动下,成为了巴洛克时代最著名的音乐家。不

仅是音乐家、艺术家要有激情，政治家也要有激情，就连普通人做事也要有激情。李素丽就是一个典型的例子，她在平凡的岗位上乐观自信，坚信自己就是“一团火”，把服务社会、帮助他人的激情燃烧在平凡而枯燥的岗位上，创造了社会价值和人生价值。你们中间也不乏由自信而成功的事例。来自行政事业类一期的学员张均平同志，在2010年4月份的XBRL国际组织罗马大会上，用流利的英语作了40分钟的主题演讲。全球共有7位演讲者，他是唯一来自亚洲的演讲者。演讲非常成功，现场效果非常好，与会代表多次报以热烈掌声，很多来自国外的教授、学者都被中国地方政府的XBRL应用实践成效所打动，主动和张均平交谈，索要张均平的联系方式，希望今后能就XBRL应用有关的问题与他交流。这次演讲，某种意义上也可以说，改变了一些研究XBRL的专家学者对中国和对中国地方政府及其官员的印象。有自信的人，可以化渺小为伟大，化平庸为神奇。会计人没有自信就不是一个好会计，没有乐观向上的激情就做不好会计工作。自信和激情有助于成就领军人才！我坚信，任何人的心底都蕴藏着足以激发他全部潜能的激情，任何人在生活中都能遇到某些使自己热血沸腾的事情。如果发现有一项工作足以使自己乐此不疲，足以使自己全力以赴，那么，请相信自己，抓住机遇，千万不要让这件事情轻易从你的眼前甚至从你的手中滑过。

（四）启洞察之智，取悟本之道

抓住一篇文章的主要内容，要洞察文眼；摸清一个事件的基本脉络，要洞察事理；把握一个人的性格特点，要洞察人性。识人方可用人，识局方可行事。这个局指的是社会这个大局。识人、识局的目的，是探寻“人”、“局”背后本源的规律，从而领悟人生本源之道。

1. 熟识人性。熟识人性就是要掌握人的本质规律，即人道。因为任何一种工作要做好，都要熟识人性，对人性的把握越深越准，工作就能做得越好。为什么呢？道理很简单，因为工作产生的本身就是因为“人”有需求，一切工作都是为了人。熟识人性的益处至少有：一是能助己成事。如果能够熟识人性，懂得感受别人的心境，体谅别人的难处，会使别人在和你的交往中感到如沐春风，就会获得别人的认同、尊重和支持，发挥合力把事情办好；反之，如果我行我素，不了解别人的想法，不顾及别人的感受，不考虑别人的利益，则会使别人在和你的交往中感到你“面目可憎”，对你敬而远之甚至厌恶抵触，结果弄僵了关系，办砸了事情。二是能知人善任。识人用人是一门艺术，古往今来，成就事业的关键是善于识别和使用人才，有了好的政策方略而无人才去推行实施，到头来只能是纸上谈兵。唐太宗利用房谋杜断，造就贞观之治；就像易中天谈到的，曹操了不起的地方，不在于他的术和那些具体的做法，而在于他的道，在于他对人心、人性的透彻理解和把握。三是能使沟通事半功倍。熟识人性有助于迅速感知他人情绪，理解他人想法，准确表达自己的

意愿，使沟通者与被沟通者真诚相待，设身处地地感受、体察另一个人的内心感受，做到情感对焦，思维并轨，从而提高沟通效率。这在中国非常重要，这对会计工作也特别重要。

知己不易，知人更难，如何熟识人性呢？我讲两点。第一，要了解人。了解人要察其言、观其行、探其心。判断一个人的性格特点，其实可以从很多方面入手，如说话的速度、开车的风格、穿衣的特点、谈话的路子、家装的布局等等。对所有这些细节的归纳、整理，将有助于我们熟识一个人。有些同学不愿意了解领导，那又怎么能服务好单位发展战略呢？第二，要学会换位思考。察言观行是站在自己的角度去探究别人。如果把自己置身于别人的环境，假设自己在那种环境下会如何想、如何做，站在别人的角度去想问题，才会真正体会别人、了解别人，有些很难让人想通的事反而会容易理解了。养成换位思考的习惯，学会感情移入，自然就会提高感受能力，会更好地理解一个人过去为什么这么做，预测他将来可能会怎么做，从而了解世事、探悉规律。

同学们，一个企业的财务报表及附注就如一个企业的传记。要透彻了解这个企业，走马观花考察这个企业不行，仅研究这个企业发生的重大事情也不行，还要读懂会计报表及附注。要通过数字分析事项，通过事项解读数字，要真正搞懂为什么会发生一些事项，预判出下一步会如何，还要深入探析主要是谁做了这件事、为什么要这么做，这就需研品“经典人物”了。从这个角度讲，财务分析在某种程度上也是对人的分析。希望各位在今后的财会管理中，增加一些对人性的思考。这必将更加有助于透过报表发现真相，看到本质，预测未来。

2. 洞察社会。大千世界，气象万千。我们每一个人都生活在社会中，都要与周围环境打交道。如果能够了解环境变化的规律，洞察社会发展的本质，这将有利于我们按照客观规律行事——识天道以利己事。如何才能发现社会发展的本质规律？方法很多，我个人认为可以从以下三个方面入手。第一，从社会发展的历史入手。“历史总是惊人地相似”。事物发展的规律是永恒的，永远都会有矛盾产生，有矛盾化解，形成一种往复循环。历史从来不会重复但确常常惊人相似，因为虽然时空不同，但由于人是理性的，人面对共通的选择会做出共同的决断，因而历史惊人的相似也就不足为奇了。古人云：“以史为镜，可以知兴衰。”注重总结历史规律，在面临相同或类似问题时，有助于我们正确解决当今社会的问题。比如，通过对唐朝、明朝等朝代经济发展和人才涌现的比较，不难发现：凡是社会稳定、经济繁荣的时代必定涌现大量的人才。正所谓“人才兴、事业举、国家旺”。纵观中国历史，凡盛世朝代，无不遵循这一规律。从这个意义上讲，2010年财政部发布的《会计行业中长期人才发展规划（2010-2020年）》就是在中国改革发展的盛世之年及时推出的人才战略，它总结历史经验，顺应现代社会经济全球化的发展趋势，是促进兴国安邦的积极举措。第二，从国

际视野思考问题的方式入手。全球化是当今世界所有事项发生的宏大背景,我们对社会的认识必须要有国际视野,否则难免产生井蛙之见。国际社会共同关注的热点问题,往往是全人类共同面临的问题。比如,国际金融危机期间,国际社会对公允价值是否继续适用的问题产生激烈争论。其本质不在于公允价值方法本身,而在于基于金融市场发展不平衡而导致的各国的利益之争。在此视野下,我们就可以看到国际金融危机背后存在的信贷过热、金融监管不力、评级机构误判、不合理不公正的国际金融货币体系等深刻原因。再如温室效应导致全球气候异常,究其本源是人类社会发展如何更好地与自然环境相适应的问题,揭示这一本质规律,才会使世界各国自觉自愿地为解决全人类的共同问题而付诸实际行动,才会更好地认识党中央提出的“突出科学发展观这一主题、围绕转变经济发展方式这一主线”的深刻含义,从而更好地指导今后的工作。第三,从中国社会热点问题入手。热点问题,往往就是社会主要矛盾的反映。例如党的十七届五中全会重点关注了民生问题,就是抓住了当前中国社会发展的主要矛盾。民生问题其实反映的是生产关系如何更好地与生产力发展相适应的问题。抓住这一本质规律,制定相应措施,才会有放的矢,标本兼治。通过对热点问题的研究,我们可以更好地制定本企业的发展战略和发展方针,也可以更好地确定个人发展以及投资的领域。

3. 求本悟道。领军一定要有“道”,研经品典说到底其实就是要悟出其中的“道”。在经典中认识别人的优点和缺点、成功与失败,从而能使“我”正确地运用和必要地制约、更好地开发,这称为智慧;以经典为鉴反观自身,知道自己能做什么,究竟有多大能力,最易失误的是什么,这称为有自知之明。能够击败敌手,超越他人的功绩,这可以证明你能力卓绝;而能够不断战胜自己的不良欲望、恶劣习性,超越自我,更上一层楼,才是真正的强者。懂得安于宁静、内心满足、平安喜乐、祥和自然就是最大的财富。能够坚持自己的信念,克服重重困难奋勇前进的人才算有志气。“道”除了化为具体的实践智慧之外,还涉及自身的成长发展问题,后者进一步指向人的培养、人格的完善。孔子曰“志于道”。“志”意味着确定明确的方向,“道”则表现为一定的价值理想,是对“志”的保障。中国文化中道与美是紧密相连的,人道之美便是人格之美。古人常常把“仁、智、勇”看作是人的理想品格,视之为“道之美”。以“志于道”为前提,真善美之间彼此相通。完美的人格不仅表现在内在的品格上,更体现于外,展现于行为过程中,强调言行一致、知行统一。“君子不器”说的就是“君子”不但具有完美人格,更要对真理、理想不懈追求,决不局限于某个方面、某个阶段、某种形式。事实上,任何时代都有一些成功或失败的故事,他们成败的原因各有千秋,但并不是说那些成功的人机会就比失败的人多;相反,我们却看到大部分成功的人,他们一开始都不是

社会的精英,而是普通甚至是低层的人。我们经常可以看到在某个山村里可以考出来一个出类拔萃的大学生,然后又一步步走向某一领域的成功位置。为什么同样在一个山村里,有的人一辈子还走不出来,而有些人却可以成为社会的精英?人要过得不比别人差并不难,你努力一些就行了。但如果你想成为一名智者明者的话,那你还需要一点东西:悟道。悟出了道便是得道,得道更要循道。循道立言,可传承久远,成为经典著作;循道立事,可承载史册,成为经典事件;循道立人,可承接使命,成为经典人物。悟道是总结,是提升,是在不断变化的现象中寻求不变的本质规律。在座的同学们,你们在事业上、人生上多少已经取得了一些成绩,但要记住,不能只追求事业上一时的辉煌、人生的一时风光,要注重对天道、人道的不断领悟,对自身修养的不断修炼,让事业持续进步。

同学们:

我们一起研品了三年的经典,汲取了许多精神养分。“天行健,君子以自强不息”,假若一个人对生活 and 人生如同是 100°C 的炽热,那么他就会化为云朵,腾飞而上,他的世界将与宇宙一样广袤。同学们渴望成功,我也渴望你们成功。然而,在我的字典里,成功的标志不一定要当多大的官,而主要体现在以下四个方面:一是干了多少令自己骄傲又为别人称道的事;二是写了多少自己感动又被别人时常引用的文章或句子;三是培养了多少单位乃至社会重用的人才;四是自己工作的高度、深度、自主度不断加大。只要努力做到了上述四点,哪怕只有一点,你们就是好同事、好同学、好学生!

“十二五”规划的号角已经吹响,在这样一个千帆竞发的时刻,我们有什么理由裹足不前而不是“到中流击水,浪遏飞舟”呢?让我们纵观历史,环视寰宇,打开思维,放飞梦想;让我们通过与经典著作促膝对话,与古今哲人贤士倾心交谈,与经典思想激情碰撞,养自然之气、淡然之气、泰然之气与浩然之气;让我们通过参悟经典事件,历阅人生兴衰、事业成败、国家兴亡、人类文明等诸多事理,融个人之行思,汇天下之精华;让我们通过品鉴经典人物,直探人性本源,汲取人生智慧,启迪人文思考。

文明的进步凝结经典著作,时代的发展孕育经典事件,民族的复兴和会计事业的腾飞召唤经典人物。我衷心地希望各位领军班学员始终注重给灵魂一片土壤,以“而今迈步从头越”的精神,更加高扬事业的风帆,铸就领军的美好华章,成为中国会计的精神火炬,成为中华民族的砥柱脊梁。在此,我想提个倡议:会计领军人才要读万卷书、品千个人、研百件事,更要至少千十件自己骄傲、别人称赞、跨越一定时空的工作!让我们相约二十年后的今天再次相见,“谈醉方休”!(完)

(本文系财政部副部长王军在全国会计领军(后备)人才第五期联合培训班上的授课整理稿)

责任编辑 崔洁