

育示范性学校的建设。2010年,教育部、人力资源社会保障部、财政部决定,2010—2013年中央财政重点支持建设1000所中等职业示范学校。在财政资金的投入上,应重点支持示范学校实施工学结合、校企合作、顶岗实习的教育模式改革,在资金安排上向先进制造业特别是装备制造业、现代服务业、新兴产业、现代农业等重点领域的学校和专业倾斜。三是落实实训基地的建设。实训基地是中等职业教育的基础设施,在中等职业教育支出中占比较重,是关系职业教育学生素质提高的重要环节。在扩大职业教育实训基地建设专项资金规模的基础上,细化实施细则,地方要配合中央财政部门具体落实中等职业教育实训基地建设模式,创新资金使用方式,提高资金使用效益。四是健全中等职业教育困难学生资助体系。我国现有

的困难学生资助体系包括国家助学金制度、优秀学生奖学金制度、学费减免制度、助学贷款或延期支付学费制度等。可以肯定的是,这些制度极大地推动了我国中等职业教育的发展。如国家助学金制度对就读中等职业学校的所有全日制在校农村学生和城市家庭经济困难学生提供生活补助,资助标准为每生每年1500元,国家资助两年。但我们仍要清醒地认识到,资金额度仍然十分有限,资助力度仍需进一步加大。

(三)改革财政资金的投入方式和支持方式。我国的中等职业教育有着办学主体多元化、教育活动市场化的特征,这就要求有效发挥财政“四两拨千斤”的功能,建立多元化的投资机制与保障机制。一是将现有的“基数+发展”的传统拨款模式改革为绩效拨款。绩效拨款指的是根据学

校的业绩,如学生的就业率、就业收入水平、学生获取职业资格证书的比率等绩效指标,确定办学主体下一年度的财政预算额,允许增加或减少对办学主体的拨款。二是通过财政补贴、补助、奖励、贷款贴息、税收减免、实物(如土地)划拨、设立专项的职业教育发展基金等来吸引更多的社会力量对职业教育予以投入。完善落实优惠政策,明晰产权,尤其是民办中等职业学校的产权,鼓励外资、民间资本等资源进入职业教育市场。三是搭建融资平台,财政作为信用担保体系的“稳心石”,帮助中等职业教育实体融资。试点性地允许一些知名度高、发展良好的中等职业教育学校发行职业教育债券以及实行商业汇票贴现、股权抵押等。

(作者单位:财政部财政科学研究所)

责任编辑 韩璐

## 【图片新闻】



## 江苏宿迁： 支持平价蔬菜店建设

江苏省宿迁市财政部门加大扶持力度,积极推进“菜篮子”工程建设。今年计划建设30家平价蔬菜商店,稳定市民菜篮子价格,平抑市场价格水平。其中,每个县、区至少建成6家平价蔬菜店,经营的蔬菜不少于15种,蔬菜销售价格低于市场平均价格15%以上。目前,首批210万元财政补贴资金已经发放到位。

(本刊通讯员 摄影报道)