

孕育“燕赵工匠”

——河北财政全力助推职业教育

本刊记者 | 刘慧娴 特约通讯员 | 潘志超 马源禾

“大国工匠”，国之器也。没有“大国工匠”，就不会有高质量的“中国制造”。而没有高质量的职业教育，“大国工匠”便无从谈起。然而，长时间以来，资源匮乏、生源不足、技术人才短缺等是很多职业院校面临的现状。习近平总书记指出，要高度重视、加快发展职业教育，努力培养数以亿计的高素质劳动者和技术技能人才。近年来，河北各级财政不断加大对职业院校的资金投入力度，创新投入模式，把全省职业教育推上了发展快车道。越来越多的“燕赵工匠”不断涌现，正在为更高更强的“河北制造”筑基。

加大投入 不断提高生均拨款水平

如今又到了大中专学生找工作的季节，都说毕业生就业难，即将毕业的河北交通职业技术学院学生小张却对此无感。目前，他已经得到了一份4S店汽修的工作，4000元的月薪让大部分本科毕业生也羡慕。事实上，早在半年前，他和班上的十几位小伙伴们就已被多家汽车企业相中，最后去不去还是他们说了算。

学院一位负责学生工作的老师向记者介绍：“随着财政对我们高职院校资金投入的加大，学校有了更好的条件和实力来培养合格的高技能人才，提高学生综合素质，让他们进入社会更有竞争力。学生有真本事，就业才有好出路。”

自2014年开始，河北省开始建立完善以改革和绩效为导向的公办高职院校生均拨款制度。按照“明确各级责任、经费分级负担、加大财政投入、积极稳妥实施”的原则，坚持政府投入的主渠道作用，优化财政支出结构，加大投入力度，在落实生均拨款标准的基础上，不断提高生均拨款水平。

“2014年以来，全省公办高职院校生均拨款水平逐年提高，2017年将达到每生每年12000元。对已经达到或超过以上标准的高职院校，不降低原有水平。在此基础上，建立了稳定增长的经费保障机制。”河北省财政厅相关负责人表示。

据介绍，提高高职院校生均拨款水平补助经费主要用于提高高职院校日常经费保障水平和事业发展，按照学生人数、办学绩效等因素分配，由学校根据实际需要安排支出，给予学校充分自主权，保教学运转、促内涵式发展，提升综合办学能力。

除了高职院校，省财政厅还不断加大对中职院校的投入。2016年，省以上财政落实改善中等职业学校办学条件补助资金3.63亿元。同时，省级筹措1.22亿元，采取“以奖代补”形式支持市县建立中等职业学校生均公用经费拨款制度，补助标准达到每生每年1000元。已达到或超过以上标准的市县，原则上不得降低原水平，并视财力逐步提高拨款水平。

绩效考核 让每一分钱都用在刀刃上

财政投入不断加大，如何保证每一笔资金的使用效益？省财政厅相关负责人说：“在规范资金使用过程中，我们深化绩效管理，充分发挥财政资金的激励引导作用。”建立全省职业教育项目评审专家库就是有效措施之一。

根据有关文件规定，在高职院校的生均拨款经费中，用于事业发展的经费，院校要根据事业发展规划和预算编制要求组织项目，按程序审核后列入财政预算项目库并组织实施。要提高预算编制质量，增强预算执行效率，切实发挥资金使用绩效。在建立完善高职院校生均拨款制度过程中，切实体现改革和绩效导向，向改革力度大、办学效益好、就业质量高、校企合作紧密的学校倾斜，向管理水平高的学校倾斜，向当地产业转型升级亟需的专业以及农林水地矿油等艰苦行业专业倾斜。要实施基于绩效评价的准入、退出、问责制度。如何实施绩效评价？谁合格谁不合格？评审专家说了算。

“廉洁自律，不收受与参评项目有关的机构和个人的财物或好处”、“每次评审，专家人选将被随机抽取，不得以‘职业教育项目专家’身份对外自我介绍或以‘职业教育项目专家’名义自行开展其他工作”……

这是冯国强等61名评审专家签署的承诺书中的内容。

按照要求,全省职业教育项目评审专家库入选人员开展工作要履行承诺,并按评审规则等工作要求,参与省级组织的项目评审、绩效评价、工作督导等工作。省财政厅会同省教育厅、省人社厅统筹考虑工作任务、工作强度、专家特长等因素,根据评审工作需要,随机从专家库中筛选确定相关评审人员,开展项目评审。省厅根据专家履职情况进行评价,并根据工作需要和工作完成情况对专家人选适当调整。

据了解,下一步河北省还将建立职业教育学校信息化管理平台,以便更好地对职业院校情况和项目管理、资金使用绩效情况实行动态管理。

扶强扶特 打造职业教育龙头和品牌

渤海之滨,潮起潮落。在唐山湾生态城内,总投资约380亿元、建设周期6年的北京职教城曹妃甸项目正在开工。项目准备承接11所京津冀教育产业转移院校,并通过产城配套,发展商务居住、创新创业、总部经济、旅游观光等服务类产业链,致力于打造我国知名的海港职教城。

事实上,在北京职教城建设之前,海港职教城已初具规模,唐山工业职业技术学院已经在此落户。唐山工业职业技术学院是百所国家骨干高职院校之一,为扶持职教龙头,各级财政不断加大投入。由唐山市政府投资15亿元代建的生态型、数字化、开放型、国际化的曹妃甸新校区于2009年11月16日开工。唐山工业职业技术学院迁入曹妃甸新校区后,市财政在安排年初预算时,充分考虑新校区建设规模大、日常运营费用高等因素,大幅增加了财政拨款,2014年市本级年初预算安排资金0.7亿元,2015年安排资金1.1亿元,2016年

安排资金达1.2亿元。

如今,唐山工业职业技术学院已形成“前校后厂,产学研一体;贴近区域,开放办学”的集团化办学特色,其成果获中国职业教育科研成果一等奖、国家教育科学研究成果三等奖。在区域带动上,充分发挥示范校引领作用,按集团化办学模式管理,带动部分县区职教中心开展特色学科教育得到社会认可,2014年就业率达98.3%。

正是有这样的优秀业绩,与唐山工业职业技术学院一体化办学的唐山市职教中心也成功入选全省中职校质量提升工程。2016年,河北省突出择优扶强,扶特,启动了重点建设120所精品、品牌和特色中职校质量提升工程,计划用3年时间,重点建设20所精品中等职业学校、90所名牌中等职业学校、10所特色中等职业学校,财政分5档给予每所学校每年100万元到400万元的支持。“通过统筹财力加大重点项目学校支持力度,将办学规模大、绩效好、培养社会技能人才社会贡献度大的学校引入发展快车道。”省财政厅相关负责人表示。

扶强扶特,为的是打造职教的龙头和品牌,进而带动全省职业教育的全面发展。这也是贯彻落实省政府《关于加快发展现代职业教育的实施意见》的有力举措。按照《实施意见》,河北省将以设区市为主统筹中等职业学校布局和专业布点,优化整合区域内职业教育资源,建成一批支撑区域经济转型和产业升级的优质中等职业学校。每个设区市要办好3—4所发挥示范作用的高水平中等职业学校,每个县至少要办好1所起骨干作用的中等职业学校,每个设区市要办好1—2所独立设置的高等职业院校。

龙头带动,蓄势腾飞。按照计划,到2020年,河北省中等职业教育在校生将达到121.5万人,专科层次职业教育在校生将达到73万人,接受本科层次职

业教育的学生也将达到一定规模,从业人员继续教育将达到1880万人次。

发挥市场作用 积极引导社会资本投入

走进秦皇岛职业技术学院,校企合作的新模式让人耳目一新。在这里,既有“五个合一”的“订单班”模式,又有“教师+学生”的“校中厂”模式。

“订单班”模式大大提高了学校的就业率。秦皇岛职业技术学院结合秦皇岛数据产业研究院的政策和平台优势以及广东南方数码科技有限公司在数据产业上的技术优势,成立了主要面向城市信息化建设及数据处理过程中产生的三维数据处理类岗位——“数字城市”订单班,形成了由行业参与指导、学校投入建设经费和场地、企业提供设备及技术支持的“行校企”共同合作的订单班模式。实现了“五个合一”,即教室、车间合一,学生、员工合一,理论、实践合一,作业、产品合一,学习、创收合一。

“校中厂”模式是探索校企合作建设实训基地的新路子。秦皇岛职业技术学院信息工程系与上海智翔科技有限公司、北京华信智原公司、悦道装饰广告公司等多家企业合作,共建了“移动互联实训室”、“悦道广告实训基地”等“校中厂”,利用企业软件开发、测试、图形制作方面的人力、项目、环境等资源优势,通过课程置换,实现接力培养。

这种合作模式,对学校来说加强了专业建设,丰富了教师实践经验,提升了教学质量,培养了学生的实践能力和关键职业能力;对企业来讲吸纳了紧缺人才,减少了资金投入,弥补了自身产能和技术研发力量的不足,降低了生产成本和员工培训成本,提高了市场竞争力;对学生来说,通过这种特色办学模式,培养具有精益求精的工匠精神;对财政而言,吸引了社会资本投入,减轻了财政负担。

江西瑞金：凝心聚力 精准扶贫

江西省瑞金市扶贫和移民办

瑞金是全国著名的革命老区和罗霄山特困片区扶贫攻坚重点县市，总人口69万人，有“十三五”省定贫困村49个，2014年建档立卡贫困户25323户78914人。在党中央、国务院的亲切关怀下，瑞金市抢抓振兴发展重大历史机遇，把脱贫攻坚作为振兴发展的重大政治责任和第一民生工程来抓，坚持扶贫工作优先部署，积极探索可复制、可推广的经验做法，努力打造全国革命老区扶贫攻坚示范区瑞金样本。2015年全市减少贫困人口22569人，“十二五”期间累计脱贫9.72万人，贫困人口减少63.3%，贫困发生率由28.37%降至10.09%。瑞金进入建国以来扶贫成效最大，减贫进程最快的时期，2015年贫困县工作考核位列全省第一名。

精准识别 摸清贫困底数

为了摸清贫困底数，有的放矢，打赢脱贫攻坚战，瑞金市坚持统一标准、统一做法，分级负责的方式，严格执行农户申请——村民小组评议——组级公示——村民代表大会审核——村委会公示——乡镇人民政府复核——村委会公

告的精准识别七步法和“七个一票否决、四个从严审核”的识别标准和程序，逐村逐户开展摸底调查、复核认定和精准识别回头看，以及全程公示摸底情况、拍摄录像和建档立卡等工作，真正把贫困对象识别出来。在此基础上，在各行政村推行了村级一室（精准扶贫工作室）、一橱（贫困户档案橱）、一袋（贫困户脱贫档案袋）、一牌（贫困户脱贫销号公示牌）、一卡（精准扶贫工作卡）“五个一”工作法，变“面上掌握”为“逐户摸准”，夯实了精准扶贫工作基础。同时，根据贫困原因梳理为因病、因残、因学、缺土地、缺技术、缺劳力、缺资金以及交通条件落后、自身发展动力不足等12种类型，为精准扶贫，精准脱贫分类施策打牢了工作实底。

精准施策 打赢脱贫攻坚战

一是大力发展扶贫产业“拔穷根”。2015年，瑞金市通过“选准一个产业、打造一个龙头、建立一套利益联结机制、扶持一笔资金、培育一套服务体系”五个一的方式实施产业扶贫，因地制宜发展了一批蔬菜、油茶、脐橙、烟叶、白

莲、养蜂、蛋鸭、肉牛等特色产业，以干部帮扶、能人带动、资金奖补等方式帮助贫困户选准一个产业，确保贫困户产业发展全覆盖。此外，还积极探索发展了光伏、电商、乡村旅游等扶贫产业新路径，加快了贫困群众脱贫步伐。积极培育龙头企业和农民专业合作社、家庭农场等新型农业经营主体，通过打造一个龙头来引导贫困户抱团发展。如在推进油茶产业精准扶贫过程中，与龙头企业合作，以“回购返租”模式，把原本需要6年才能有收益的油茶产业项目变成了当年就可以实现收益的“短平快”项目。通过这种模式，49个贫困村3547户产业扶贫户户均收益达2072元，人均收益达581元。采取“龙头企业+基地+贫困户”“合作社+基地+贫困户”等多种形式，建立一套利益联结机制。培育了全省首家合作社联合社，入社农户可将农产品通过联社的销售渠道进行销售，并由联社统一购买农药、化肥、饲料等，实现优势互补、资源共享、互利互惠、合作共赢，帮助社员年均增收1万元以上，周边农户也可以通过土地流转收取土地租金，极大提高了群众收入。建立

不止在秦皇岛职业技术学院，河北省多所职业技术学院均建立了这种模式。

政府与社会资本的投入无疑将成为职业教育发展的加速器。近年来，河北省坚持政府投入为主，充分发挥市场机制作用，积极引导社会资本投入。按照规划，到2020年，河北将建立起与社会主义市场经济体制相适应、基本满足事

业发展需要的中职教育多元经费投入体系，形成以政府投入为主，行业、企业及其他社会力量共同支持的经费投入长效机制。届时全省将形成与河北省现代产业体系相匹配，与社会充分就业相适应，办学类型和学习形式多样、中职高职有机衔接、职业教育与普通教育立交互通，学校企业社会相互融合，体现终

身教育理念，具有河北特色、国内一流的现代职业教育体系。

宏伟蓝图已经绘就，梦想正在照进现实。在河北各级财政的不断支持下，河北职业教育改革创新活力必将不断迸发，越来越多的“燕赵工匠”将不断涌现，浇灌出更多更美的“河北制造”之花。☐