

教室里的灯光变了

■路宏

1978年冬天，我上小学三年级的时候，学校就开始要求学生上早自习。那时候农村还没有通电，学校又没有能力提供照明设备，照明工具只有靠学生自己解决。每个学生就找一个空的墨水瓶，然后将牙膏皮剪开，卷上棉花，插进牙膏头或者带孔的铁片里做成“灯芯”，用煤油将“灯芯”浸润一会儿，再放回装有煤油的墨水瓶里，这样一盏自制的“煤油灯”就做好了。每天太阳还未来得及张开双臂迎接新的一天，我们就揉着惺忪的双眼、带着自制的“煤油灯”匆忙行走在上学的路上。到教室后，将自制的煤油灯放到当作课桌的土台子上点亮，就着点点光亮趴在土台子上开始大声背诵课文。由于窗户是用塑料布封闭的，上面被淘气的学生戳了很多小孔，细细的冷风不断地吹进来，教室里的灯光不停地摇曳……

上初中的时候，教室里已经用上了电灯，两盏100瓦的灯泡吊在教室上方，感觉很不错，但是光线很刺眼，如果抬头看了电灯泡，眼睛会很不舒服，书上的字都看不清楚。后来又换上了“电棒”，还是两盏，感觉和白天一样，难怪人们也把“电棒”叫作日光灯。每天早晨、晚上上自习课时，在明亮的灯光下学习，我们感到了从未有过的幸福。不过，那时经常停电，有时一停就是十天半月。我们最怕停电，停电时仍得用煤油灯照明，也有的用柴油灯，还有的学校用汽油灯。蜡烛是只有老师才用的，对我们学生来说简直是奢侈品。

上师范的时候，我一下子从偏僻落后的农村来到了繁华的县城，简直不敢相信自己的眼睛，一间教室里竟挂着六盏日光灯。学校里很少停电，即使偶尔停电，也会给我们发放蜡烛。

2000年以前，对于农村中小学来说基本上是“人民教育人民办”。国家财政对农村教育的投入很少，农村中小学的基础设施建设主要靠乡（镇）村投入，乡（镇）村的资金也非常紧张，不到万不得已是不会向中小学投入资金的。学生虽然告别了旧房子、木板子、土台子，

基本实现了村里最好的房子是学校。但学校一般都是村里老百姓集资建成的，没有经过科学设计和建设部门的审批，照明设施仍然很差，一间教室三根“电棒”，有的还是两根。

进入21世纪，我国实行改革开放已经20多年，综合国力越来越强，逐渐开始实施“人民教育政府办”。国家加大了对教育的投入力度，同步推进城乡义务教育经费保障机制改革。从2007年起安徽省全部免除城乡义务教育阶段学生学杂费，对农村贫困家庭学生还免费提供教科书，并补助寄宿生生活费。免费提供农村贫困家庭学生教科书资金由中央财政全额负担，补助农村贫困家庭寄宿生生活费资金由市、县财政负担。从2008年开始，对农村义务教育阶段学生免费提供国家课程教科书，并推进教科书循环使用工作。同时，将寄宿制贫困生补助、农村义务教育学校生均公用经费、校舍维修改造标准逐步提高。

从2007年起，安徽省用2年时间完成全省农村中小学304万平方米D级危房改造任务，确保了校舍安全。所需资金除积极利用国家开发银行贷款和争取中央补助外，其余全部由省财政筹集解决。对于新建教学楼，必须有设计院经过勘测绘制的图纸、建设部门的施工许可证。每间教室至少安装六根“电棒”，走廊里也必须安装上照明设备。有的教室还配有多媒体设备，声、光、影俱全。农村的孩子终于可以和城市孩子一样，坐在宽敞明亮的教室里学习了。

从教室里灯光越来越明，我看到了农村教育的希望；从教室里灯光越来越亮，我看到了国家财政对教育投入的力度逐年加大。这是党和国家重视和支持基础教育发展的结果，由“人民教育人民办”到“人民教育政府办”，是一个飞跃，乘着改革开放的春风，教室里的灯光会更明亮，教育的明天会更辉煌。^①

（作者单位：安徽省怀远县财政局）

责任编辑 李 燕