

和发展中国家的需要。

## 五、深入实施会计人才战略，大力实施会计人才培育工程

会计人才战略是推进我国人才强国战略的重要组成部分。深入实施会计人才战略是保持和增强我国千万会计人员队伍生命力和战斗力的重要举措。当前，我国会计人员队伍数量庞大，整体素质虽有所提升，但相对于我国新时期经济社会发展的高要求还有相当差距，尤其是高端会计人才相对缺乏。2009年，我们将在认真总结经验的基础上，深入实施会计人才战略，加强会计人才培育制度建设，形成高端会计人才辈出的良性循环机制，着力制定全国统一的高级会计师资格评审标准、探索正高级会计师资格评价制度、研究探索会计领军人才培育国际合作新模式。与此同时，加快推进会计从业资格无纸化考试，继续抓好初级、中级、高级会计专业技术资格考试和总会计师系列全国先进会计工作者表彰评选工作，抓好会计人员管理信息系统的建设。

## 六、服务新农村建设，加快推动农村会计改革与发展

建设社会主义新农村是我国现代化进程中的重大历史任务。推动农村会计改革，是服务社会主义新农村建设，强化会计工作参与农村经济财务管理的重要举措。2009年，我们将大力普及和推广农村委托代理记账制度，促进村务公开、民主理财和农村社会和谐。同时，积极推进农村会计管理体制改革，规范农村及农村集体经济组织会计人员管理工作；探索建立与市场经济接轨的新型农村会计核算体系，研究各类农村经济组织会计制度相关问题。

## 七、组织金融危机重点课题研究，强化会员队伍建设，为中国会计学会会员提供更优质服务

2009年，我们将紧紧围绕如何发挥会计在应对金融危机中的作用开展重点课题研究，组织深入和广泛的学术交流，力争形成一批有价值的科研成果。强化中国会计学会会员队伍建设，加大会员工作力度，不断扩大会员规模，采取切实有效的措施，完善会员服务的内容、服务方式、服务手段和服务管理，全面提升广大会员的专业技术水平。■

(本文作者系财政部会计司司长)

责任编辑 崔洁

### ● 简讯

## 中注协发布《注册会计师考试制度改革方案》

不久前，中注协发布了《注册会计师考试制度改革方案》。这次改革的主要内容包括：1. 将注册会计师考试划分为两个阶段。第一阶段，即专业阶段，主要测试考生是否具备注册会计师执业所需的专业知识，是否掌握基本技能和职业道德要求。第二阶段，即综合阶段，主要测试考生是否具备在注册会计师执业环境中运用专业知识，保持职业价值观、职业态度与职业道德，有效解决实务问题的能力。考生在通过第一阶段的全部考试科目后，才能参加第二阶段的考试。两个阶段的考试，每年各举行1次。2. 调整考试科目。在现行考试制度5个科目的基础上，进行分拆、补充和整合。第一阶段设会计、审计、财务成本管理、公司战略与风险管理、经济法、税法6科。第二阶段设综合1科。第一阶段和第二阶段各科目均不设英文附加题。英语水平测试是为注册会计师或取得全科合格证的考生设置，考生在注册会计师全国统一考试全科合格后才能报考英语水平测试。注册会计师全国统一考试与注册会计师英语水平测试是两个相互独立的考试。是否参加英语水平测试，由本人自愿，不参加英语水平测试，不影响取得全科合格证，也不影响其注册。3. 调整成绩有效期。第一阶段的单科合格成绩5年有效。对在连续5年内取得第一阶段6个科目合格成绩的考生，发放专业阶段合格证。第二阶段考试科目应在取得专业阶段合格证后5年内完成。对取得第二阶段考试合格成绩的考生，发放全科合格证。

根据改革方案，新的考试制度于2009年开始实施。同时现行考试制度在2009年仍继续实施一年。中注协完善了新旧考试制度的衔接办法，2009年，具有现行考试制度下有效期内任一考试科目合格成绩的考生，可以选择按新考试制度或现行考试制度报名参加考试。这次改革不改变现行的报名条件 and 豁免政策，新的考试制度实施后，具有会计或者相关专业高级技术职称的人员，可以依法申请一门专长科目的免试。

新的考试制度实施后，现行考试制度下考生有效期内的单科合格成绩将自动转换为新制度下同名科目的合格成绩。其中，现行考试制度下财务成本管理科目的合格成绩，转换为新的考试制度下财务成本管理、公司战略与风险管理2个科目的合格成绩。以转换方式取得的单科合格成绩有效期限统一至2013年。

(本刊记者)